

小集団学習とは

小集団学習は7～8人程度の少ない人数の集団で学習します。
 けやき学級では次のような小集団学習の時間を設けています。

<運動・動作>

ねらい

- ・指示やルール，集団の流れに従って、行動ができる。
- ・友だちと協力しながら楽しくゲームに参加できる。
- ・自分の体を支えたり，自由に動かしたりする。

	1学期	2学期
屋 内	<ul style="list-style-type: none"> ・集合，整列 ・準備運動 (感覚統合に焦点をあてた運動を中心に行う。) ・基本の運動 (いろいろな歩，走，跳，ギャロップ，スキップ等) ・模倣，柔軟，筋力運動 ・ボール運動 (投げる，捕る，当てる) ・サーキット運動 (ケンパ，平均台，フラフープ，ろく木，ボール，マット等) ・ゲーム (ドッジボール，ソフトバレーボール，風船バレーボール，鬼ごっこ等) 	<ul style="list-style-type: none"> ・集合，整列 ・準備運動 (感覚統合に焦点をあてた運動を中心に行う。) ・基本の運動(いろいろな歩，走，跳) ・模倣，柔軟，筋力運動 ・サーキット運動 ・ボール運動 ・ゲーム (鬼ごっこ，ソフトバレーボール，キックベース，室内サッカー，ポートボール，バスケットボール 等) ・縄跳び(大縄，短縄) ・持久走
屋 外	<ul style="list-style-type: none"> ・アスレチック遊び (アスレチック，雲梯，ジャングルジム，登り棒，鉄棒等) ・徒競走，リレー遊び ・水泳(水遊び～泳法指導、等) 	<ul style="list-style-type: none"> ・持久走

＜コミュニケーション＞

ねらい

- ・学習態勢の確立を図る。
- ・日常生活に必要な言葉や時と場に応じた行動を身につける。
- ・言語、コミュニケーションの能力を高める。
- ・人との関わり方を学ぶ。

＜けやきタイム＞※5・6年生のみ

ねらい

- ・集中力・持続力・やりぬく力を養う。
- ・手先の巧緻性を養う。
- ・必要な用具の使い方に慣れる。

個別学習とは

個々の児童の実態や発達段階に応じた課題を設定し、教科の補充など個別の指導を行います。

ねらい

- ・情緒の安定を図る。
- ・言語理解やコミュニケーション能力を養う。
- ・基礎的な学習内容を身につける。
- ・集中力、持続力を養う。
- ・学習態勢の確立を図る。