



平成29年11月30日  
 練馬区立練馬東小学校  
 第2学年 学年だより  
 校長 山田 美鈴  
 No. 12

日に日に寒さが増してきました。かけ算九九の学習が本格化し、毎日家や学校で練習に励んでいます。学習発表会では、子供たちは緊張しながらも、みんな楽しそうに演技をしていました。みんなで一つのものを創り上げる達成感を味わうことができたと思います。

12月は生活科の学習で1年生を招待しておもちゃのお店を開きます。「どのように遊んだら、楽しく遊べるか」を考え、準備を進めています。1年生との交流を通して、お兄さん、お姉さんとして、また一段と成長してくれることでしょう。

また、2学期のまとめとして、25日(月)に通知表「あゆみ」を渡します。お子さんの成長を大いに褒めつつ、冬休み中の学習の課題を見つけてください。

**<12月の行事予定> ※○数字は、その日の時間数です。**

月	火	水	木	金	土	日
				1 ⑤	2	3
<b>4</b> ⑤	<b>5</b> ⑤	<b>6</b> ⑤	<b>7</b> ⑤	<b>8</b> ⑤	<b>9</b> ④	<b>10</b>
全校朝会 安全指導	ジョギング タイム(朝)	B時程	音楽朝会 歯科検診		土曜授業 東っちまつり	
<b>11</b> ⑤	<b>12</b> ⑤	<b>13</b> ⑤	<b>14</b> ⑤	<b>15</b> ⑤	<b>16</b>	<b>17</b>
全校朝会 B時程 個人面談①	ジョギング タイム(朝)	B時程 個人面談②	体育朝会 (持久走)	体育朝会予備日		
<b>18</b> ⑤	<b>19</b> ⑤	<b>20</b> ④	<b>21</b> ⑤	<b>22</b> ⑤	<b>23</b>	<b>24</b>
全校朝会 B時程	B時程 持久走大会 個人面談③	B時程	児童集会		天皇誕生日	
<b>25</b> ⑤	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
終業式(朝)	冬季休業日始					

★予告なしの避難訓練があります。

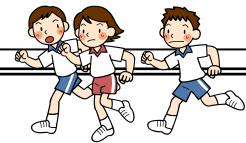
# 12月の学習予定



国語	おもちゃの作り方 わたしはおねえさん にた いみのことば、はんたいの いみのことば 書き初め	道徳	かけがえのない生命 誰のを先にしようかな こころをつなぐありがとう
生活	作ってためして 昔遊びをしよう	音楽	おまつりの音楽
算数	九九をつくろう	体育	鬼あそび マットあそび 跳び箱あそび 持久走大会に向けて
図工	ペットボトル工作		

## お知らせとお願い

- 個人面談が12月11日(月)より始まります。希望した方には、お便りで日程をお知らせしました。面談では、夏休み以降のお子さんの様子を中心にお話をさせていただきます。
- 体育の学習では、基本的には体育着で運動をしますが、寒い時は体が温まるまでは上着を着用しても構いません。フードやファスナー、ひもがついたものは、首にひっかかってけがにつながる場合がありますので、避けてください。体育着袋の中に入れておくと便利です。
- 図工の学習で、ペットボトル500mlの容器を1本使います。12月始めの図工から使いますので、間に合うように御準備ください。



## 持久走大会・ジョギングタイムについて

### 持久走大会

12月19日(火)に行います。走る距離は約685mです。2年生男子のスタート予定時刻は、10時40分です。男子が終わり次第、女子のスタートになります。また、当日は「健康観察票」にお子さんの体調と参加の可否を記入し、提出していただきます。未提出・印もれ・記入もれがある場合は、安全を配慮して参加できないことがあります。御協力をよろしくお願いいたします。降雨等の場合は中止となり、後日、学年ごとに校庭で実施します。

### ジョギングタイム

持久走大会に備え、朝学習時間帯及びに体育学習中に「ジョギングタイム」があります。体育着に着替えないで走ります。期間中はできるだけ運動のしやすい服装で登校させてください。体調不良や怪我等で見学する場合は、連絡帳にてお知らせください。



## 家庭学習について

### (かけ算九九チェックシート)

2学期から「かけ算」の学習をしてきました。かけ算の意味も理解し、かけられる数とかける数の関係もわかり、式が立てられるようになりました。「かけ算九九チェックシート」でかけ算九九の暗唱ができるよう、取り組んでいます。冬休みになる前には、全員が合格するよう励ましているところです。御家庭でも毎日練習ができるといいです。御協力をお願いいたします。

## ★★今月の道徳授業★★

今月は、生命の尊さを知り、生命あるものを大切にする心や自分の好き嫌いにとらわれないで、公平に接しようとする態度、挨拶の気持ちよさに気付き、進んで挨拶をしようとする心を育てることを目指します。

