

# 練馬東中学校・練馬東小学校 「指導のスタンダード」 学力向上分科会<学習指導グループ>

小学校	1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学校	1年	2・3年	
	<b>基礎期（教員の指導）</b> 学習態度の基礎を習得させる		<b>充実期（教員の指導）</b> 学習態度を充実させる		<b>応用期（教員の指導から児童・生徒の自主性へ）</b> 基礎・充実期に習得したスキルを自ら発揮できるようにする			<b>発展期（生徒主体）</b> 自主的に学ぶ姿勢を作る		
<b>学習の準備</b>	・連絡帳を書き、 道具をそろえる (家の人の確認)		・連絡帳を書き、 次の日の予定に見通しをもつ		・連絡帳を書き、 次の日の学習に見通しをもつ			<b>学習の準備</b>	・各教科担当生徒が持ち物等を担当教諭に確認し、 クラスに周知する。 ・終学活で中央委員が司会をして翌日の予定を確認する。 (各自が連絡帳等でメモをとり確認)	
<b>授業の始まり 終わり</b>	・チャイム着席をする		・チャイムで授業を始める		・チャイム前に 前時のノートを見る等して、 学習の心構えをする			<b>授業規律</b>	・生活委員によりチャイム着席を徹底させる。 (チャイムが鳴ったら授業が始められる状態で着席をする) ・中央委員の号令で、授業始めと終わりの挨拶をする。 ・教室移動は教科係や中央委員が適宜声をかける。 ・チャイム着席を徹底できるよう時間をみて動く。	
<b>発言 発表等</b>	・名前を呼ばれたら、 はっきりと返事をする ・みんなに聞こえる声で発表する		・相手を見て、発表する ・場に応じた声の大きさで話す		・相手の反応を見て、発表をする。 ・場に応じた声の大きさや 話し方で話す。			<b>言語活動</b>	・生活班等生徒同士で 司会を立て、 意見の交換をする。	・生徒同士で司会を立て 意見を交換して 一つの結論を導き出す。
	・自分の考えや意見を進んで発表する								・学習課題について情報収集し、自分の意見をまとめ発表する。	・学習課題について収集した情報をまとめてわかりやすく発表する。
<b>聞き手</b>	・話し手を見て聞く ・最後までしっかり聞く		・自分の考えと比べながら聞く		・自分の考えと比べながら聞き、 自分の考えに活かす				・各教科の指示に従い ていねいなノート作成 をおこなう。	・各教科の指示に従い ノートを作成し、 板書以外のこともメモを とるなどし、学習内容を 整理する。
<b>学び合い</b>	・となり同士で説明し合う活動 (筋道を立てて考える力、 考えを聞いて理解する力)		・少人数で説明し合う活動 (多様な考えを比較、関連づける力)		・少人数グループで話し合い 考え合う活動 (考えを広げる力、考えを深める力)					
<b>ノート</b>	・自分の考えを わかりやすくするためのノート		・自分の考えを整理するためのノート ・振り返りをした時に学習の流れが わかるノート		・自分の考えを広げたり、 深めたりするノート ・振り返りをし、次の学習に活かす ことができるカード					
	・鉛筆をただしく持って、良い姿勢で書く ・下じきをしいて、文字を正しくていねいに書く									
<b>家庭学習</b>	20分	30分	40分	50分	60分	70分	<b>家庭学習 通常</b>	90分	各自で計画	
	・宿題に取り組む ・家の人と相談して、学習に取り組む		・宿題に取り組む ・学年便り等を参考にして、 学習に取り組む		・宿題に取り組む ・自分で計画を立てて、 学習に取り組む			・各教科の課題、復習を 中心に計画的におこな う。	・各教科の課題、予習復習 を計画的におこなう	
	・音読をする（毎月の詩の暗唱は、最後に校長先生に聞いていただく）							<b>家庭学習 定期考査前</b>	120分	各自で計画
									・10日前から考査までの 学習計画をたて、毎日 学習時間と内容を記録 する。	・学習計画を自らたて、考 査に向けて計画的に学習 をおこない、フィードバ ックをおこない課題を探 し解決する。

中学校1年前半…小学校で身につけた力を、中学校生活に即して発揮できるように「基礎の再確認」を行う。