

第 440 号



# たがら



発行 平成28年5月31日

練馬区立田柄小学校

校長 清水 誠

<http://www.tagara-e.nerima-ky.ed.jp/>

## オリンピック・パラリンピック教育の取組

副校長 工藤 智昭

本校は昨年度、オリンピック・パラリンピック教育推進校の指定を受け、児童の体力向上・健康保持等の取組を行ってきました。そして、今年度からは、都内の全小学校が平成32年度（2020年）まで、オリンピック・パラリンピック教育を推進していくことになりました。

オリンピック・パラリンピック教育は、オリンピックやパラリンピックで活躍する優秀なアスリートを育成するものではありません。2020年に開催されるオリンピック東京2020大会を子供たちの人生にとってまたとない機会と捉え、日本人としての自覚と誇りを持ち、多様性を重視し共生社会の実現や国際社会の平和と発展に貢献できる人間の育成を目標としています。

これを受け本校では、「児童の運動能力・健康保持能力の向上」「生涯にわたってスポーツに親しむ素地づくり」「国際社会に貢献できる人間の育成」をオリンピック・パラリンピック教育の3つの柱とし、教育目標「心も体もたくましい子ども」の具現化を図っていきます。

オリンピック・パラリンピック教育は新しい教科、新しい学習活動を行っていくというものではありません。普段学習している教科・領域を4つのテーマ（①オリンピック・パラリンピックの精神 ②スポーツ ③文化 ④環境）と関連づけ、4つのアクション（「学ぶ」「観る」「する」「支える」）により多様な学習活動を行うというものです。本校では、次のような取組を考えています。

①オリンピック・パラリンピックの精神	②スポーツ	③文化	④環境
<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育の充実</li> <li>・異学年交流会（兄弟学級による活動・子どもまつり）</li> <li>・幼保小連携教育の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育学習の充実（特に器械運動・体づくり運動）</li> <li>・スポーツ体験教室の実施</li> <li>・たがら元気アップタイム（運動遊びの時間の活用）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の伝統文化にふれる（お年寄りとの昔話や昔遊びを通じた交流活動）</li> <li>・世界の国々調べ</li> <li>・日本の食文化調べ</li> <li>・日本の伝統楽器（琴）の演奏</li> <li>・外国語活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障害者の方との交流会</li> <li>・障害体験学習</li> <li>・環境についての学習（社会科・理科）</li> <li>・クリーン運動</li> <li>・エコライフチェック</li> </ul>
<p>①オリンピック・パラリンピックの精神「卓越・友情・敬意・尊敬」「勇気・決断力・平等・鼓舞」を受け、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を培うと共に、豊かな心を育むための取組を行っていきます。</p> <p>②スポーツに親しみ、知・徳・体の調和のとれた児童を育成するための取組を行っていきます。</p> <p>③異文化に対する理解を深め、異なる文化をもつ人々と認め合い、広い視野をもち共に生きようとする態度を育むための取組を行っていきます。</p> <p>④児童が自主的・積極的に環境保全活動に取り組み、世界の人々と共存し、持続可能な社会の担い手となるような取組を行っていきます。</p>			

これらの取組は今年新しく始めたものではなく、昨年度から継続して行っている取組も多く含まれていますが、よりオリンピック・パラリンピックと関連づけて指導していくことで児童への意識付けを行い、オリンピック・パラリンピック教育が目標とする児童の育成を図っていききたいと思います。

今年の夏には、オリンピック2016リオデジャネイロ大会が開催されます。それに向けて様々な競技でオリンピック予選会等が行われ、テレビや新聞などでも報道されています。また、本大会は多くの競技がテレビ中継されることと思います。ぜひ、ご家庭でも話題にさせていただき、（スポーツを）観る、（スポーツを）する、（スポーツを）知る・学ぶ、（スポーツを）応援する・支える等、4つのアクションに取り組んでいただけたらと思います。このことが家庭でできるオリンピック・パラリンピック教育であり、東京2020大会に向けたオリンピック・パラリンピック教育のスタートともなります。どうぞよろしくお願いいたします。