



令和元年11月27日  
 練馬区立練馬東小学校  
 第2学年 学年だより  
 校長 山田 美鈴  
 No. 12

日に日に寒さが増してきました。先日の学習発表会では、一人一人が学習してきたことを楽しんで表現し、生き生きと発表することができました。御家庭でも、お子さんの頑張る気持ちに寄り添い、支えていただきましたこと、また、衣装の準備等の御協力ありがとうございました。

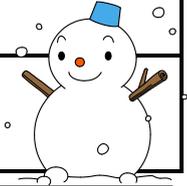
かけ算九九の学習が本格化し、毎日学校で暗唱の練習に励んでいます。御家庭でもお子さんの暗唱を聞いていただきありがとうございます。引き続きよろしく願いいたします。

また、2学期のまとめとして、終業式の日には通知表「あゆみ」を渡します。お子さんの成長を大いに認めつつ、冬休み中の学習の課題を見付けてください。

## ＜12月の行事予定＞ ※○数字は、その日の時間数です。

月	火	水	木	金	土	日
11/25	26	27	28	29	30	12/1
			ジョギング タイム(朝)	クリーン運動		
2 ○5	3 ○5	4 ○5	5 ○5	6 ○5	7	8
全校朝会 安全指導	B時程 個人面談①	C時程	歯科検診	ジョギング タイム(朝)		
9 ○5	10 ○5	11 ○5	12 ○5	13 ○5	14 ④	15
全校朝会 避難訓練		C時程 個人面談②	体育朝会 (持久走大会 コース試走)		土曜授業 東っちまつり	
16 ○5	17 ○5	18 ○5	19 ○5	20 ○5	21	22
全校朝会 B時程	B時程 持久走大会 個人面談③	C時程	音楽朝会			
23 ○5	24 ○5	25 ○5	26	27	28	29
全校朝会 B時程		2学期終業式 (朝) B時程	冬季休業日始			
1/6	7	8 ○5	9 ○5	10 ○5	11 ④	12
	冬季休業日終	C時程 3学期始業式	児童集会		土曜授業	

# 12月の学習予定

国語	あったらいいな、こんなもの わたしはおねえさん にたいみのことば、はんたいのいみのことば 冬がいっぱい 書き初め	道徳	自分のよいところ うつくしい心とは かぞくの一人として
生活	作ってためして 昔遊びをしよう	音楽	おまつりの音楽
算数	九九をつくろう	図工	カッターナイフタワー 形の「かくれんぼ」
体育	ボール投げゲーム マットあそび 持久走大会に向けて	ボールけりゲーム 跳び箱あそび 縄跳び	

## お知らせとお願い

- 11月19日（火）に予定していたクリーン運動を予備日の11月29日（金）に行います。  
**持ち物** 軍手、長袖シャツ・長ズボン・虫除けスプレー（必要な人）
- 11月28日（木）から、ジョギングタイムが始まります。
- 12月3日（火）より個人面談が始まります。希望した方には、お便りで日程をお知らせしました。  
面談では、夏休み以降のお子さんの様子を中心に話をさせていただきます。
- 12月14日（土）の東っちまつりに、下校せず、そのまま参加される場合は、連絡帳にて御連絡ください。御連絡のない場合は、一度家に帰ってからの参加となります。
- 体育の学習では、基本的には体育着で運動をしますが、寒い時は体が温まるまでは上着を着用しても構いません。フードやファスナー、ひもがついたものは、首に引っかかりけがにつながる場合がありますので、避けてください。体育用の上着を使用する場合は、体育着袋の中に入れておいてください。

## 持久走大会・ジョギングタイムについて



### 持久走大会

12月17日（火）に行います。走る距離は約685mです。2年生男子のスタート予定時刻は、10時40分です。男子が終わり次第、女子のスタートになります。また、当日は「健康観察票」にお子さんの体調と参加の可否を記入し、提出していただきます。未提出・印もれ・記入もれがある場合は連絡させていただきますが、連絡が取れなかった場合、安全を配慮して参加できないことがあります。御協力をよろしくお願いいたします。降雨等の場合は中止となり、後日、学年ごとに校庭で実施します。

### ジョギングタイム

持久走大会に備え、朝学習時間帯及び体育学習中に「ジョギングタイム」があります。朝学習時間帯では体育着に着替えなくて走ります。期間中はできるだけ運動のしやすい服装で登校させてください。体調不良や怪我等で見学する場合は、連絡帳にてお知らせください。

## 家庭学習について

2学期から「かけ算」の学習をしてきました。かけ算の意味も理解し、かけられる数とかける数の関係もわかり、式が立てられるようになりました。かけ算九九の暗唱ができた際には、教科書に合格シールを貼っています。冬休みになる前には、全員が合格するように励ましていきます。

## ★★今月の道徳授業★★

「教室でのできごと」では、よくないことを見たり聞いたりしたとき、どうすればよいか考えました。物事の善悪を判断し、勇気をもって、自分がよいと思うことを積極的に行おうとする意欲を高めました。