



練馬東小だより

令和6年2月吉日
練馬区立練馬東小学校
校長 高野 正之
学校評価特集号

【3つのモットー】 つづける つたえる つながる

「令和5年度 練馬東小学校の教育活動に関するアンケート」 (保護者・児童)の結果について

日頃より本校の教育活動に御理解、御協力いただきありがとうございます。

さて、先日実施させていただきました「令和5年度 練馬東小学校の教育活動に関するアンケート」には、多くの保護者の皆様から回答をいただき、感謝申し上げます。集計結果をお知らせいたします。御回答いただいた内容を次年度の教育計画に生かしてまいります。今後とも御協力のほどよろしくお願いいたします。

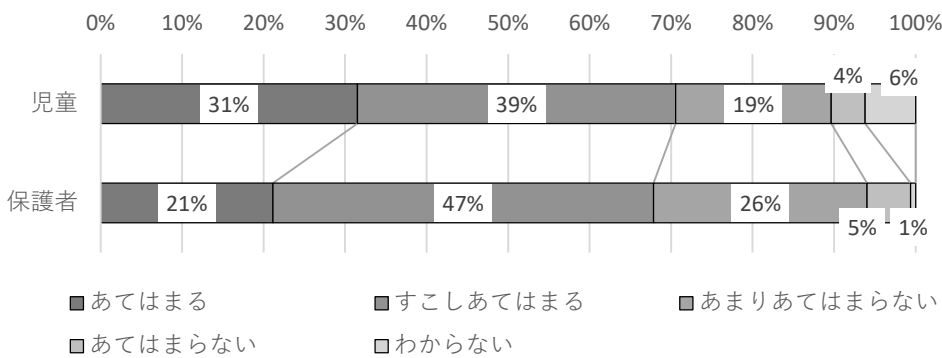
実施時期： 令和5年12月1日（金）～12月11日（月）実施（オンラインにて回答）

回収状況： 保護者アンケート 配布数 538名 回収数 336名 回収率 62.5%

【学習面についての集計と考察】

2 子供は、すすんで学習している

(あなたは、自分の考えを書いたり伝えたりしていますか)

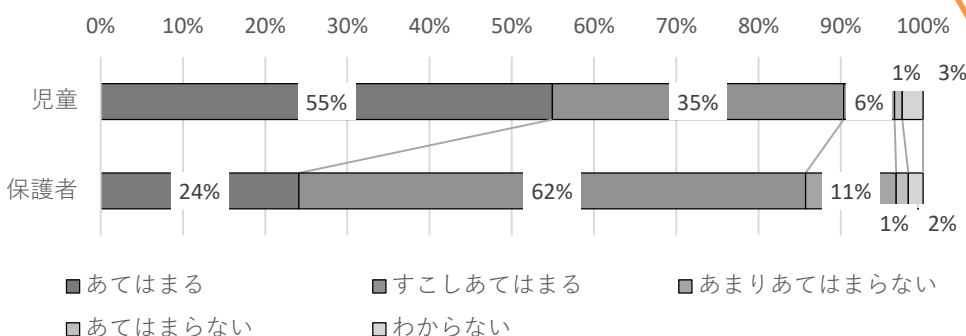


興味や関心を高められる教材や発問の工夫、タブレットを活用した学習や、人との関わりの中で自分の考えを深める場の設定など、指導法の改善に努めていきます。

また、様々な方法で自分の考えを表現することができるよう、授業をはじめ、日々の教育活動を工夫していきます。

3 子供は、学習したことが身に付いている

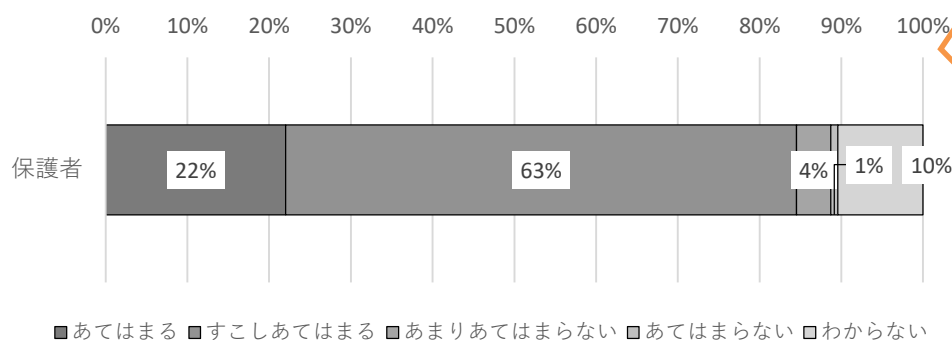
(あなたは、授業がわかりますか)



90%の児童が肯定的な回答をしています。全児童が学習意欲を高め、分かる喜びを実感できる授業作りや指導力の向上に努めていきます。

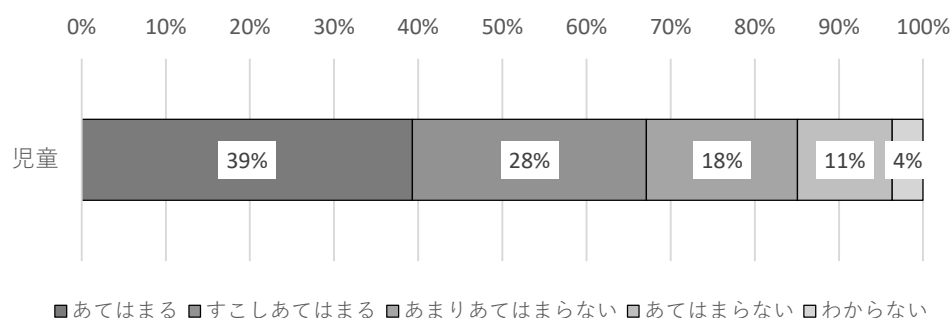
また、基礎的な内容を中心に、学習内容の確実な定着に向け、家庭学習も含めた繰り返し学習を大切にしていきます。

8 学校は、子供たちの学力向上に努めている



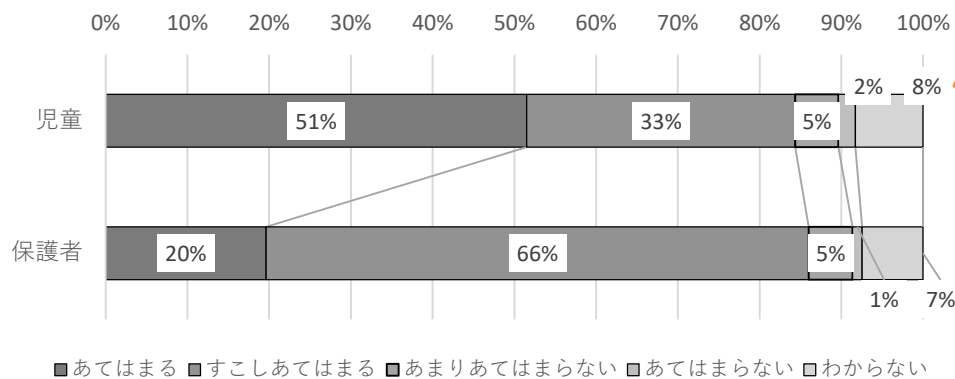
学力向上を目指し、算数のベーシックテストや各教科のワークテストの結果を生かした授業改善に、より一層、努めます。学習内容を確実に定着させられるよう、朝学習の時間や算数の習熟度別学習、夏休みの学力補充教室の充実を図ります。

9 (あなたは、家ですすんで勉強をしていますか)



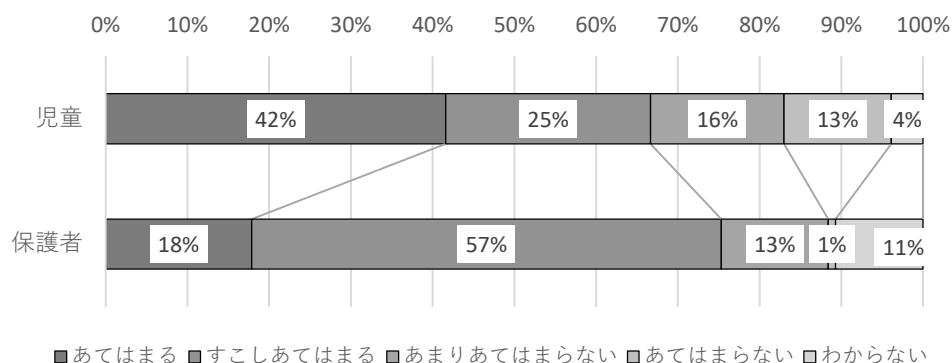
授業で学んだことを定着させ、活用できるようにするためには、宿題や自主学習に取り組む姿勢を習慣化させることが重要です。タブレットも活用しながら、個々の実態に合わせた取組を提示し、確かな学力の定着を目指していきます。

12 学校は、子供たちの健康・体力の増進に努めている (あなたは、健康な体作りをしていますか)



なわ跳び週間やマラソン月間など、休み時間にすすんで体を動かす取組を設けました。
なわとびカードやマラソンカードを用いて児童がめあてや振り返りを記入することで、体力向上を実感し、より意欲を引き出すように工夫しています。
引き続き児童の健康増進・体力向上に努めていきます。

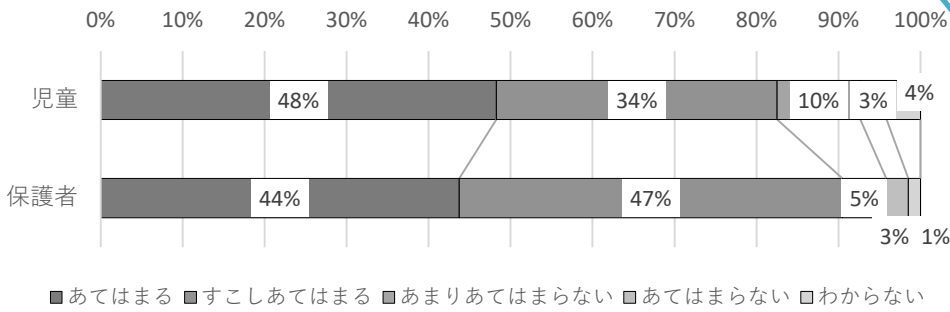
13 学校は、子供たちの読書活動の充実に努めている (あなたは、すすんで読書をしていますか)



学期ごとに読書期間を設けて、読書活動の充実に努めました。おすすめの本を書いた読書郵便、本のスタンプラリーや、給食献立と合わせたブックメニューの紹介、「ねりまおはなしの会」によるブックトーク、なかよし学級による読み聞かせなど様々な活動を行いました。
3学期は、学級ごとのビブリオバトルに取り組み、本に親しむ活動を増やしました。

【生活面についての集計と考察】

1 子供は、学校に楽しく通っている
(あなたは学校が楽しいですか)

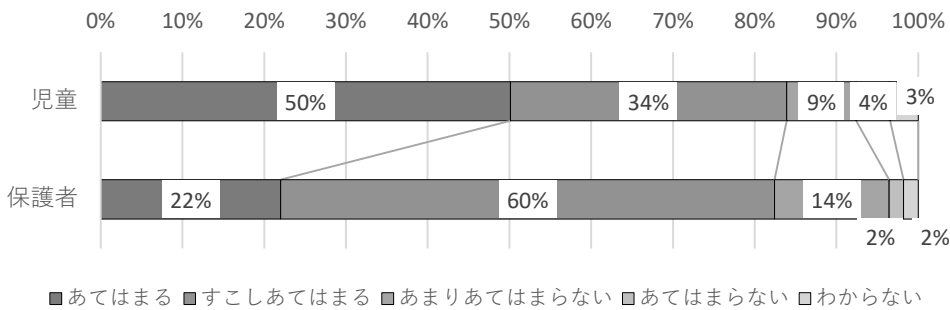


肯定的な回答の割合に増加が見られました。

学校生活における活動の幅が戻っている中、児童が創意工夫を生かし、やりがいをもって取り組む様子がたくさん見られています。

楽しく通える学校生活を、より豊かな、確かな学びにつなげていけるようにします。

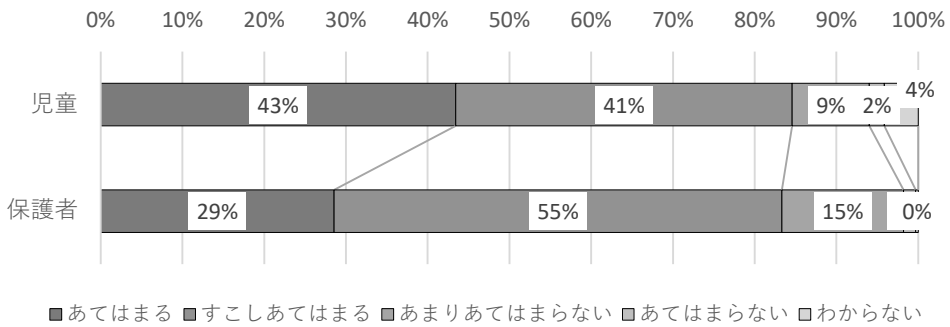
4 子供は、あいさつがきちんとできる
(あなたは、自分からあいさつをしていますか)



代表委員会を中心に、児童が、自ら課題意識をもち、挨拶をより充実させる活動を考え、取り組みました。

より明るく元気で、積極的な挨拶を目標にしているため、児童の自己評価は、年々、厳しくなっていることも感じられますが、挨拶の習慣が達成感につながるよう、日々の指導を充実させていきます。

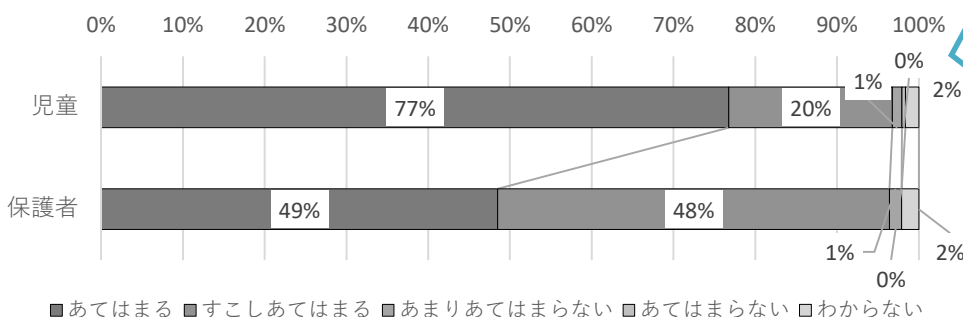
5 子供は、きまりや約束を守って生活している
(あなたは、学校の約束やきまりを守って生活していますか)



一つのきまりを、他の様々な場面でもあてはめ、自分で考えられる力や態度は、本校の児童の特筆すべき長所です。

学校のきまりをはじめ、一つ一つのきまりの意味を考え、理解した上で守っていく姿勢を目指していけるよう、教職員が一丸となって、児童を励まし支えていきます。

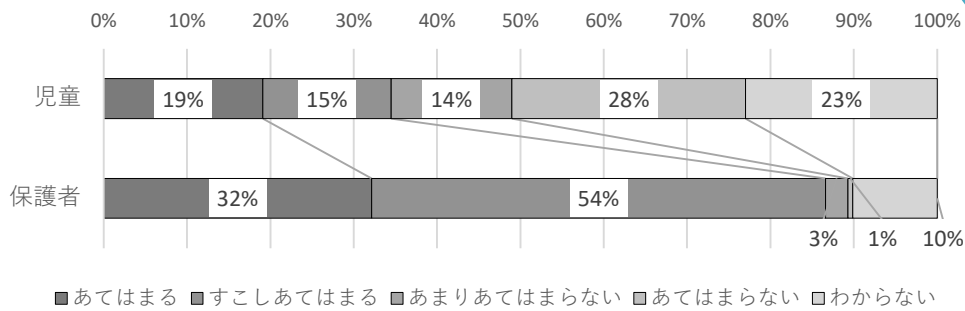
6 子供は、友達を大切にしている
(あなたは、友達と仲良くしていますか)



互いのいいところを見付け、「なかよし学級」で渡し合う「いいところ見つけカード」という取組を、行事ごとに行っています。

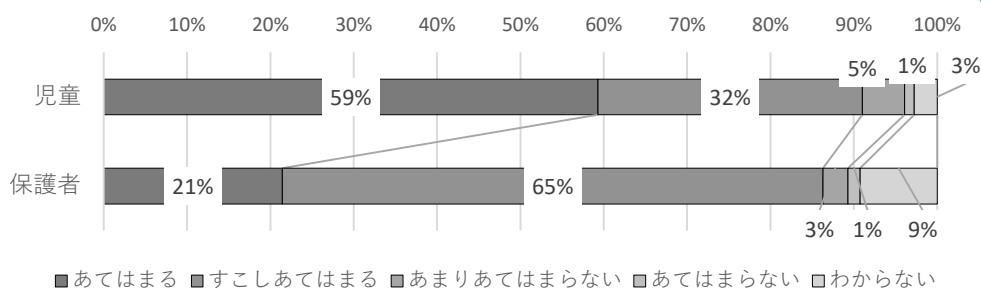
児童が、他者のよさに対して、より広い視野をもち、校内の友達を大切にしようという思いや態度を、今後もより一層、深めていけるようにします。

7 学校は、子供や保護者の相談に応じている (あなたは学校で、自分の悩みや心配なことを相談していますか)



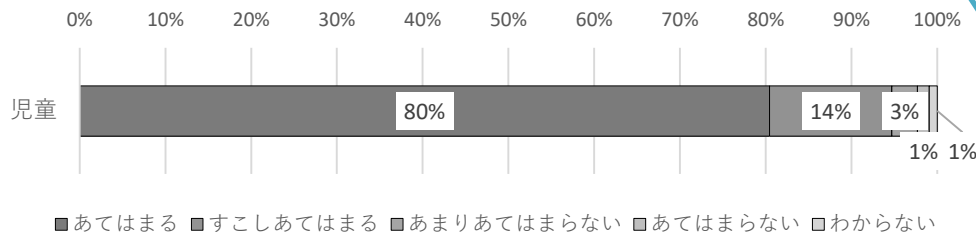
特別に相談する内容がなく、すごせている児童も少なくないことに安心を覚えます。
児童が悩みを抱えたとき、相談する相手として思うかぶのが、保護者、友達、教員などです。教員をはじめ、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員など、門戸をより広げ、児童や保護者に寄り添い、安心して相談できる学校を目指していきます。

10 学校は、子供たちの安全について配慮している (あなたは、安全に気を付けて生活していますか)



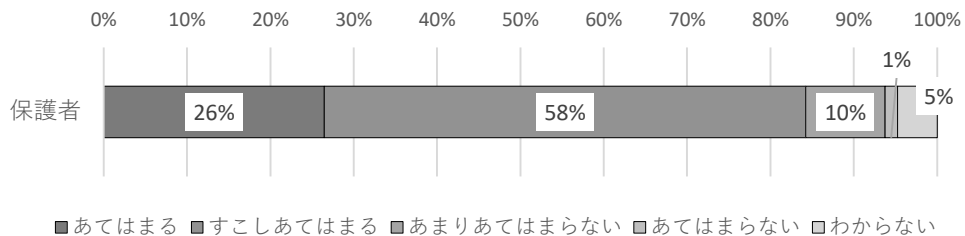
セーフティ教室、自転車安全教室などに加え、毎月、安全教育として、時期に合わせた安全に関する内容を教室で指導しています。
また、教職員による、校舎や学校敷地内の、定期的な施設点検を実施し、より安全な教育環境の維持、向上に努めています。
児童の、安全や危険についての意識を高めていけるよう、指導を工夫していきます。

11 (あなたは、毎日朝ごはんを食べていますか)



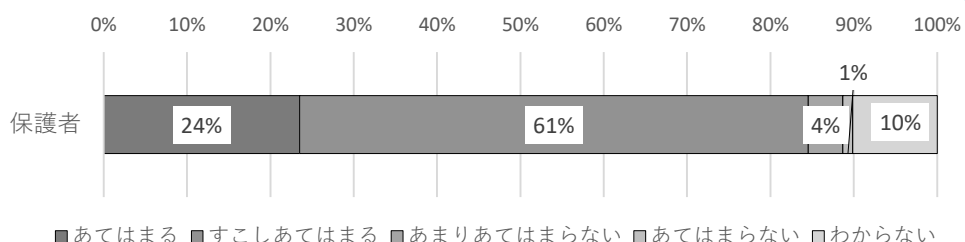
朝食をしっかりとり、元気よく朝のスタートが切れることは、一日の学校生活をより充実させます。規則正しい生活習慣について、家庭で意識を高めていただいていることが伝わります。生活習慣における基礎・基本を、今後も大切にできるよう、指導していきます。

14 学校は、学校公開や便り、HPなどで学校の様子を伝えている



授業公開だけでなく、行事において、複数学年の様子を保護者や地域の皆様に見ていただける機会が増えました。
学校の様子を、より知っていただくために、学校HPや各配布文書などの充実に加え、来校する機会を増やしていきます。

15 学校は、保護者、地域と協力して教育活動をすすめている。



コミュニティ・スクールとして、保護者や地域の皆様と教育活動を共に作り上げる場面が大幅に増えました。平素の御協力に深く感謝いたします。
現在の取組をより発展させ、学校、保護者、地域で子供たちを見守り、育てていける学校づくりを目指していきます。