



# 練馬東小だより

令和3年3月吉日  
練馬区立練馬東小学校  
校長 高野 正之  
学校評価特集号

教育目標 共に生きる子ども ○ やさしく ○ かしこく ○ たくましく

## 「令和2年度 練馬東小学校の教育についてのアンケート」

### (保護者・児童)の結果について

日頃より本校の教育活動に御理解、御協力いただきありがとうございます。

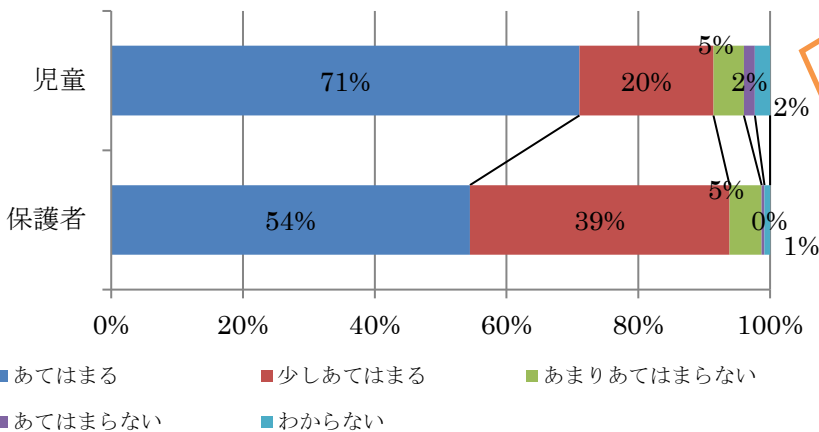
さて、先般実施させていただきました「令和2年度 練馬東小学校の教育についてのアンケート」については、多くの保護者の皆様から回答をいただき、感謝申し上げます。集計がまとまりましたのでお知らせいたします。この結果を次年度の教育計画に生かしてまいります。今後とも御協力の程よろしくお願いいたします。

実施時期： 令和2年11月27日(金)～12月7日(月)実施

回収状況： 保護者アンケート 配布数 479名 回収数 472枚 回収率 98.5%

### 【学習面についての集計(グラフ)と考察(吹き出し)】

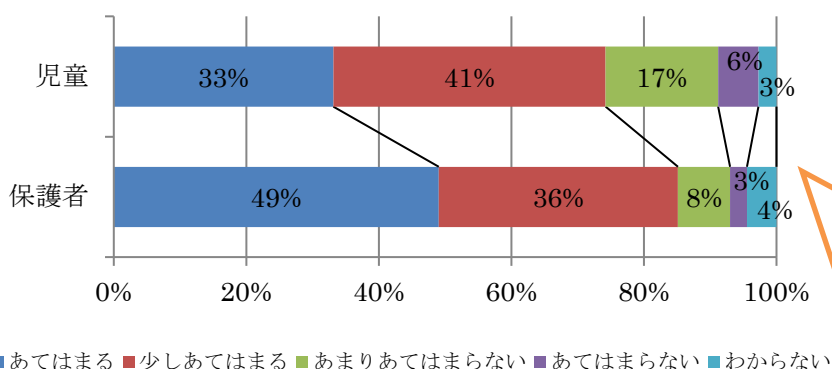
#### 2 児童は、学習したことが身に付いている



コロナウイルス感染症の影響で学習の遅れが心配されましたが、「あてはまる」が昨年度に比べ、増加しています。

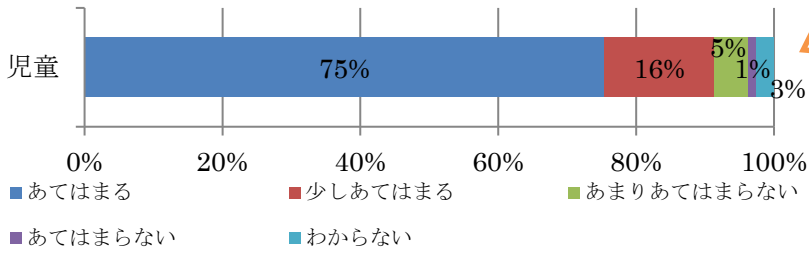
学習意欲を喚起し、分かる喜びを実感できるよう、指導力の向上に努めていきます。また、学習内容の確実な定着に向けて、ドリルを活用して繰り返し指導していきます。

#### 3 児童は、授業に進んで取り組んでいる



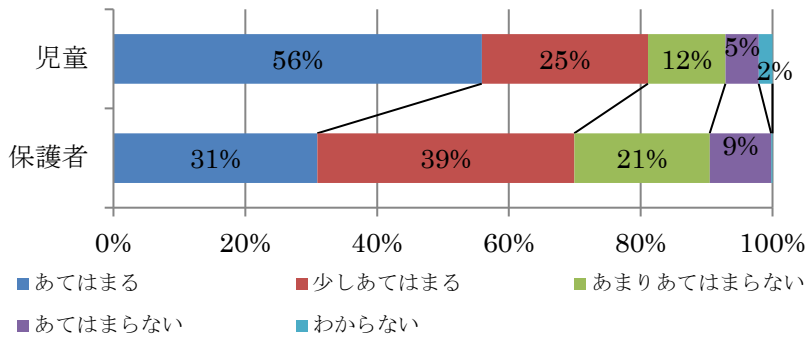
26%の児童からは、肯定的な回答が得られていません。この点にしっかりと目を向け、学習意欲を引き出し、自主性を育てるための方策に取り組みます。人との関わりを通して、学んだことを生かしたり、自分の考えを深めたりする力が伸びます。コロナ禍のような状況下でも取り組める指導法の改善に努めます。

#### 4 あなたは、ノートを書きこんで書いていますか



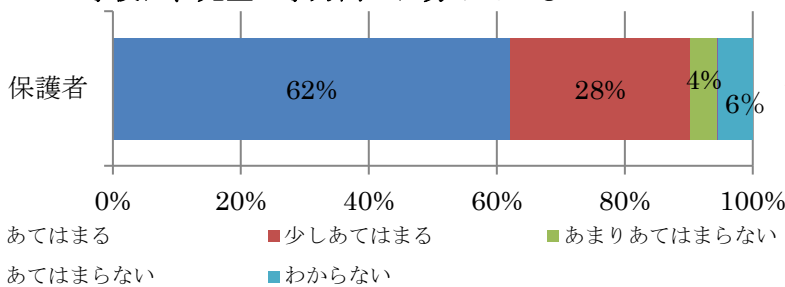
ノート作りは学習の基本です。自分の考えをまとめ、次時の振り返りに生かします。自分の考えを詳しく書いている児童のノートを紹介したり、教科書のノートの書き方を参考にしたりしながら、学習したことが一見で分かるノートの指導を継続していきます。

#### 7 児童は、家庭ですすんで学習している



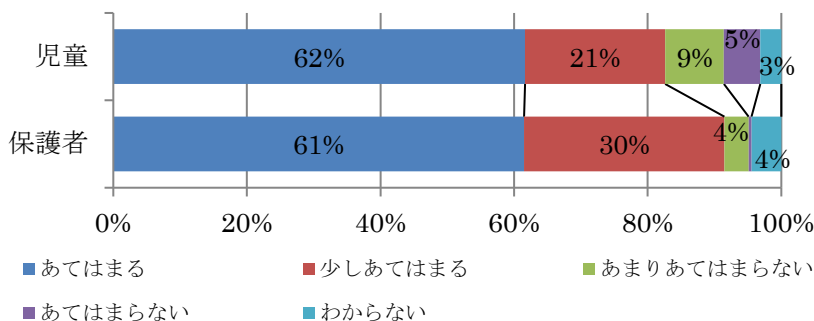
本校では、学年×10+10分の家庭学習を呼びかけています。学んだことを定着させ、活用できるようにするためには、宿題以外の自主学習が必要です。タブレットも活用しながら、個々の実態に合わせた取組を学校からも提案していきたいと考えています。

#### 9 学校は、児童の学力向上に努めている



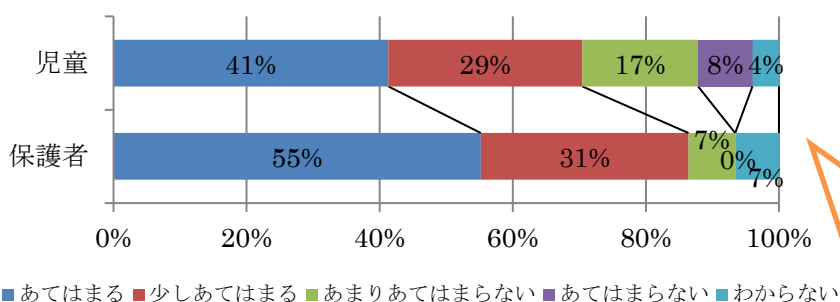
児童の学力向上を目指し、算数のベーシックテストや各教科のワークテストを生かした授業改善に、より一層努めます。特に算数では、学習内容を確実に定着させられるよう、習熟度別学習の充実を図り、東京ベーシックドリルの活用を推進していきます。

#### 11 学校は、児童の健康の増進・体力の向上に努めている



「あてはまる・少しあてはまる」と答えた児童が昨年度から増加し、8割を超えました。なわとびカードやマラソンカードを見直し、積極的に活用させたことで、体力を向上させようという児童の意識が高まりました。各家庭で、臨時休業中に運動することの意識付けを行っていただいたことも良い結果につながっていると考えます。

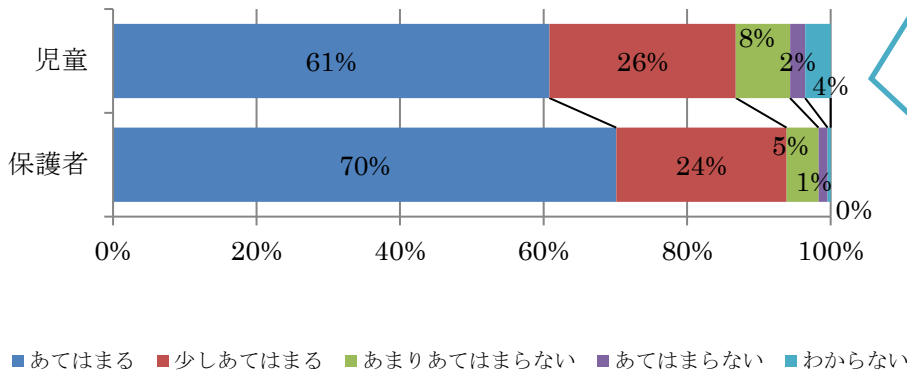
#### 12 学校は、児童の読書活動の充実に努めている



7・10月に読書週間、2月には読書月間を設定し、読書活動の充実に努めました。今年度はコロナ禍のため「ねりまおはなしの会」によるお話会やブックトークなどは、できませんでした。今後も「図書ビンゴ」や「おすすめの本」カード、春日町図書館からの団体貸し出しなどを通して、読書機会を増やしていきます。

【生活面についての集計（グラフ）と考察（吹き出し）】

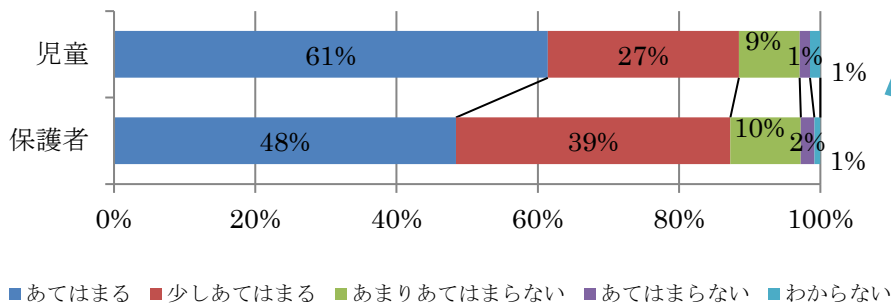
1 児童は、学校に楽しく通っている  
（あなたは学校が楽しいですか）



「学校が楽しい」と思えることで、より充実した学びが期待できます。「今日が楽しく、明日が待たれる学校」の構築に向け、日々の指導を工夫しています。

学級や学年の児童を、学年の教員全体で指導するなど、一人一人の児童を多面的に見つめ、充実感や達成感のある学校生活としていけるよう、教職員が一丸となって、児童に寄り添った指導ができるよう努めていきます。

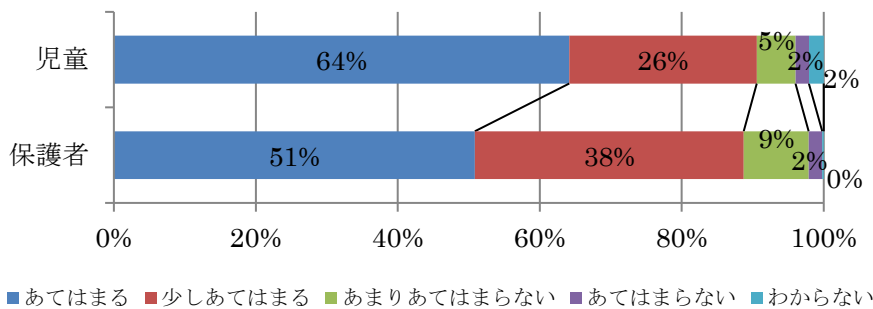
4 児童は、あいさつがきちんとできる



きちんと挨拶できると回答した児童の割合は、昨年度に比べ増加しています。声の大きさ、姿勢などを含めた、挨拶の仕方には課題が残ると考えます。

今年度は感染症予防から、大きな声で、元気のよい挨拶が難しい状況でした。声の大きさなどだけではなく、相手に伝わる挨拶について、教職員が範を示しながら、継続した指導に力を注いでいきます。

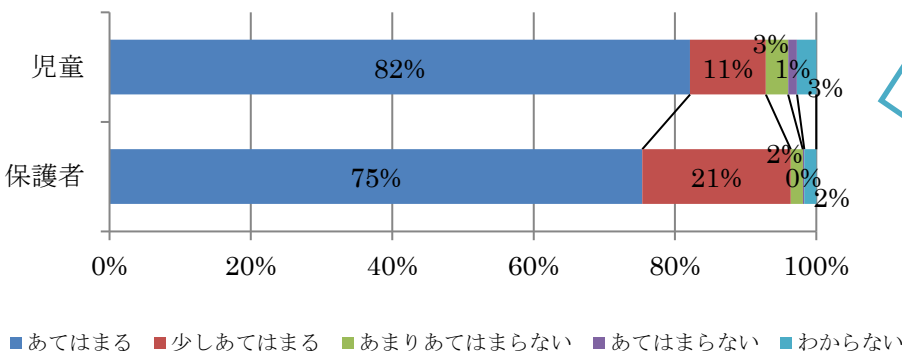
5 児童は、きまりや約束を守って生活している



きまりを守ることが、学校生活を充実させたり、他者を思いやったりすることにつながるため、繰り返し指導してきました。

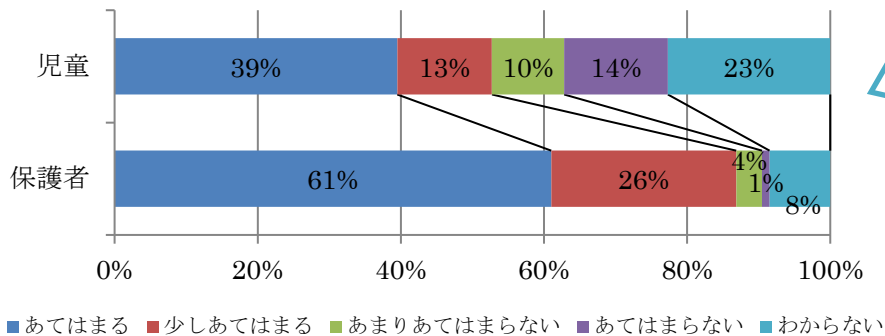
下校時のマナーについては、より一層きまりを守ることができるように継続して指導していきます。

6 児童は、友達を大切にしている



友達を大切にしていることについて、高い割合で肯定的な回答が得られていることをうれしく思います。この割合を更に高めていけるよう、個に応じた指導を丁寧に続けていきます。児童の様子について、気になることや、学校と共有した方がいいと思われることについては、学校に御連絡、御相談ください。よろしくお願いします。

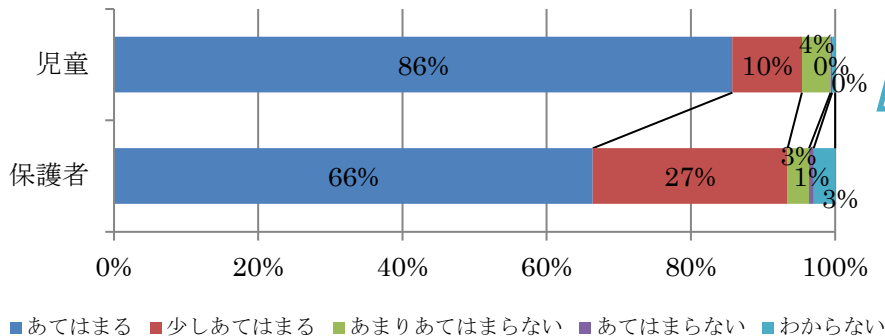
### 8 学校は、児童や保護者の相談に応じている



児童や保護者の相談体制を充実させるために、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員、スクールソーシャルワーカーの活用を図ってきました。各機関が連携を強化し、児童や保護者の相談に、より細やかに、学校全体で対応できるように努めていきます。

児童や保護者が、安心して相談できるよう、学校から積極的に情報発信していきます。

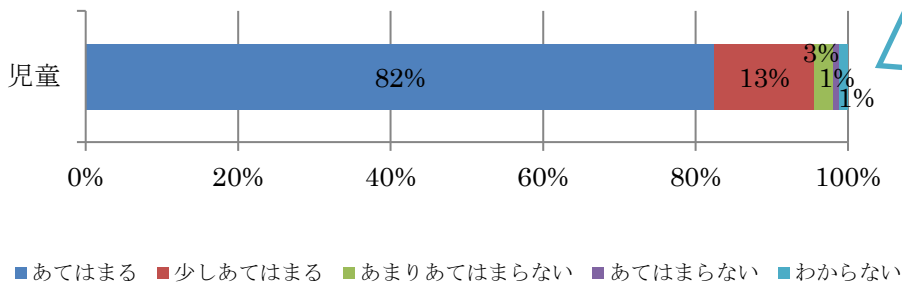
### 10 学校は、児童の安全について配慮している



児童の登下校や、休み時間の過ごし方について、登校班の旗当番、安全安心ボランティアなど、多くの方々の協力をいただきました。

学校では、年間の指導計画に加え、必要に応じた内容を取り上げ、安全指導を行っています。また、毎月の校内施設の安全点検、毎日の消毒作業を続けてきました。今後も、児童を取り巻く環境の安全確保に努めていきます。

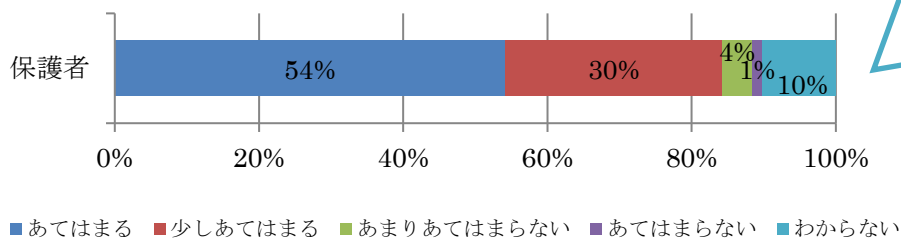
### 11 あなたは、毎日朝ごはんを食べていますか



規則正しい生活習慣の一つとして、朝ご飯をしっかり食べることの重要性を指導しており、昨年度までと文言を変えて質問しています。肯定的な回答率を、100%にしたいと考えています。

家庭と協力して取り組むことで、学習効果の向上も期待されます。意欲的に学校生活を送ることができるよう、御協力をお願いいたします。

### 13 学校は、学校公開やお便り、HPなどで学校の様子を伝えている

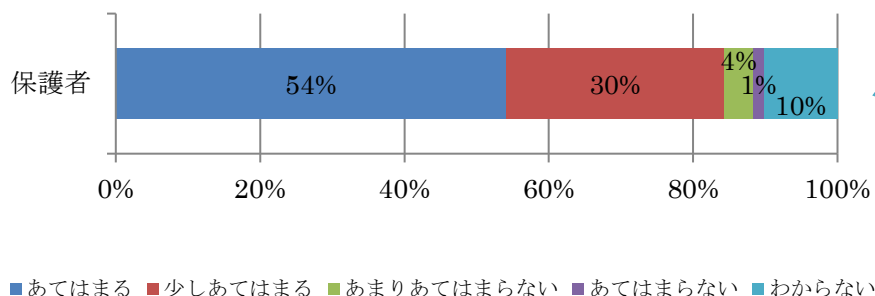


今年度は、保護者に来校いただく機会が十分に確保できない情勢でした。

学校便り、正門横の掲示板、ホームページなどで、定期的に学校の様子をお伝えしてきましたが、肯定的な回答が大幅に減少しました。

個人情報に配慮しながら、ホームページを中心に、定期的な更新を継続し、児童の活動を伝えて参ります。更に、内容をより一層充実させ、情報を発信していきます。

### 14 学校は、保護者、地域と協力して教育活動を進めている



感染症予防のため、保護者来校が減りました。体育的行事への保護者の参観や、ゲストティーチャーの招待など、可能な限り協力して教育活動を進めてきました。教育活動の在り方を見直しながら、家庭、地域と協働し、児童のよりよい成長を目指し、工夫していきます。