

第 552 号



たがら

発行 令和7年5月30日
練馬区立田柄小学校
校長 小松田 早苗練馬区立田柄小学校の
学校ホームページ
携帯サイトはこちらから

子供の気持ちを受け止める

校長 小松田 早苗

進級から2か月。新しい学年、学級での緊張が和らぎ、自分の居場所が安定してくると共に、友達とのかかわりの中で新たな不安や悩みが生じることもあります。子供たちはそんな感情とうまく付き合うことができているのでしょうか。

宇宙飛行士・野口聡一さんは1996年に宇宙飛行士に選ばれ、26年間で3回宇宙に行きました。国際宇宙ステーションに滞在し、船外活動をした経験をラジオで話していました。

——宇宙での活動には多くの危険がある。死んでしまう方法はたくさんあるが、生きる方法は一つしかない。それは、一緒にいる乗組員と協力してこの宇宙船で地球に帰ることだ。中には気が合わない人もいし、時にはいやな思いをすることもある。初めは我慢してすごしていた。小さなことでけんかしているのを見るのもいやだった。でも、同じ船に乗った仲間は最後まで代わらない。我慢していると自分の心にも仕事にもよくないことが分かった。

それを乗り越えるには、ちゃんと自分の気持ちを伝え、分かってもらう努力をすることだ。小さなことでも気になることや直してほしいと思うことははっきり言う。相手を傷つけないように気をつけるが、我慢せず、後まで引きずらないように。——

学校生活は、日々の小さなピンチを乗り越えて、やがて出会うかも知れない大きなピンチに備えたり、回避したりする方法を学ぶ場でもあります。自分が我慢することで、衝突を避けることも一つの方法ですが、いやなことや悩みを誰かに伝えることで解決できる方法が見つかるという経験を一人一人がもつていくことで、人とのかかわる力を高めていくことができます。

幼いうちは感情のコントロールができなかったり、言葉でうまく伝えたりすることができず、相手を暴言や暴力で傷つけてしまうことがあります。それは自分の気持ちを誰かに受け止めてもらいたいという心の表れでもあります。学校でも家庭でも、周囲の大人が解決してあげるのではなく、「ちゃんと聞こう。大丈夫だよ。」と受容した上で、望ましいかかわり方について教えたり考えさせたりするような役割を果たすことが大切ではないかと考えています。

【練馬区学校・地域連携事業について】

練馬区では、地域と学校とが連携し、学校の教育活動の充実および発展を図ることを目的として、平成29年度より、学校・地域連携事業を行っています。田柄小では、次のような活動でご協力いただいています。

《授業の補助》

- ・1年生が学校生活に慣れるまでの教室内児童支援(約1週間)
- ・徒歩での遠足や校外学習の引率補助
- ・水泳学習の安全見守りや指導の支援等

《放課後等の学習支援》

- ・地域未来塾での学習支援(2,3年生の希望者、算数を中心に補充)
- これらの事業が円滑に進むよう、学校支援コーディネーターとして、主任児童委員でもある 森田 洋子様に様々な活動のサポートをコーディネートや協力者への依頼をしていただいています。本事業が今後も継続・発展していくよう皆様のご理解やお力添えをどうぞよろしくお願いいたします。

6月の行事予定

1	日	
2	月	プール開き朝会 水泳指導始 安全指導日 委員会活動 プール時程始
3	火	遠足予備日(1年)
4	水	色覚検査(4年)
5	木	児童集会 キレイのたねまき出前授業(1年) 清掃工場見学(4年) たてわり班活動
6	金	4時間授業(1年) 5時間授業(2~6年)
7	土	PTAおやじの会段ボールハウスづくり (13:00~17:00)
8	日	
9	月	家庭学習トライ週間始
10	火	情報モラル講習会(5年) 交通安全教室(1年)
11	水	B時程 4時間授業(教育会研究会のため)
12	木	音楽朝会
13	金	家庭学習トライ週間終 移動教室事前健診(6年、13:20~)
14	土	
15	日	ジュニアリーダー講習会 (8:00~18:00、体育館、家庭科室)
16	月	武石移動教室(6年)
17	火	武石移動教室(6年) PTA役員給食試食会
18	水	武石移動教室(6年)
19	木	避難訓練
20	金	B時程4時間授業(校区別研究協議会のため) 笑顔と学びのプロジェクト(1h、4~6年、2h、6年)
21	土	
22	日	東京都議会議員選挙
23	月	読書旬間始 クラブ活動
24	火	ニッセイ劇場(4年、13:00開演)
25	水	
26	木	
27	金	こころの劇場(6年、10:30~12:35)
28	土	
29	日	
30	月	委員会活動 田柄スイミング水泳指導(2・4年)

■笑顔と学びの体験プロジェクトについて

今年度は北京オリンピック体操団体銀メダリストの中瀬卓也様をお招きに講演および特別授業を体育館にて行います。6月20日1時間目の講演会は保護者の方も参観できます。

■悩んだときには相談しよう

6月は「ふれあい月間」です。本校の学校ホームページのトップページに「悩んだときには相談しよう」相談窓口のURLが掲載されています。また、3年生は心のふれあい相談員、5年生はスクールカウンセラーとの全員面接を5月から実施しています。

■熱中症対策について

本校では、厚生労働省が提供しているWBGT(暑さ指数)を日常的に計測し、それに基づいて屋外での活動の可否や暑さ対策を講じています。ご家庭でも、十分な睡眠、食事、水筒やタオル・ハンカチの持参にご協力ください。

体力テスト

5月20日に全校一斉の体力テストを行いました。5年生は2年生、6年生は1年生と一緒にテストを行いました。下学年に気遣いながら、優しく言葉掛けする姿に、高学年としての自覚と成長を感じています。3、4年生は学年の中でグループを作り、決められた時間の中で各テストを終えられるように自分たちで考えながら回ることができました。昨年度より個人結果を「ALPHA」にて確認ができるようになりました。お時間のある時にお子さんと確認いただき、今の自分の体力を把握すると共に、これからの目標を立てていただきましたと思います。

体育的行事委員会



1年生活科 学校たんけん

5月2日、2年生が1年生を学校たんけんに連れて行ってくれました。2年生の説明を聞きながら、手をつないでグループごとに活動しました。校長室でソファに座らせてもらったり、屋上から自分の家を探したり、6年生の机の大きさにびっくりしたり、目を輝かせて学校中を見学しました。「早く図工室で図工をやりたい」「どこに何があるか、わかった!」と様々な感想を伝えてくれました。時間をかけて準備し、当日も優しく案内してくれた2年生には感謝しかありません。

これから、もっと見てみたい場所を話し合っ、次は1年生だけで学校たんけんに行く予定です。

1年

2年遠足 赤塚植物園・赤塚城址公園

5月13日、とても良い天気の中、遠足へ行ってきました。川越街道を越えて、片道40分近くの道のりを、安全と周囲へのマナーにも心を配り、目的地を目指しました。植物園では、グループ行動をしながら、季節の植物、葉の形、名前などに着目して様々な植物を探すビンゴに挑戦しました。なかなか見つからない植物もあり、グループ同士、そして他のクラスの友達とも協力して探す姿も見られました。赤塚城址公園では、美味しいお弁当を食べてから、芝生広場でそれぞれのクラス遊びを楽しみました。楽しい行事を通して、多くのことを学ぶことができました。帰りの道は、暑い中を最後の力を振り絞って歩き、学校まで帰ってくることができました。

2年



読書旬間について

学校図書館部

6月23日(月)～7月4日(金)は前期読書旬間です。じっくりと朝読書に取り組んだり、図書ボランティアの皆様による読み聞かせを行ったりします。図書委員の児童も楽しい企画を準備しました。たくさんのお本と出会えるようにしていきます。学校でも家庭でも児童が多くのお本に親しめると良いと思います。

家庭学習トライ週間について

学力向上・ICT部

6月9日(月)～6月13日(金)は、家庭学習トライ週間です。学習記録表に学習の記録(学習内容・学習時間)とサインをしていただき、毎日提出してください。最後に「1週間を振り返って」と「お家の方から一言」を記入していただき、6月16日(月)に提出してください。学習時間の目安は、学年×10分です。家庭学習の習慣化を図るため、お子さんの学習のサポートをお願いします。

水泳学習について

体育部

今年度は、6月2日(月)から水泳学習が始まります。水の事故や熱中症等安全面に配慮しながら、一人一人が力を伸ばしていける学習を目指します。好きな子はもちろん、苦手意識をもっている子にも、水に慣れ親しみ、友達と一緒に泳ぐことの楽しさや心地よさを味わえるような指導を心がけていきます。今年度も夏季水泳、2学期の指導は行いません。限られた期間で実施しますので、用具の準備や健康面での配慮等、各家庭のお力添えをどうぞよろしくお願いいたします。

6月の生活目標

『落ち着いて生活しよう』

★廊下は静かに右側を歩こう ★相手の目を見て静かに話を聞こう
・雨の日の過ごし方を工夫しよう・時間に余裕をもって行動しよう
「ふかめよう心のふれあい月間」

※6月は「ふれあい月間」です。

増やしましょうフワフワ言葉。無くしましょうチクチク言葉。