



練馬東小だより

令和5年3月吉日
練馬区立練馬東小学校
校長 高野 正之
学校評価特集号

【3つのモットー】 つづける つたえる つながる

「令和4年度 練馬東小学校の教育についてのアンケート」 (保護者・児童)の結果について

日頃より本校の教育活動に御理解、御協力いただきありがとうございます。

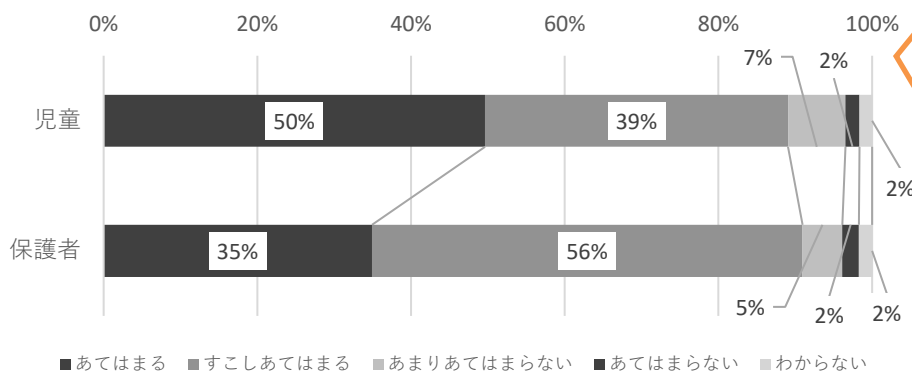
さて、先日実施させていただきました「令和4年度 練馬東小学校の教育についてのアンケート(無記名式)」には、多くの保護者の皆様から回答をいただき、感謝申し上げます。集計結果をお知らせいたします。また、御回答いただいた内容を次年度の教育計画に生かしてまいります。今後とも御協力のほどよろしく願いいたします。

実施時期： 令和4年11月25日(金)～12月5日(月)実施(オンラインにて回答)

回収状況： 保護者アンケート 配布数 549名 回収数 232名 回収率 42.2%

【学習面についての集計と考察】

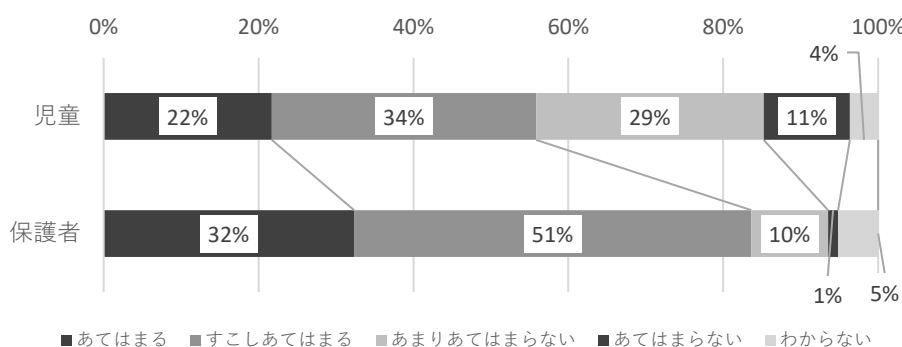
2 児童は、学習したことが身に付いている
(あなたは、授業がわかりますか)



89%の児童が肯定的な回答をしています。全児童が学習意欲を高め、分かる喜びを実感できる授業作りや指導力の向上に努めていきます。

また、基礎的な内容を中心に、学習内容の確実な定着に向け、家庭学習も含めた繰り返し学習を大切にしていきます。

3 児童は、授業に進んで取り組んでいる
(あなたは、自分の考えをすすんで発表していますか)

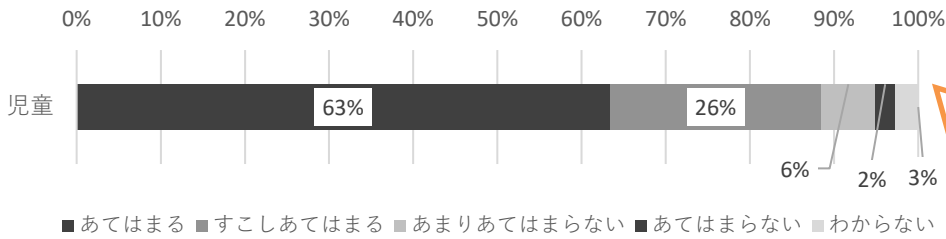


興味や関心を高められる教材や発問の工夫、タブレットを活用した学習や、人との関わりの中で自分の考えを深める場の設定など、指導法の改善に努めていきます。

「分かった。楽しかった。」と毎時間思え、次の学習意欲につながられるように、授業をはじめ、日々の教育活動を工夫していきます。

4 あなたは、ノートをきちんと書いていますか

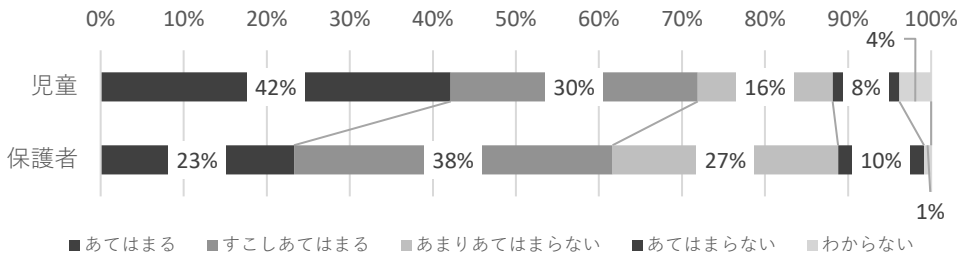
ノート作りは学習の基本です。自分の考えをまとめ、次時の学習に生かすことで、学びの連続性を実感しやすくなります。児童のノートを細やかに見取り、考えを詳しく書いている児童のノートを紹介したり、教科書の書き方を参考にさせたりしながら、効果的なノートづくりの指導を継続していきます。



7 児童は家庭で進んで学習をしている

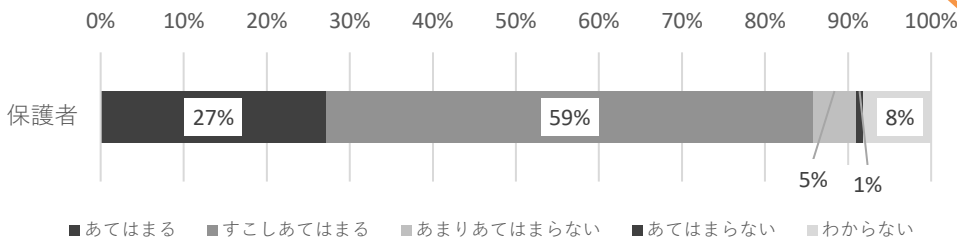
(あなたは、家ですすんで勉強をしていますか)

授業で学んだことを定着させ、活用できるようにするためには、宿題や自主学習が重要です。タブレットの活用も取り入れながら、個々の実態に合わせた取組を提示し、確かな学力の定着を目指していきます。



9 学校は、児童の学力向上に努めている

学力向上を目指し、算数のベーシックテストや各教科のワークテストの結果を生かした授業改善に、より一層努めます。学習内容を確実に定着させられるよう、朝学習の時間や算数の習熟度別学習の充実を図ります。

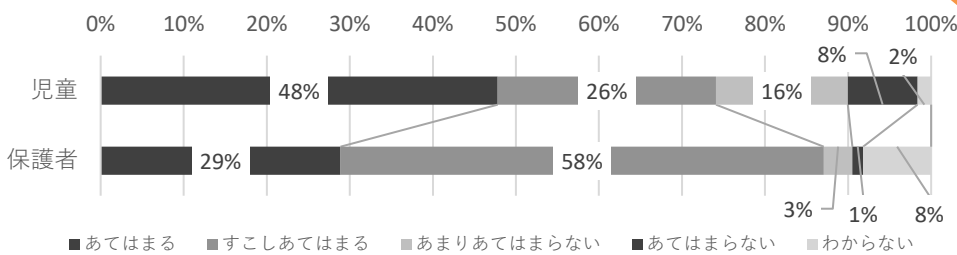


11 学校は、児童の健康の増進・体力の向上に努めている

(あなたは、すすんで外遊びをしていますか)

なわとびカードやマラソンカードを6年間の記録が分かるように1枚にまとめています。児童がめあてや振り返りを書くことで、体力向上を実感し、より意欲を引き出すように工夫しました。

また、なわ跳び週間やマラソンタイムなど、休み時間にすすんで体を動かす取組を設けました。引き続き児童の健康増進・体力向上に努めていきます。



12 学校は、児童の読書活動の充実に努めている

(あなたは、すすんで読書をしていますか)

学期に1回ずつ読書期間を設けて、読書活動の充実に努めました。おすすめの本を書いた読書郵便、本のスタンプラリーや、給食献立と合わせたブックメニューの紹介、「ねりまおはなしの会」によるブックトークなど様々な活動を行いました。

また、今年度は、3学期に学級ごとのビブリオバトルに取り組み、本に親しむ活動を増やしました。

