



練馬東小だより

平成30年2月28日
学校評価特集号
校長 山田 美鈴

教育目標 **共に生きる子ども** やさしく かしこく たくましく

「平成29年度 練馬東小学校の教育についてのアンケート」

(保護者・児童)の結果について

日頃より本校の教育活動に御理解御協力いただきありがとうございます。

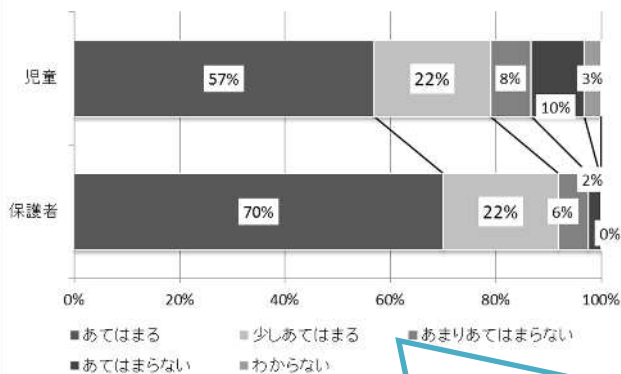
さて、先般実施させていただきました「平成29年度 練馬東小学校の教育についてのアンケート」に多くの保護者の皆様から回答をいただきました。ありがとうございます。集計がまとまりましたのでお知らせいたします。この結果を次年度の教育計画に生かしてまいります。今後とも御協力の程よろしく願いいたします。

実施時期：平成29年12月1日(金)～9日(土)実施。

回収状況：保護者アンケート 配布数 475名 回収数 408枚 回収率 85.9%

【生活面についての集計(グラフ)と考察(吹き出し)】

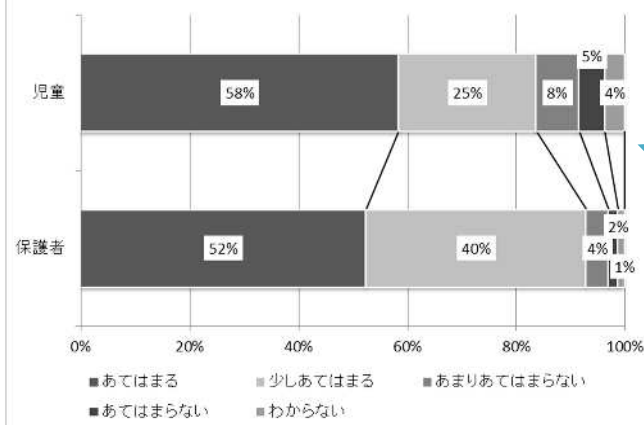
1 児童は、学校に楽しく通っている (あなたは学校が楽しいですか)



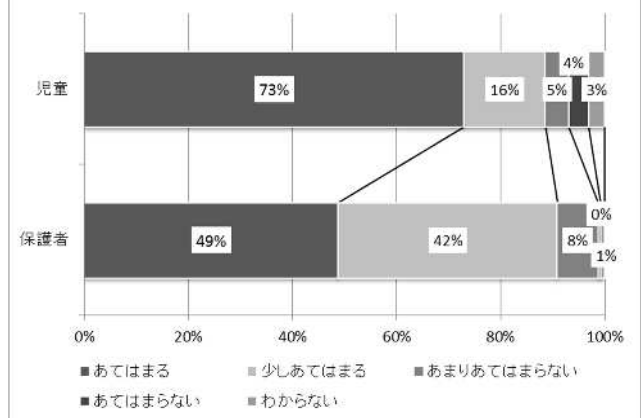
児童が期待感をもって登校し、満足感を得て下校ができるよう、指導を充実させます。また、不安を感じている児童には、相談体制を整え、安心して登校できるよう支援します。

校門では、6年生児童があいさつを呼びかけています。また、代表委員会もあいさつが広がるようにと、あいさつ通りやハイタッチ運動などの取組を実施してきました。今後も、あいさつの大切さについて指導し、学校・家庭・地域で連携してあいさつのあふれる学校にしていきます。

5 児童は、きまりや約束を守って生活している

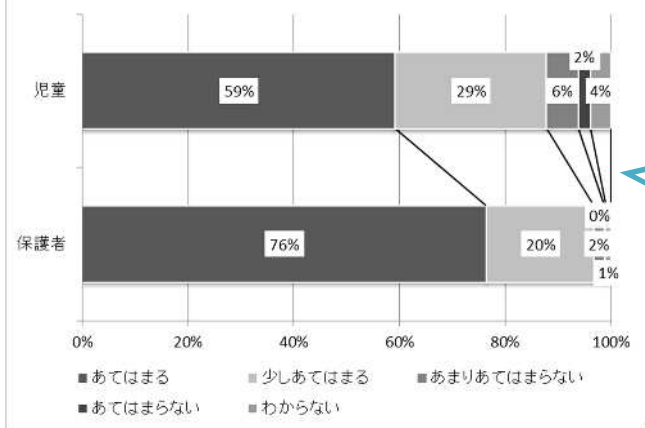


4 児童は、あいさつがきちんとできる



登校については、旗当番等、保護者の方の御協力により、きまりを守って安全に登校できています。御協力に感謝しています。今後は、下校時の歩き方や放課後の過ごし方等について、約束やきまりの指導を行っていきます。また、約束やきまりを守っていると自信をもって答えられる児童を育てていきます。

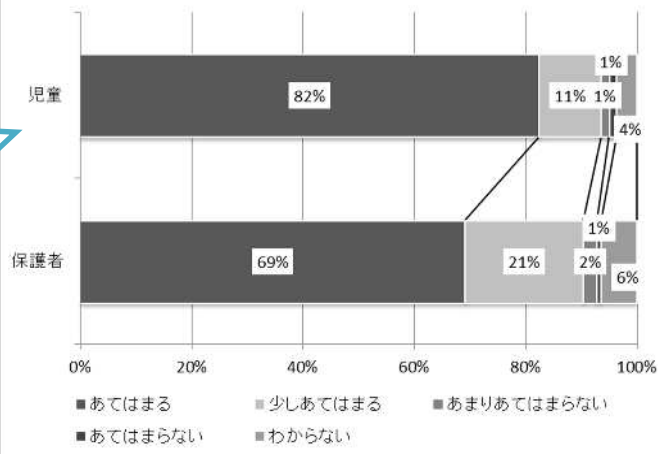
6 児童は、友達を大切にしている



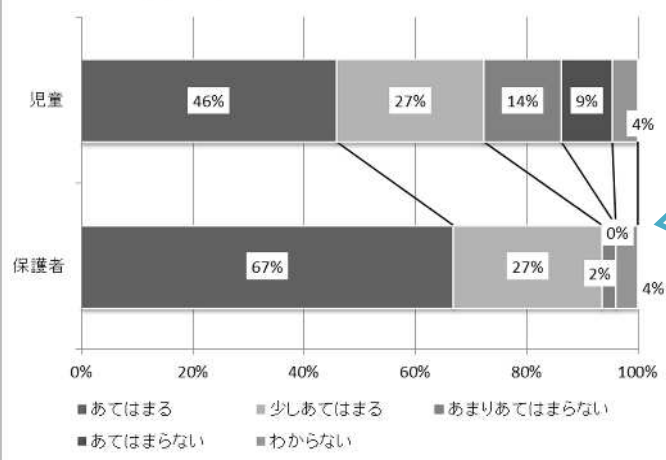
平成30年度より、道徳が教科化されます。道徳の時間を要として、学校教育全体を通して、児童の道徳性を育てていきます。児童が友達のことで困っている様子がありましたら、保護者の方の経験などをもとにお話ししていただくとともに、学校へも御相談ください。

学校には、相談体制を充実させるために、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員がいます。心配なこと、困ったことなどがありましたら、一人で抱え込ませない学校づくりに努めています。今後も、相談体制の情報を児童や保護者の方々に発信していきます。

7 学校は、児童や保護者の相談に応じている



10 学校は、児童の安全について配慮している

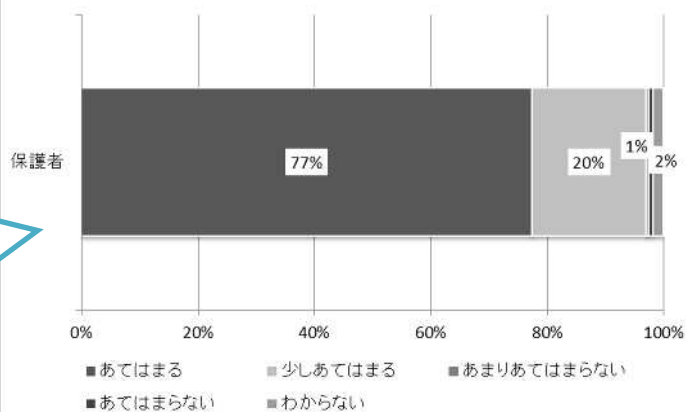


学校では、児童が健康で安全に生活できるよう、施設の安全点検を定期的に行い、改善に努めています。

登校班の旗当番や校外委員による夕方のパトロール、安全安心ボランティア等も、児童の安全に役立っています。今後も、御協力よろしく申し上げます。

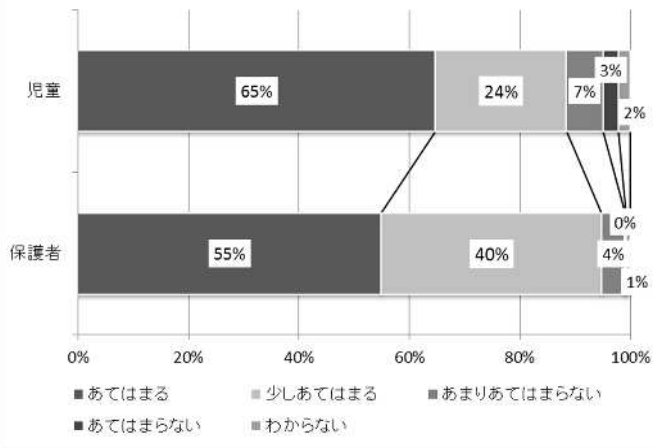
正門前の掲示板をよく見てくださっている地域の方々からは、学校の様子がよく分かると好評を得ています。今後も、学校ホームページを定期的に更新し、児童の活動や学校の様子を伝えていきます。

13 学校は、学校公開やお便り、HPなどで学校の様子を伝えている



【学習面についての集計(グラフ)と考察(吹き出し)】

2 児童は、学習したことが身に付いている



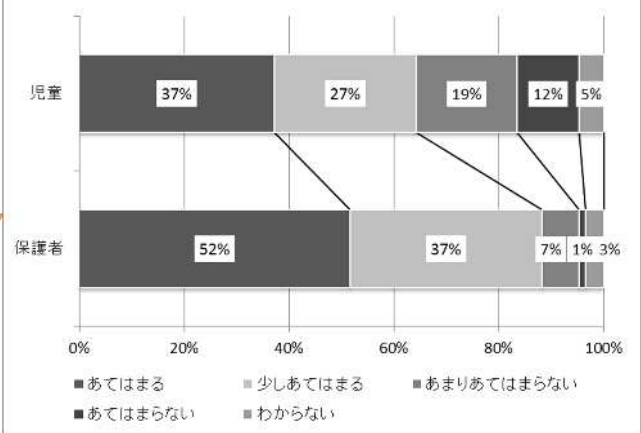
保護者には、「学習したことが身に付いているかどうか」について聞いていますが、児童には「授業が分かるか」と聞いています。

児童が興味をもって、主体的に取り組む授業を目指して校内の研修体制を整えていきます。また、学習内容の確実な定着に向けて、東京ベーシックドリル等を活用して繰り返し指導していきます。

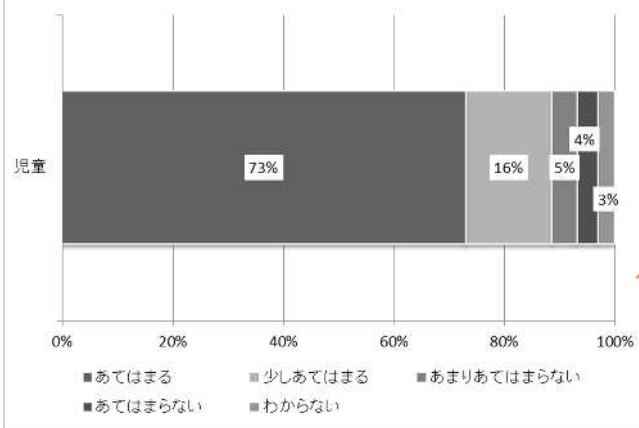
児童には「進んで発表しているか」「ノートをきちんと書いているか」の2項目で質問しました。右記のグラフ(児童)は、「進んで発表しているか」についてです。

これからの社会では、主体性が求められています。人とかかわりを通して、学んだことを生かしたり、自分の考えを深めたりできるような授業改善に努めます。

3 児童は、授業に進んで取り組んでいる

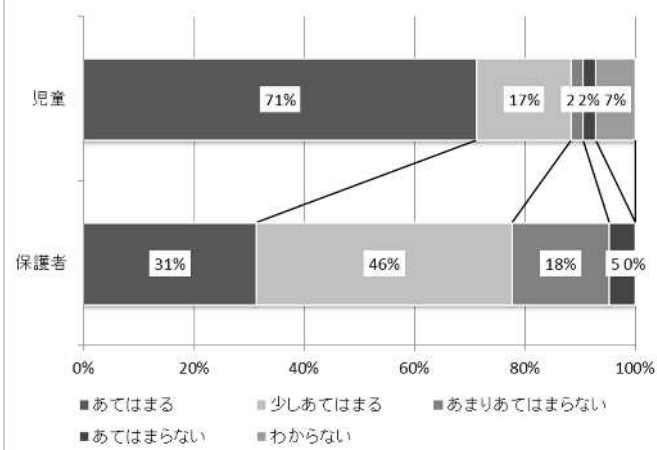


あなたは、ノートをきちんと書いていますか



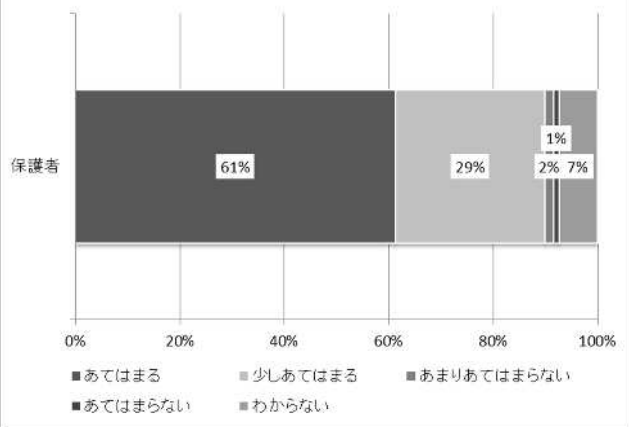
学習したことをノートに書くことは、学習の基本になります。算数の習熟度別指導では、ノートのスタンダードを示し、ノートの紹介等を行いながら、ノートの作り方を指導しています。

8 児童は、家庭学習にしっかりと取り組んでいる



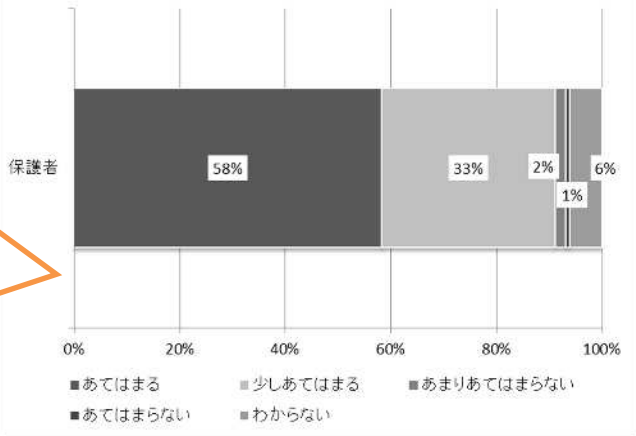
本校では、学年×10+10分の家庭学習を呼びかけています。学校で学んだことをそのままにせず、定着・活用できるようにするためには、家庭での反復練習が必要です。中学校では、1年生で90分の学習が必要になるそうです。宿題だけではなく、自主的に復習したり、新しい問題にチャレンジしたりと、個々の実態に合わせた取組が小学校から必要です。今後も、学年便りで、取り組んでほしい学習をお知らせしていきますので、御協力よろしくお願いいたします。

9 学校は、児童の学力向上に努めている



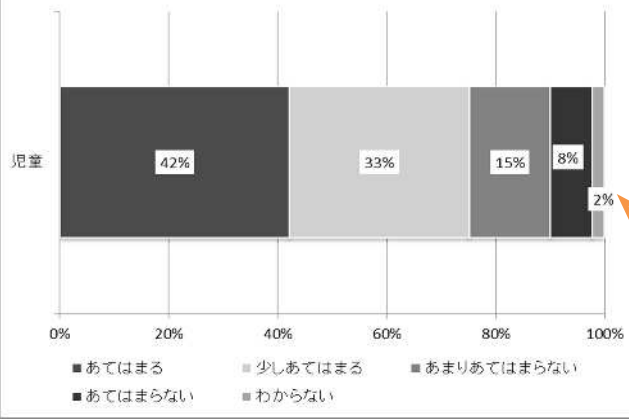
児童の学力向上を目指して、学力テストの結果等を生かした授業改善に努めています。今後、学校での取組が分かるよう、学校便りや学校ホームページを活用して、情報発信に努めていきます。

11 学校は、児童の健康の増進・体力の向上に努めている



先日の学校便りでもお伝えしたように、本校児童の体力は全体的に低い傾向にあります。外部の講師を招いてボールの投げ方教室を行ったり、クラスで遊んだりする機会を作っています。日常の遊びを通して体力を高めるために、東っち広場や校庭開放の活用を促していきます。

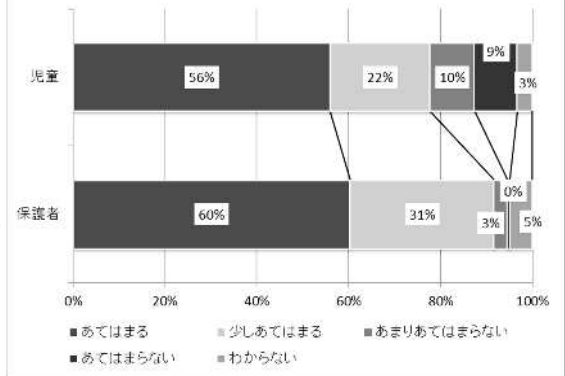
あなたは、好き嫌いをせず何でも食べていますか



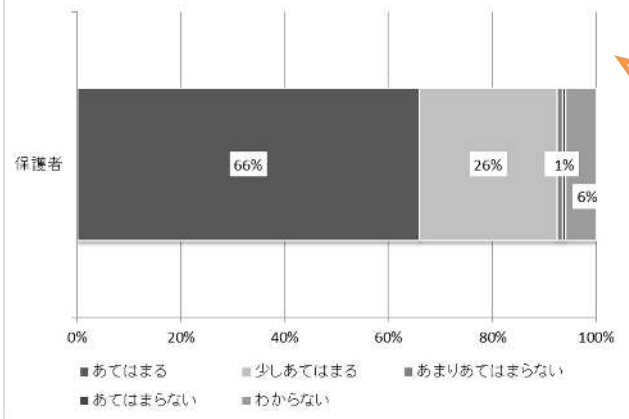
今年度より、給食は業務委託に変わりました。また、アレルギーについては面談等を行い、配慮をして実施しています。ぜひ、給食便りを食事の際の話題にしてください。そうすることで児童は、季節を感じたり、食べ物の旬を知ったりするなど、食に対する興味・関心が高まります。今後も、早寝・早起き・朝ご飯に、御協力よろしくをお願いします。

本校では、6月と11月に読書週間、2月に読書月間を設定し、積極的に読書活動の充実に努めています。また、「ミニブリオバトル」も定着し、児童の中に本の楽しさが広まってきています。今後も、学校図書館支援員や春日町図書館と連携して、学級文庫の充実を図り、児童の読書機会を増やしていきます。

12 学校は、児童の読書活動の充実に努めている



14 学校は、保護者、地域と協力して教育活動を進めている



2年生の生活科、3年生の社会科、5年生の総合的な学習の時間では、近隣の施設、お店等、地域の方々にはたくさんの御協力をお願いしています。また、保護者のボランティアにも大変感謝しております。
また、子供たちの放課後の居場所づくりとしての「東っちひろば」や校庭（図書館）開放にも、保護者や地域の皆様に御協力いただき、改めて厚く感謝いたします。