

□ 小集団学習とは

小集団学習は7～8人程度の少ない人数の集団で学習します。
けやき学級では次のような小集団学習の時間を設けています。

＜運動・動作＞

ねらい

- ・指示やルール、集団の流れに従って、行動ができる。
- ・友だちと協力しながら楽しくゲームに参加できる。
- ・自分の体を支えたり、自由に動かしたりする。

	1学期	2学期
屋内	<ul style="list-style-type: none">・集合、整列・準備運動 (感覚統合に焦点をあてた運動を中心に行う。)・基本の運動 (いろいろな歩、走、跳、ギャロップ、スキップ等)・模倣、柔軟、筋力運動・ボール運動 (投げる、捕る、当てる)・サーキット運動・ゲーム (ケンパ、平均台、フラフープ、ろく木、ボール、マット等)・ゲーム (ドッヂボール、ソフトバレー、風船バレー、鬼ごっこ等)	<ul style="list-style-type: none">・集合、整列・準備運動 (感覚統合に焦点をあてた運動を中心に行う。)・基本の運動(いろいろな歩、走、跳)・模倣、柔軟、筋力運動・サーキット運動・ボール運動・ゲーム (鬼ごっこ、ソフトバレー、キックベース、室内サッカー、ポートボール、バスケットボール等)・縄跳び(大縄、短縄)・持久走
屋外	<ul style="list-style-type: none">・アスレチック遊び (アスレチック、雲梯、ジャングルジム、登り棒、鉄棒等)・徒競走、リレー遊び・水泳(水遊び～泳法指導、等)	<ul style="list-style-type: none">・持久走

＜コミュニケーション＞

ねらい

- ・学習態勢の確立を図る。
- ・日常生活に必要な言葉や時と場に応じた行動を身につける。
- ・言語、コミュニケーションの能力を高める。
- ・人との関わり方を学ぶ。

＜けやきタイム＞※5・6年生のみ

ねらい

- ・集中力・持続力・やりぬく力を養う。
- ・手先の巧緻性を養う。
- ・必要な用具の使い方に慣れる。

□ 個別学習とは

個々の児童の実態や発達段階に応じた課題を設定し、教科の補充など個別の指導を行っています。

ねらい

- ・情緒の安定を図る。
- ・言語理解やコミュニケーション能力を養う。
- ・基礎的な学習内容を身につける。
- ・集中力、持続力を養う。
- ・学習態勢の確立を図る。