



## 新たな誓い

校長 清水 誠

世の中には、多くの「先生」と呼ばれる職業があります。教員は、その最たる職種と言えますが、病院で人の命を扱う医師こそ真の「先生」と呼ばれるのにふさわしい職業であると確信するに至りました。

私事ですが、10月の連休明けから急に入院・手術をすることが決まり、2週間ほど休むことになりました。(保護者や関係機関の皆様には、大変ご迷惑・ご心配をおかけいたしました。この場を借りてお詫び申し上げます。)患者にとって、担当医の先生への全面的な信頼がなければ、治癒への道は開けてきません。入院後、手術についてはもちろんのこと、麻酔や術後のリハビリ等、それぞれの担当医から詳しく説明があり、多くの同意書にサインをしました。何万回に一回の最悪のケースについてもきちんと話があり、そのうえでの同意書なので、書かされたという意識はなく、「全て信頼しています」という証として名前を書き入れたのです。

全身麻酔から目覚めたのは、ICU(集中治療室)内のベッドの上でした。術後は一日ここで過ごすことになると事前に説明があった場所です。徐々に麻酔が切れてきたのか痛みを感じるようになり、そのたびに看護師さん達がていねいに対応してくれました。この日ほど時間が経つのが長く感じられたことはありません。正面に見える時計は、何度見ても同じ時刻を指しているかのようでした。

ICUで眠れぬ夜を過ごしていた時、突如慌ただしくストレッチャーで患者が運ばれてくる音が聞こえてきました。救命救急センターも併設されている病院なので、24時間体制で緊急手術が行われていたようでした。痛み止めが効き始め、うつらうつらとした記憶の中で、急に多くの医師たちの動く音や計器類が反応する音が異様に大きく響いてきました。と同時に、家族と思われる方々の悲痛な叫び声が……。身動きできないベッドの上で、自分の目から涙が滝のようにあふれてきました。

同じ「先生」と呼ばれる職業でありながら、こんなにも人々から信頼され、そして全身全霊で人のために尽くす医師の姿に感動するとともに、改めて感謝の念を抱きました。今年度の4月に田柄小学校に着任し、「信頼をテーマに」という巻頭言で学校運営をスタートしたことを振り返りました。この2週間は、そんな自分自身を見直す良い機会になったととらえています。そして、自分は自分のやり方で、担当医の先生方に負けない仕事をしなければならないと手術痕に誓いました。

# ～子ども達の

## 稲刈り体験（5年）

5年担任

11日（火）5年生は稲刈りの校外学習に行きました。6月に田植えをした埼玉県比企郡川島町の島村農園で、稲刈りのやり方を教えていただき、自分たちで植えた稲を刈りました。

鎌を使っての作業は最初なかなか難しいようでしたが、だんだんと慣れていき、最後には上手に刈れるようになりました。稲刈り後は、田んぼに落ちていた稲の1本1本までしっかりと拾い、「お米を大切に」「食べ物を大切に」という姿勢も学びました。また、コンバインでの稲刈りも見学し、機械の便利さも実感しました。



## 消防署見学（4年）

4年担任

13日（木）に光が丘消防署へ、見学に行きました。9月から「火事を防ぐ」について学習を進めてきました。教科書では、火事起きた時の連絡の仕組みや防火設備などについて学びました。今回の見学では、消防隊員の仕事内容や消防車のはたらきについて詳しく説明していただきました。火事からまちを守るため工夫が消防車に多くありました。まとめ新聞では、「行き帰りの道路にたくさんの消火器がありました。」「みんなが安心して暮らせるように隊員の人々が日々準備していることが分かりました。」と学習を振り返りました。続いて、安全な暮らしを守るためにはたらく警察についての学習を始めていきます。



## 商店街調べ（3年）

3年担任

17日（月）にハッスル通り商店街について、調べに行きました。事前にパン屋、お茶屋、洋服店、クリーニング店、畳店など、グループごとに話し合いました。お店の人へのインタビューすることやあいさつの練習もしました。当日、子供たちは、緊張しながらも楽しくインタビューできました。お店について、長い間お店を続けていることや商品の品数の種類の多さに興味をもったり、お店で使っている大きな機械に驚いたり、初めて知ったことや発見があり、うれしそうでした。これをグループごとにまとめて発表し合うのも楽しみです。



# 学校生活



## 遠足(4年)

4年担任

10/18(火)に埼玉県にある金勝山に遠足に行ってきました。春の予定は両日とも雨天となってしまう、待ちに待った遠足となりました。当日はよい天気恵まれ、汗ばみながらの登山でした。「あとちょっとだよ。」「がんばれ。」など自然と励ましの声が聞かれ、協力して頂上を目指すことができました。途中で実行委員が考えた「秋の自然クイズ」にも楽しく取り組みました。頂上で食べるお弁当はとても美味しく、楽しい時間となったようです。友達と力を合わせることで感じた達成感を、今後の学校生活にも生かして行ってほしいと思います。



## 読書旬間

学校図書館部

10/4(火)~10/21(金)まで、「秋の読書旬間」でした。今年には朝読書に加え、読み聞かせボランティアのお母さんによる『朝の読み聞かせ』・図書委員会主催の『クイズ集会』そして、今年度初めて実施した、たんぼぼの会による『おはなしコンチェルト』のイベントを行いました。これは、洗足学園音楽大学の学生とコラボして、読み聞かせにクラリネットやフルートの効果音を入れるというものでした。どの児童もお話の世界に引きずり込まれていました。

秋の夜長のこの時期、本に親しむ習慣がつけば・・・と願っています。



## たがらっこフェスタについて

副校長

田柄小学校開校60周年を記念して11月5日(土)に、「たがらっこフェスタ」を開催します。

時間：午前9時~午後3時

場所：体育館・校庭・多目的室他

当日は、映画会、バザー、模擬店による販売を行います。詳細は先日配布したプログラムをご覧ください。



## お知らせ

全校児童でサクラ草の栽培をします。卒業式・入学式の式場を飾ったり、校舎の周りを花いっぱいにする事で、子ども達の心の育成にもつなげていきます。3月に家庭に鉢を持ち帰る学年は、土・肥料代を私費会計とさせていただきます。よろしく願いいたします。



日	曜	《11月の行事予定》
31	月	下田移動教室（5年）始
2	水	下田移動教室（5年）終
3	木	文化の日（祝日）
4	金	体育朝会 田柄中部活動体験（6年）
7	月	図書ボランティア 9:30～11:30
8	火	クリーン運動 安全指導
9	水	研究授業のため2 - 1以外4時間授業 学芸会特別時程始
10	木	児童集会 元気アップタイム
11	金	委員会活動
12	土	土曜授業公開日（午前授業） 持久走記録会（全学年） 学校応援団まつり・学童クラブ縁日（13:15～）
14	月	持久走閉会式（朝会時） 学芸会係活動（5・6年）
15	火	就学時健康診断（B時程午前授業）
16	水	避難訓練
17	木	音楽朝会 交流学級活動
18	金	研究会のため 全学級B時程午前授業
21	月	図書ボランティア 9:30～11:30
23	水	勤労感謝の日（祝日）
24	木	児童集会 学芸会係活動（5・6年）
30	水	研究会のため 全学級B時程午前授業 図書ボランティア 9:30～10:30
12/1	木	学芸会児童鑑賞日
2	金	研究会のため全学年午前授業
3	土	学芸会保護者鑑賞日

## 学芸会について

学芸会委員長

2年に1度の学芸会が近づいてきました。一人一人のよさを生かした表現活動を通して、みんなで一つのを創り上げ、協力して表現する喜びを味わえるよう取り組んでいきたいと思ひます。

テレビやパソコン等で動画を見る機会が増えていますが、“本物”を見ることは、また、違ったよさがあります。劇を映像で見る時には、見る側の直接的な参加はありません。しかし、“本物”は違います。演ずる側だけではなく、見る側が聞き耳を立てたり、笑ったり、拍手したり、時には涙することで、会場全体に一体感が生まれ、劇が作られていくのです。見る側である保護者の方々には、一緒に劇を創り上げるといふ観点で、マナーを守り、温かい目で応援していただければ幸いです。

日時 < 1日目（児童鑑賞日） >

12月1日（木） 9:00～14:20

< 2日目（保護者鑑賞日） >

12月3日（土） 8:50～12:20

\* 児童は12:30下校予定

学芸会 児童会テーマ

「みんなでつくる田柄劇場、  
絆を深めて開幕だ！」

## 持久走月間について

体育行事委員会

11月12日（土）の持久走記録会に向けて、持久走月間が始まります。

期間：10月17日（月）～11月12日（土）

取組： マラソカードを配布します。（自分のめあてをもち、走った距離を記録します。休み時間や体育の時間に活用します。）

中休みに一斉5分間走を実施します。

（11/4～11/10）

体を強くすると共に諦めないで最後までやり抜く心を育てることをねらいとしています。自分のペースで最後まで走ることができるよう取り組ませていきたいと思ひます。

持久走記録会のお知らせや詳しい内容につきましては、後日お手紙をお配りいたします。

## 11月の生活指導目標

### 「進んで考え 行動しよう」

生活指導部

2学期も後半にさしかかってきました。さまざまな場面で、子供たちが進んで考え、行動できるよう次のことを具体的な週目標として指導していきます。

- ・ その場にあった声の大きさで話す
- ・ 相手の気持ちを考えて行動する

- ・ 言葉遣いに気を付ける
- ・ 学習と遊びのけじめをつける