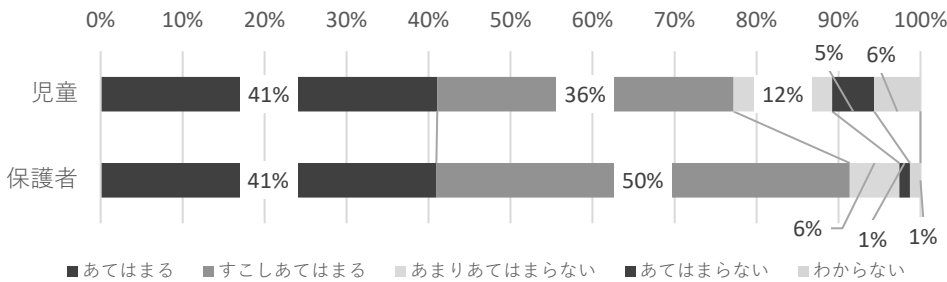


【生活面についての集計と考察】

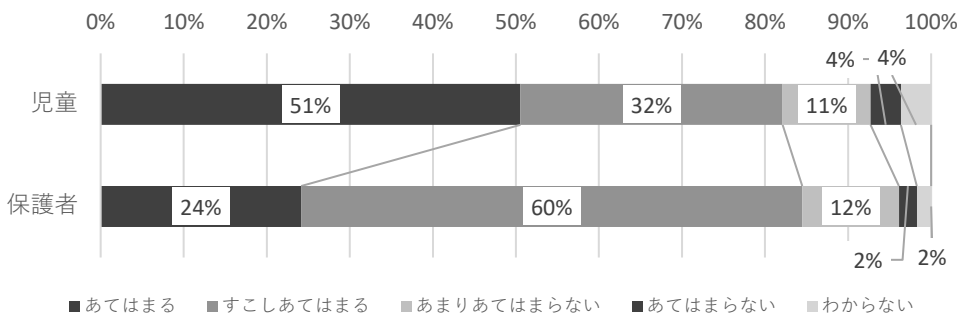
1 児童は、学校に楽しく通っている  
(あなたは学校が楽しいですか)



昨年度と比較すると、肯定的な回答の割合が、児童は若干低下したものの、保護者回答では増加が見られました。

感染症予防による、学校生活における様々な制限を始めて、3年がたちます。時勢を鑑みながら、意欲や楽しみをもてる学校生活となるよう、工夫していきます。

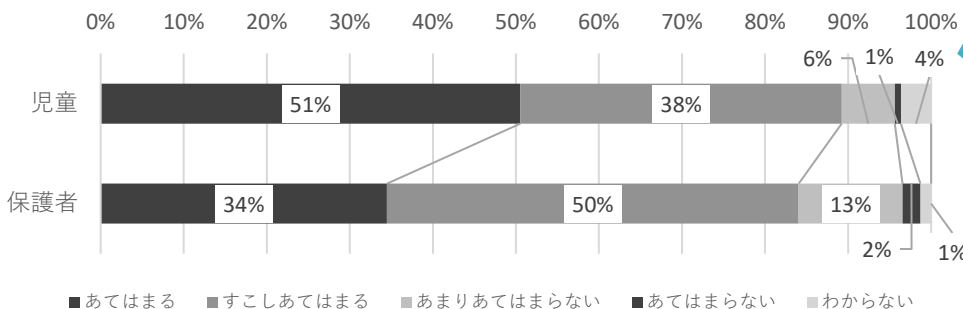
4 児童は、あいさつがきちんとできる  
(あなたは、自分からあいさつをしていますか)



代表委員会と、練馬東中学校生徒会が正門に立ち、気持ちのよい挨拶を促す「あいさつウィーク」に取り組みました。他者との関わりにおける、大切な潤滑剤となる挨拶に、すすんで取り組むことができる児童が多く、うれしく思います。

コミュニティ・スクールの推進と合わせ、挨拶が、人との豊かな関わりにつながることを指導していきます。

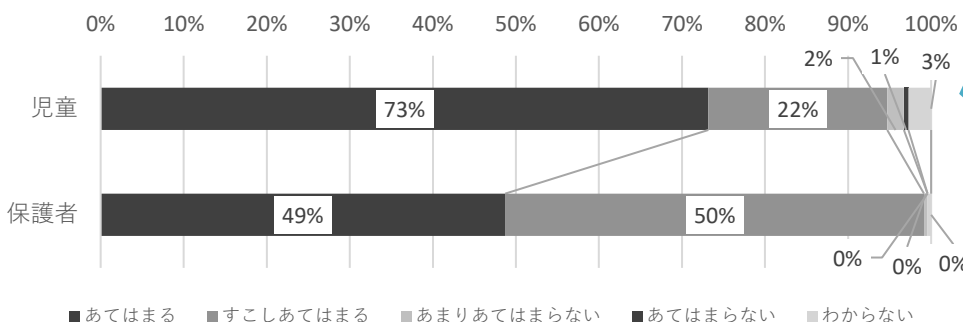
5 児童は、きまりや約束を守って生活している  
(あなたは、学校の約束やきまりを守って生活していますか)



児童、保護者ともに、高い肯定的な回答率が見られます。学校のきまりに対する児童の意識や態度は、本校の誇るべき特徴の一つだと考えています。

時代の変化に、指導内容をしなやかに合わせ、学校のきまりを適切に見直すことを通し、よりよい学校を目指していきます。

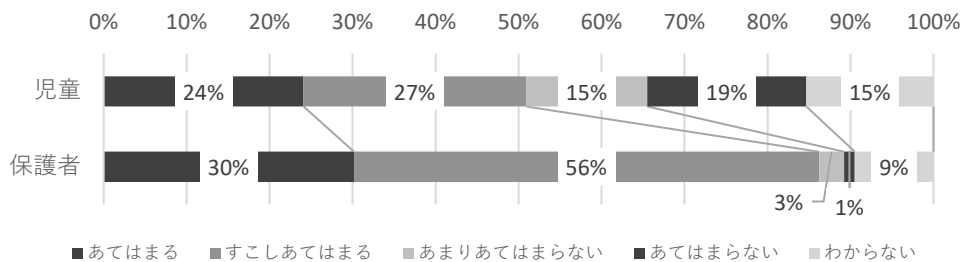
6 児童は、友達を大切にしている  
(あなたは、友達と仲良くしていますか)



学校では、各行事の折などに、“なかよし学級”のペアを中心に、異学年同士で互いのよさを見付け、「いいところ見つけカード」に記入して渡し合って交流しています。

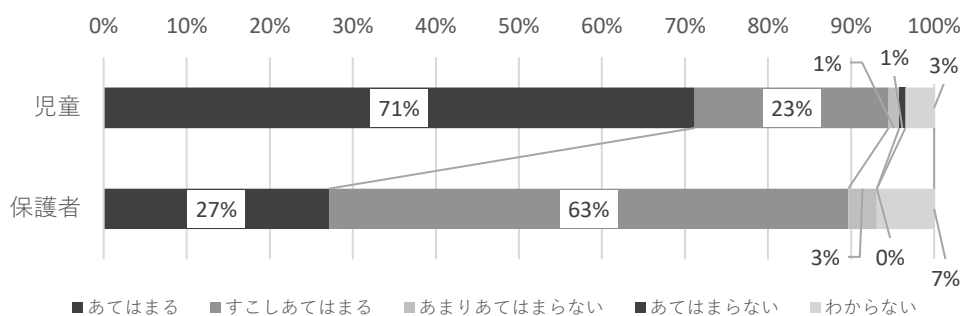
児童が、他者のよさに対する気付きを、互いを大切にする気持ちにつなげていることが、アンケート結果から感じられます。今後も大切にしたい態度です。

8 学校は、児童や保護者の相談に応じている  
(あなたは学校で、自分の悩みや心配なことを相談していますか)



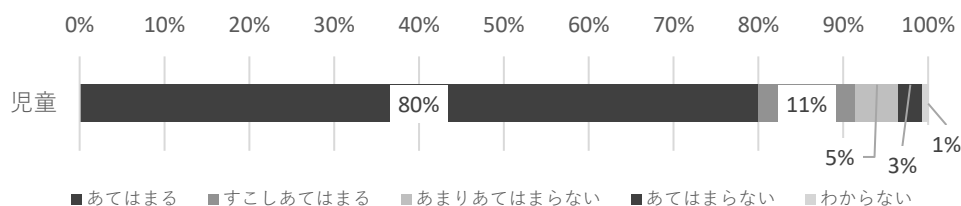
昨年度の結果と比較し、大きな改善が見られませんでした。何かしらの問題行動やトラブルが発生するなどの、特別なときだけでなく、平素から、児童や保護者の思いに寄り添い、理解を深めていけるよう課題改善に取り組んでいきます。

10 学校は、児童の安全について配慮している  
(あなたは、交通ルールを守って生活していますか)



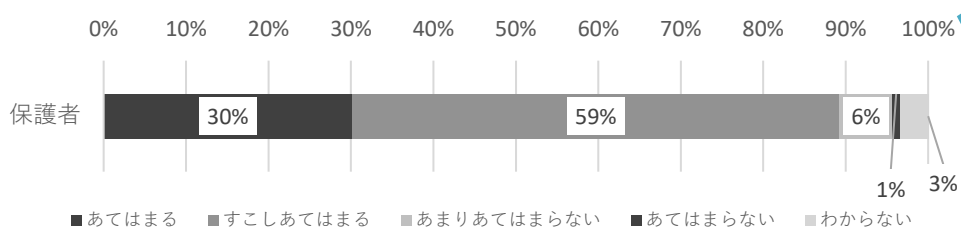
セーフティ教室、自転車安全教室などに加え、ひまわり110番の家への、駆け込み訓練を実施するなど、安全教育の充実を図っています。命を守ることにつながる教育活動として、安全教育には「し過ぎる」ことはないと考え、今後も継続して取り組んでいきます。

11 あなたは、毎日朝ごはんを食べていますか。



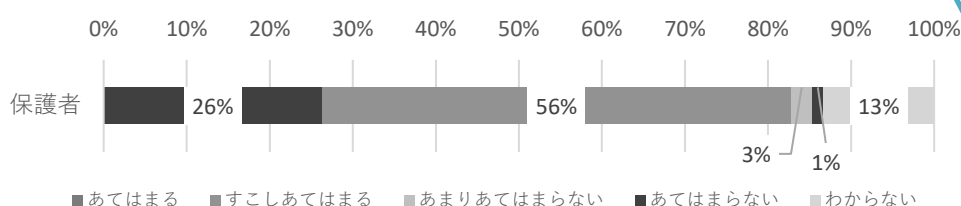
給食時に、献立内容や栄養素についての説明やクイズを栄養士が作り、「ひと口おたより」として毎日、各学級に配布しています。食に対する意識の高まりと合わせ、しっかりと朝御飯をとることの大切さを、児童が理解できるよう、指導を継続していきます。

13 学校は、学校公開や便り、HPなどで学校の様子を伝えている



昨年度に比べ、保護者や地域の方に、学校の様子を見に来ていただく機会を増やすことができている。学校の様子を、より知っていただくための工夫を続け、教育活動の発信の充実を図っていきます。

14 学校は、保護者、地域と協力して教育活動を進めている



学校と、保護者や地域、外部講師との連携を深めることができていることを、保護者の方々に実感していただいていることをうれしく思います。コミュニティ・スクールとしての教育活動を充実させ、児童のよりよい学びにつなげていきます。