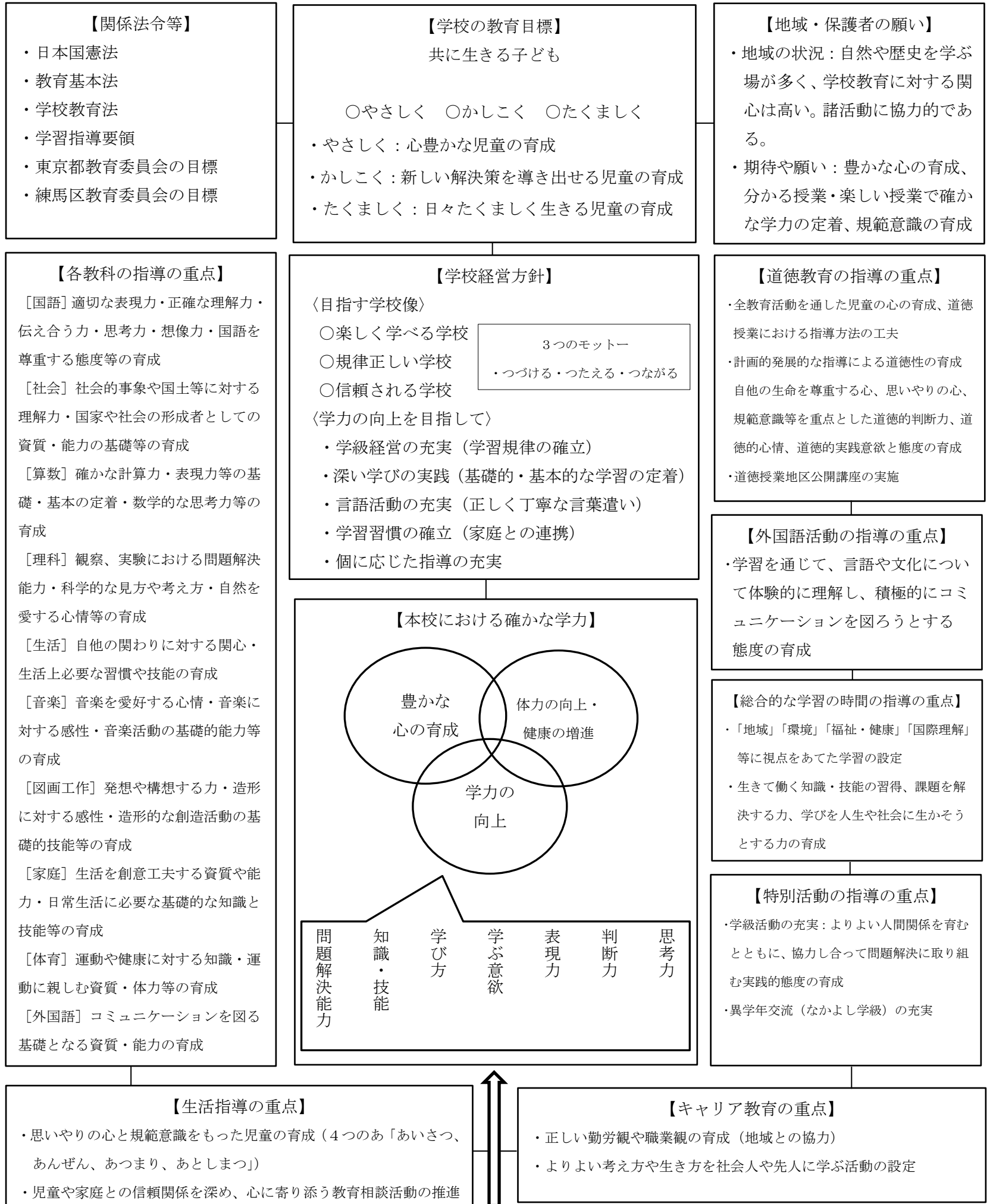


令和6年度 学力向上に関する全体計画

小2 1 練馬区立練馬東小学校



本校の授業改善に向けた視点					
指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域との連携	小中一貫教育の視点
○年間指導計画・評価計画の改善 (PDCA)	○習熟度別指導推進計画に基づいた算数指導の充実	○教師の指導力を高める研修の推進 (OJT)	○評価と指導の一体化	○学校関係者による学校評価	○知・徳・体の調和を図る
○ノート指導の充実、話合いの時間の設定	○特色ある教育活動の充実 (交流活動、読書活動)	○主体的に学び続ける児童を育てる授業の研究	○週ごとの指導計画の作成と実践、評価、改善を図ることによる授業の充実	○家庭学習の定着 (学年便りでの情報発信)	○小中一貫教育の推進
○東京ベーシック・ドリル診断シートの結果を活用した反復学習の実施	○「学校 2020 レガシー」の推進	○地域連携の推進 (地域連携部、CS委員会)	○あゆみの見方を活用した保護者への通知	○学校評議員との連携	○児童・生徒の交流を実施
				○地域の教育力の活用	○課題改善カリキュラム、9年間を見通したスタンダードの実践・見直し