



練馬東小だより

令和2年 8月24日
練馬区立練馬東小学校
校長 高野 正之
第5号

「気づきのスイッチ」

校長 高野 正之

23日間の夏休みが終わりました。様々な配慮が求められる中、自宅や屋外で工夫を凝らして過ごす人々の姿が、ニュース等で数多く紹介されていました。

私も遠出はしませんでした。読書や映画鑑賞を通して、心と頭の中で旅を満喫できました。特に、児童精神科医としての経験を活かし、大学教授として活躍する宮口幸治氏の著作からは、たくさんの示唆を得ることができました。

宮口氏は、子供たちの「見る力、聞く力、見えないものを想像する力」といった認知機能を高めることが、非行などの問題行動を防ぐ上で重要だと指摘します。そのためには、「本当の自分の姿」を知ることが欠かせないとし、以下のように述べています。

「自己を適切に知るには、人との生活を通して他者とコミュニケーションを行う中で、適切にサインを出し合い、相手の反応をみながら自己にフィードバックするという作業を、数多くこなすことが必要なのです。」

学校生活では、教師や友達から送られる様々なサインを通して、自分の姿に気付いていくことができます。そこで大切になってくるのは、押し付けでなく、子供が自ら「気づきのスイッチ」を入れることです。

多くの気づきのある可能性の場合、子供自身がハッとする「気づきのスイッチ」を入れる機会を、いかにして作っていくことができるのか。これからも教職員と共に考えていきたいと思えます。

1学期後半から、6年生が登校時の挨拶運動、放課後の校内清掃などに、意欲をもって取り組んでいます。誰かの役に立っていると感じることで、自己評価は高まっていくと言われます。これらの活動が、自分を知り、自分が変わるための何らかのきっかけになってくれているのであれば幸いです。

8・9月の行事予定

○数字は学年を表します。

日	曜日	モジュール	予 定
8/24	月		2学期始業式 給食始
25	火	○	視力⑥
26	水		C時程 腎臓病検診(2次)
27	木	○	視力④ 委員会
28	金	○	視力・聴力②
29	土		土曜授業 租税教室⑥
30	日		
31	月		全校朝会 視力・聴力⑤ クラス清掃始
9/1	火	○	火曜6時間始③ 計測⑥
2	水		C時程 耳鼻科
3	木	○	木曜5時間始① 計測①⑤
4	金	○	計測④
5	土		
6	日		
7	月		全校朝会 安全指導 計測②
8	火	○	計測③
9	水		C時程 計測・視力・聴力④ 個人面談
10	木	○	視力・聴力③ 個人面談
11	金	○	個人面談
12	土		C時程 土曜授業 避難訓練
13	日		
14	月		全校朝会 聴力① 個人面談
15	火	○	視力① 個人面談
16	水		C時程 個人面談
17	木	○	なかよし学級顔合わせ 眼科 クラブ
18	金	○	内科①④
19	土		土曜授業
20	日		
21	月		敬老の日
22	火		秋分の日
23	水		全校朝会
24	木	○	児童昼会
25	金	○	内科⑤⑥④
26	土		
27	日		
28	月		全校朝会 内科②③
29	火	○	
30	水		C時程

◇ お別れの会 ◇

7月9日に山田前校長を招き、お別れの会を行いました。「当たり前を続けると、特別になる。」と、放送で全校児童へ離任の挨拶をした後、各教室を回っていただきました。久しぶりの再会に、児童の笑顔が溢れました。



◇ 夏の東っちひろば ◇

8月3日(月)～7日(金)、17日(月)～21日(金)の計10日間、夏の東っちひろばが開かれました。

定期的な室内の換気・清掃・消毒等の感染対策、また、高温の日には室内で過ごすなどの熱中症対策も配慮しています。

コロナ禍でも安心して過ごせるよう、折り紙や工作、ぬり絵といった、密を避け、一人でも楽しめる遊びを中心に活動でき、子供たちは楽しそうでした。



◇ 区・一斉防災訓練 ◇

練馬区教育委員会では、児童・生徒の安全確保に万全を期すため、9月12日(土)に、区内小中学校で一斉防災訓練を実施します。

大地震発生という想定のもと、本校では登校班による集団下校を実施いたします。感染症予防の観点から、例年行っている引き渡し訓練は行いません。御協力のほど、よろしくお願いいたします。

★★6年の活動から★★

～奉仕作業～

毎週水曜日と金曜日の合計8回、6校時終了後の10分間で各教室の清掃活動を行いました。

〈児童の感想〉

- ・気持ちよく授業を受けられるように、きれいにしました。
- ・学校のために何かできることがうれしかったです。
- ・廊下を掃除していると、3年生は「ありがとうございます。」と言ってきて、もっと頑張ろうという気持ちになりました。



～校旗・挨拶当番～

密を避けるため、3つの玄関に分かれて挨拶を行っています。

〈児童の感想〉

- ・みんなと元気に挨拶をして、自分もみんなもいい気持ちになれるように、しっかり挨拶できました。
- ・早くやりたいと思っていたけど、いざやってみるととても大変だということが分かりました。
- ・1年生で困っている子に声を掛けることができました。

