



練馬区立練馬東小学校
校長 山田 美鈴
4年学年通信

6月30日 No.4

1学期、最終の月となりました。

涼しい日が続いていましたが、今週から一気に暑くなりました。水曜日にようやくプールにも入ることができ、夏が本格的に近づいてきているのを感じます。

先月の個人面談は、お忙しい中御協力いただきましてありがとうございました。様々なお話をお聞きしたことを今後の指導に役立てていきます。

さて、本日で1学期が終了します。そして、子供たちが楽しみにしている夏休みです。1学期の学習面・生活面を振り返り、しっかりとまとめをして、夏休みを迎えられるように指導していきます。

<7月の行事予定> ※○数字は、その日の時間数です。

月	火	水	木	金	土	日
2 ○5	3 ○6	4 ○6	5 ○5	6 ○6	7	8
全校朝会 B時程	クリーン運動 東京新聞出前授業	C時程		避難訓練		
9 ○5	10 ○6	11 ○6	12 ○6	13 ○6	14 ○4	15
全校朝会 安全指導	クリーン運動予備日 歯みがき指導 漢字検定申込	C時程	体育朝会 クラブ活動	社会科見学	土曜授業	
16	17 ○6	18 ○5	19 ○6	20 ○5	21	22
海の日	全校朝会	C時程 5時間授業	音楽朝会 クラブ活動	1学期終業式	夏季休業日始	
23	7/24(火)~8/3(金)		8/23(木)~8/29(水)		9/1	2
	夏季水泳指導前半 検定日：8月 1日(水)		夏季水泳指導後半 検定日：8月28日(火)			
9/3 ○5	4 ○6	5 ○6	6 ○5	7 ○6	8 ○4	
2学期始業式 代表委員会 給食始		C時程	児童集会	計測	土曜授業 下水道出前授業 一斉防災訓練	

*3日(火)のクリーン運動は軍手、長袖、長ズボン、虫除けスプレー(必要な人)を持たせてください。

算数家庭学習のコーナー

わり算の筆算の学習は終わりましたが、習熟をより確実にするために、復習が必要です。引き続き、くり返し計算の練習ができるよう、課題を出していきます。夏休みに入っても、毎日家庭でも教科書や計算スキルの問題に取り組ませてください。垂直・平行と四角形の学習では、垂直や平行の直線やいろいろな四角形の作図がより正確になるよう、三角定規やコンパス、分度器を扱う機会を多く設けてください。

7月の学習予定

国語	一つの花 新聞を書こう 夏の風景 自分の考えを伝えるには 本は友達	書写	漢字の組み立てを考えて書こう
社会	健康なくらし	図工	2018年宇宙の旅
算数	四角形を調べよう そろばんで計算しよう	体育	浮く・泳ぐ運動
理科	空気と水のはたらき 季節と生き物(夏) 星や月	道徳	自然の大切さ みんなの場所で 大切な命
音楽	ひょうしとせんりつ	総合	できることからやってみよう(環境)

夏休みが始まります

7月20日(金)で1学期が終了します。夏休み前に学習用具を計画的に持ち帰らせますので、担任からの連絡がありましたら、手提げ袋を持たせてください。

学力補充教室

対象者のみ連絡します。

水泳指導 *土、日を除く

7月24日(火)～8月3日(金)

8月23日(木)～8月29日(水)

受付 9:45～9:55

水泳指導 10:00～11:00

下校

社会科見学について

13日(金)は社会科見学です。「中央防波堤」「虹の下水道館」「新江東清掃工場」を見学します。持ち物など詳しい内容は、しおりを御覧ください(お弁当が必要です)。

学校集合は8:00と早くなっています。登校班へは事前にお伝えください。もし、欠席する場合は、電話にて早めに御連絡ください。また、学校到着は〇時〇分を予定しています。いつもよりも下校が遅くなることを御承知おきください。(交通状況によっては、これよりも遅くなることもあります。)

お知らせとお願い

○終業式・始業式について

20日(金)は1学期終業式です。この日は「あゆみ」を渡します。ぜひ、1学期のがんばりを認めていただき、2学期への励ましの言葉をお願いします。また、9月3日(月)に、クリアファイルと「あゆみ」の表紙(大きく「あゆみ」と書いてある方)を持たせてください。

○東京新聞出前授業

7月3日(火)に東京新聞の方をお招きして、インタビューの仕方や記事の書き方についての学習を行います。

○歯磨き指導

7月10日(火)に健康な歯を保つために、歯磨き指導を行います。先日配布したしおりを御覧になり、持ち物を御準備ください。

○理科

星空の観察があります。観察が夜間になりますので、御家庭での観察をお願いします。

道徳コーナー

「目覚まし時計」という教材では、できることは自分でやり、節度ある行動をしようということをねらった授業を行いました。子供たちの日々の生活の中で「これだけはする」という「わたしのきまり」を考えさせたところ、いろいろな決まりがあがっていました。そして、その決まりを続けていこうという気持ちを強めました。