

## こんなことで困っていませんか？

- コミュニケーションが苦手で友達関係がつくりにくい。
- 一つのことにつこだわると、なかなか気持ちの転換ができない。
- 席からすぐに離れて、自分の興味があるところに行ってしまう。
- 悪気はないのに、友達とトラブルになりやすい。
- 知的能力には大きな遅れがないのに、通常学級の集団学習には適応が難しい。
- 気が散りやすく、不注意な誤りや集中力に欠けるところがある。
- おしゃべりは上手なのに 書くことが苦手である。運動や学習の一部に、課題がある。

## こんなことを目指しています

- 自己有能感を育て、自信をもって行動できるようにします。
- 言語理解や表現能力の向上に努めます。
- 自分の思いや考えを言葉でスムーズに伝えられるようにします。
- 周りの様子を理解し、その場にふさわしい行動が取れるようにします。
- 集団生活に必要な基本的行動様式を学び、運動機能の向上も図ります。
- 子どもの実態に応じて、教科の補充や認知能力の向上に努めます。

## こんなことをしています

- 小集団の学習と個別の学習を取り入れて、時間割を組んでいます
- 一人ひとりの課題を把握し、個別指導計画をもとに授業を行います。
- 在籍学級の担任の先生や保護者の方との連携を大切にし、相談や在籍校訪問を行います。

けやき学級の一日

		月	火	水	木	金
	8:15～8:30			登 校		
	8:30～8:40			(朝の支度・着替え・朝遊び)		
	8:40～8:55			朝の会		
1	8:55～9:35			<u>運動・動作</u>		
2	9:45～10:25			<u>コミュニケーションの学習</u>		
	10:25～10:45			20 分休み		
3	10:45～11:30			<u>個別学習</u>		
4	11:35～12:20			<u>個別学習</u>		
	12:20～13:00			給 食		
	13:00～13:40			掃除・帰りの会・昼休み		
5	13:45～14:30	-	-	-	けやきタイム	-
	下校時刻	13:40	13:40	13:40	14:30	13:40
		ケース会議	都情研区 情障部会	職員会 校内研究	教育相談日 ケース会議	ケース会議