



練馬東小だより

令和2年3月5日
学校評価特集号
校長 山田 美鈴

教育目標 共に生きる子ども ○ やさしく ○ かしこく ○ たくましく

「令和元年度 練馬東小学校の教育についてのアンケート」

（保護者・児童）の結果について

日頃より本校の教育活動に御理解御協力いただきありがとうございます。

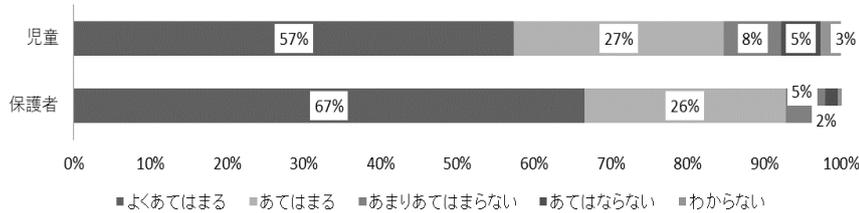
さて、先般実施させていただきました「令和元年度 練馬東小学校の教育についてのアンケート」に多くの保護者の皆様から回答をいただきました。ありがとうございます。集計がまとまりましたのでお知らせいたします。この結果を次年度の教育計画に生かしてまいります。今後とも御協力の程よろしくお願いいたします。

実施時期： 令和元年11月29日（金）～12月5日（木）実施

回収状況： 保護者アンケート 配布数 482名 回収数 429枚 回収率 89.0%

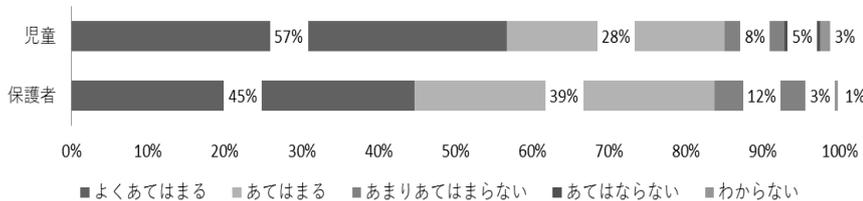
【生活面についての集計（グラフ）と考察（吹き出し）】

1 子供は学校に楽しく通っている （あなたは、学校が楽しいですか）



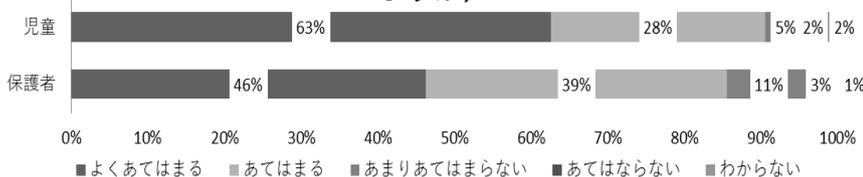
児童が期待感をもって登校し、満足感を得て下校ができるよう、指導を充実させます。また、不安を感じている児童には、教職員をはじめ、スクールカウンセラー、心のふれあい相談員など複数の窓口を用意して相談体制を整え、安心して登校できるよう支援します。

4 子供はあいさつがきちんとできる （あなたは、自分からあいさつをしていますか）



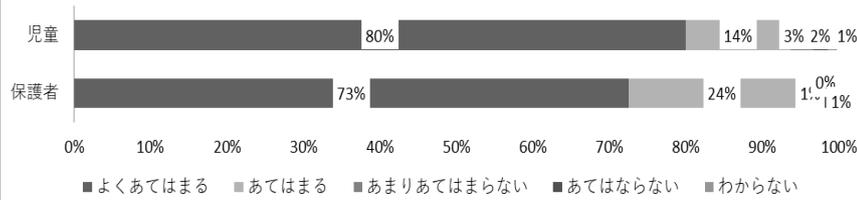
校門では、6年生児童があいさつを呼びかけています。形骸化しないよう「何のため」のあいさつなのかを考えさせながら指導をしていきます。また、教職員が率先してあいさつを行い、学校・家庭・地域で連携してあいさつのあふれる学校にしていきます。

5 子供はきまりや約束を守って生活している （あなたは、学校の約束やきまりを守って生活していますか）



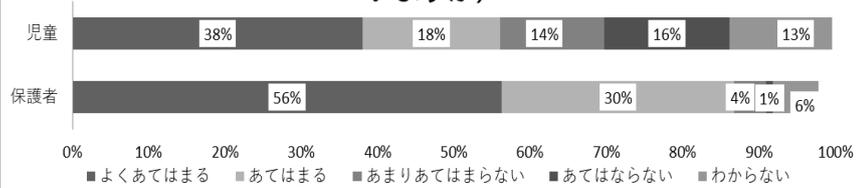
旗当番等、保護者の方の御協力により、児童はきまりを守って安全に登校することができます。下校時のマナーについては、より一層きまりを守ることができるように継続して指導していきます。また、きまりや約束を意識して生活できる児童を育てていきます。

6 子供は友達を大切にしている (あなたは、友達と仲よくしていますか)



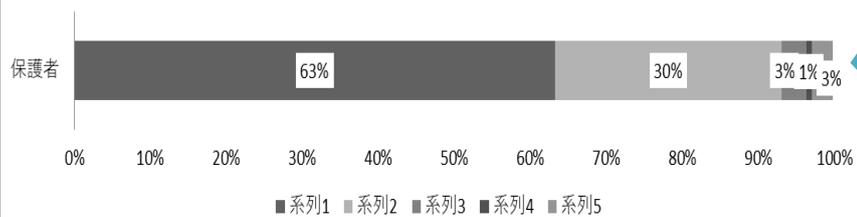
道徳の時間だけではなく、学校教育全体を通して、児童の道徳性を育てていきます。児童が友達のこと困っている様子がありましたら、保護者の方の経験などをもとにお話ししていただくとともに、学校へも御相談ください。

8 学校は子供や保護者の相談に応じている (あなたは学校で、自分の悩みや心配なことを相談していますか)



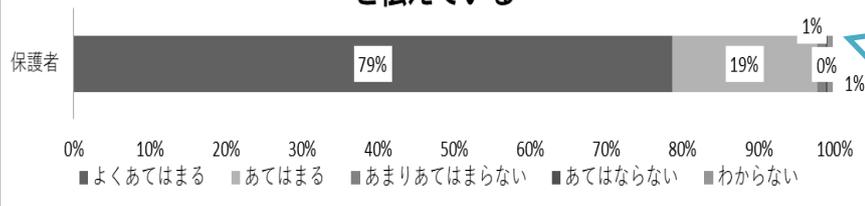
学校には、相談体制を充実させるために、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員がいます。毎週木曜日には、児童や保護者の方も相談することができます。教職員も相談しやすい学校づくりに努めています。相談体制の情報を児童や保護者の方々に発信していきます。

10 学校は子供の安全について配慮している



登校班の旗当番、夕方のパトロール、安全安心ボランティア等、児童の安全に役立っています。日頃からの御協力ありがとうございます。学校では、毎月安全指導を行い、必要に応じた指導や教職員が施設の安全点検を定期的に行っています。地区班下校時に通学路の安全確認をして、改善に努めています。

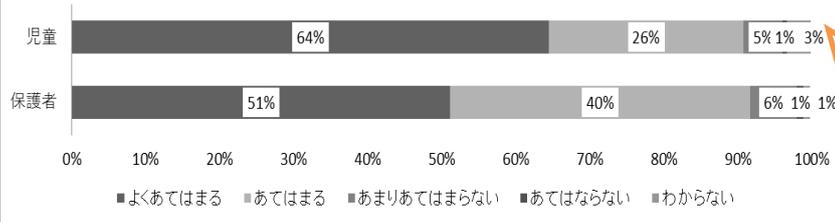
13 学校は学校公開やお便り、HPなどで学校の様子を伝えている



学校便り、正門前の掲示板、校内の各学年の掲示板などで、毎月学校の様子をお伝えしています。また、学校のホームページを定期的に更新し、児童の活動を伝え情報を発信しています。ぜひ御覧ください。

【学習面についての集計(グラフ)と考察 (吹き出し)】

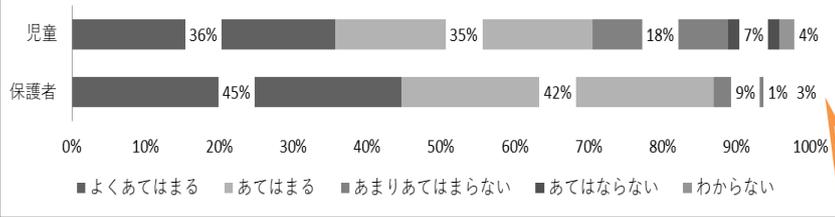
2 子供は学習したことがよく身に付いている (あなたは、授業がわかりますか)



保護者には、「学習したことが身に付いているかどうか」について聞いていますが、児童には「授業が分かるか」と聞いています。

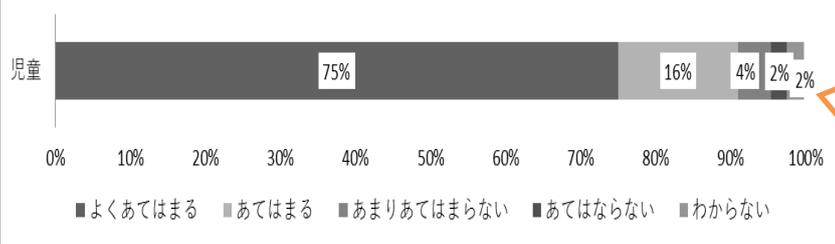
児童の学習意欲を喚起し、分かる喜びを実感できる学習の推進に尽力し、指導力の向上に努めていきます。また、学習内容の確実な定着に向けて、学年ごとの漢字ドリルや計算ドリルを活用して繰り返し指導していきます。

3 子供は授業に進んで取り組んでいる (あなたは、自分の考えを進んで発表していますか)



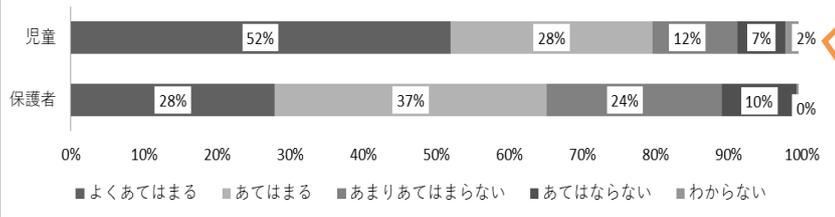
児童には「進んで発表しているか」で質問しました。児童の29%は取り組んでいると感じていません。この点にしっかりと目を向け、学習意欲を引き出し、自主性を育てるための方策を考えます。これからの社会では、「主体的で対話的で深い学び」が求められています。人とのかわりを通して、学んだことを生かしたり、自分の考えを深めたりできるような授業改善に努めます。

あなたは、ノートをきちんと書いていますか



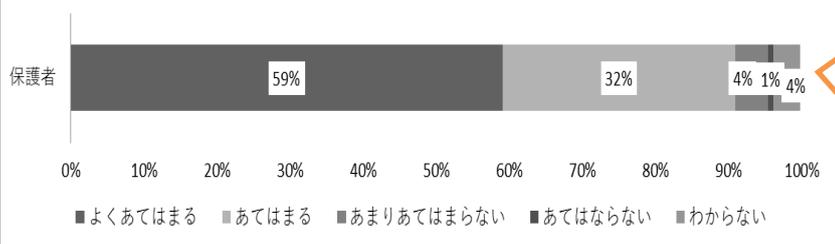
ノート作りは学習の基本です。自分の考えをまとめ、次時の振り返りにも生かします。算数の習熟度別指導では、自分の考えを丁寧に書いている子のノートを紹介しながら、ノートの作り方を指導しています。

7 子供は家庭で進んで学習している (あなたは、家で進んで勉強をしていますか)



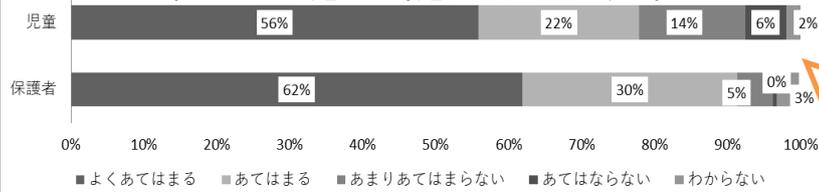
本校では、学年×10+10分の家庭学習を呼びかけています。学んだことを定着し、活用できるためには、宿題以外に家庭での自主学習が必要です。復習したり、新しい問題にチャレンジしたりと、個々の実態に合わせた取組が必要です。家庭学習に集中できる環境づくりにも、御協力をお願いいたします。

9 学校は子供たちの学力向上に努めている



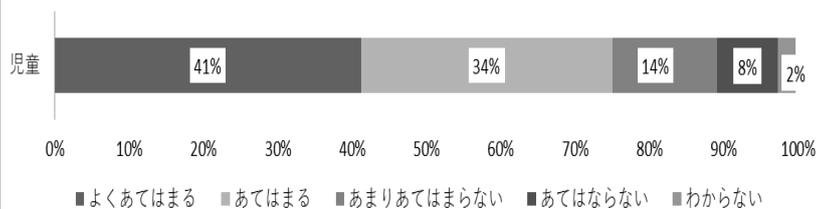
児童の学力向上を目指して、学力テストの結果等を生かした授業改善に、より一層努めます。特に、算数では、学習内容が確実に定着するように、習熟度別学習の充実を図ったり東京ベーシックドリル等を活用したりして、指導していきます。また、学校での取組を学校便りやホームページから情報発信していきます。

1 1 学校は子供たちの健康・体力の増進に努めている （あなたは、進んで外遊びをしていますか）



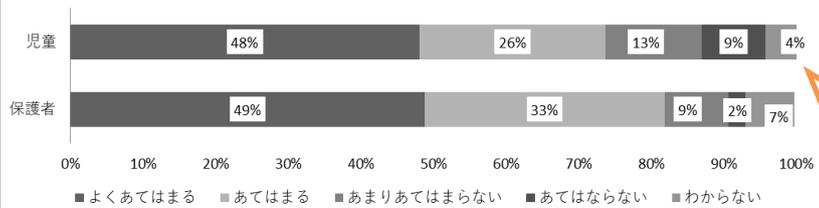
体力テストの結果、本校児童の体力は全体的に低い傾向にあります。体育の時間以外にも、外部の講師を招いてボールの投げ方教室を行ったり、持久走や縄跳びだけでなく、中休みに体力向上のための取組を行ったりして、体力を高める試みをしています。来年度は、さらに体力の向上に努めてまいります。

あなたは、好き嫌いをせず何でも食べていますか



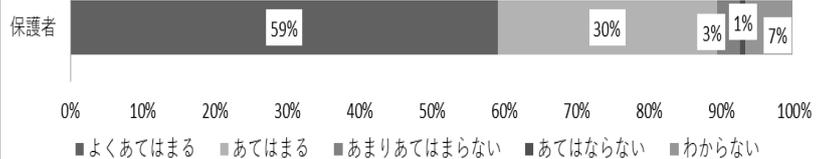
各学級で、給食室から発行される献立についての「一口おたより」を読み、食に対する興味・関心が高まるよう、指導しています。御家庭でも栄養バランスのとれた食習慣の定着に、御協力をお願い致します。

1 2 学校は子供たちの読書活動の充実に努めている （あなたは、進んで読書をしていますか）



本校では、7月に読書週間、2月に読書月間を設定し、積極的に読書活動の充実に努めています。また、本の楽しさが広まるよう、なかよし学級での読み聞かせや図書委員会によるスタンプラリーなども行っています。今後も図書館と連携して、学級文庫の充実を図り、読書の機会を増やしていきます。

1 4 学校は保護者、地域と協力して教育活動を進めている



生活科や3・5年生の総合的な学習の時間では、近隣の施設やお店等地域の方々、保護者の皆様にも御協力いただき、授業を行っています。また、子供たちの放課後の居場所づくりとして、「東っちひろば」や「地域未来塾」校庭（図書館）開放にも、保護者や地域の皆様に御協力いただいております。改めて厚く感謝いたします。今後、より一層の充実を図ってまいります。