



へこたれない力

副校長 武井 和幸

田柄小の子供達は、素直な子供達が多く、よく挨拶ができています。また、私が授業中に子供達の学習の様子を見ていて、指導したり、声をかけたりすることがあります。その時に姿勢や考え方を褒めてあげると、子供達は実にいい顔を返してくれます。

先日、ある新聞に「褒められた子 へこたれない大人に」という記事がありました。国立青少年教育振興機構の調査で、全国20～60歳代の男女5000人から回答を得た結果です。いくつかの質問の結果から、回答者の現在を【へこたれない力】を「強い」「中間」「弱い」の3段階に分けました。また、子供の時に、親や先生から「褒められた」「厳しく叱られた」経験が多かったか、少なかったかで、【へこたれない力】との関係を比較したのが以下の表です。

親に褒められた経験	親に厳しく叱られた経験	へこたれない力の強さと子供の頃の経験との関係		
		【へこたれない力】		
多い	多い	強い35.2%	中間48.2	16.4
多い	少ない	30.9	51.6	17.5
少ない	多い	20.1	48.6	31.4
少ない	少ない	10.3	52.9	弱い36.7

その結果、「褒められた」経験が多い人、同時に「厳しく叱られた」経験也多ければ、【へこたれない力】が強い傾向が見られたそうです。同機構は、「子供にきちんと向き合い、褒めるべきところは大いに褒め、悪い所はしっかりと叱る姿勢が重要で、子供への無関心や放任は好ましくない。」と分析しています。

学校や家庭では、まさにこのことが大切ではないでしょうか。家庭では、つつい叱ってしまうことが多いかもしれません。勿論、叱ることも大切です。しかし、一方で見方を変えると、褒めてあげることも多々あると思います。前任校の離任式でもらった子供からの作文で、次のようなことが書いてありました。その子は、教室できちんとできなくて、職員室に連れてこられました。その子は、私に怒られると思い、職員室に来たそうです。私は、いけないことをはっきりとさせて話をしたつもりでしたが、その子の作文には、私に励まされてうれしかったと書いてあったのです。その時には、その子の気持ちに気づきませんでした。その作文を見た時に、お互いに向き合っていたといううれしさを感じることができました。

私たち大人は、子供達としっかりと向き合い関わっていくことが大切であり、今最も求められていることだと思います。へこたれない力を育むために。

遠足に行きました

2年 東京大仏・赤塚植物園・赤塚城址公園 (4/25(火))

2年担任

大きな大仏をめざして軽快に歩く2年生の姿はとてたくましく、成長を感じる遠足でした。赤塚植物園では、大きなぼたんの花がちょうど見頃。楽しみにしていたハンカチの木を見られ、「本当にハンカチがひらひらゆれているみたい！」と風にゆれる花を見上げて喜びの声。赤塚城址公園では、クラスごとにたっぷり遊んで汗をかき、クラスの輪がより深まりました。



4年 官/倉山 登頂! (4/27(木))

4年担任



天気にも恵まれ、緑や花、滝、岩、急斜面ありの迫力ある山登りでした。子供たちは、班で手を取り合ったり声を掛け合ったりする場面も見られました。汗びっしょりになって登った山頂からの景色は、素晴らしい眺めでした。また、頑張った後のお弁当は格別でした。大満足の山登りとなりました。

1年 光が丘公園へ 初めての遠足(5/17(水))

1年担任

過ごしやすい陽気で、元気いっぱい遊ぶことができました。木々の花を見付けたり、友達と遊具で遊んだりして、楽しく過ごすことができました子供たち。クラス遊びでは、リーダー探しやハンカチ落としで仲良く遊びました。「最後まで歩ききった！」と誇らしげな1年生の姿が、微笑ましかったです。



3年 埼玉県こども動物自然公園(5/23(火))

3年担任



電車とバスを使っての初めての遠足。ツバメの巣を見つけて、うれしそうに校長先生に報告し、わくわくうきうきの3年生でした。自然あふれる広い園内ではグループ行動。地図を見ながら、グループで相談して色々な動物たちを見て回りました。牛の乳搾りの体験では、「温かかった!」「たくさん出たよ。」と、一つ一つに大喜びでした。



日	曜	6月の主な行事予定
1	木	岩井移動教室始(5年) 元気アップタイム
2	金	歯垢テスト(4年)
3	土	土曜授業日(給食あり月曜時程) 岩井移動教室終(5年)
5	月	振り替え休業日
6	火	読書旬間開始～23日まで 避難訓練
7	水	安全指導日
8	木	田植え(5年) 元気アップタイム
9	金	水曜時程 プール前健診(対象者)
10	土	土曜授業公開日(3時間授業・火曜時間割) ふれあい大相撲(午後)
12	月	全校朝会 水泳指導始(プール開き) 委員会活動
13	火	心の劇場(6年)水道キャラバン(4年) 歯磨き巡回指導(3年)
14	水	午前授業(研究会のため)
15	木	児童集会
16	金	水曜時程 移動教室前健診 教育実習終
19	月	全校朝会 武石移動教室始(6年)
22	木	武石移動教室終(6年)
23	金	読書旬間終わり 午前授業(校区别協議会のため)
26	月	自転車安全教室(3年) 色覚検査(5年希望者)
27	火	元気アップタイム
28	水	午前授業(校内研究のため)
29	木	音楽朝会 交流班遊び(中休み) 色覚検査(4年希望者)
30	金	クラブ活動

水泳指導について

体育部

6月12日(月)から水泳学習が始まります。授業では、第一に安全面に配慮した指導を行っていきます。また、一人一人が自分に合っためあてをもち、力を伸ばしていけるような授業を目指します。水泳が好きな子はもちろん、苦手意識をもっている子にも、水に慣れ親しみ、友達と一緒に泳ぐことの楽しさや心地よさを味わえるような指導を心がけていきます。用具の準備や健康面での配慮等、各家庭でのご協力もどうぞよろしくお願いいたします。

水泳は自分の身を守るためにも必要な力です。夏季休業日前に5年生は着衣泳を行い、安全への心得も併せて指導していきます。



読書旬間について

学校図書館部

6月6日(火)～6月23日(金)に春の読書旬間を行います。

読書旬間中の主な活動

- 朝読書(毎朝 8:30～8:45)
- 朝の『読み聞かせ』 6/7(水)・6/8(木)
(協力:読み聞かせボランティアの方々)
- 『図書委員による読み聞かせ』(図書室イベント)
(図書委員会が中心となって休み時間に実施)

このような取り組みを通して、子供たちが多くの本とふれあい、本に親しみがもてるようにしていきます。



【お知らせ】 集合写真・航空写真の申し込みについて

副校長

4月28日に集合写真、5月1日に航空写真を撮影しました。1回目の申し込みを終えましたが、2回目の締め切りを学校公開日以降の6月16日(金)までとします。児童玄関、1年1組横、図書室前のそれぞれの廊下に掲示してあります。学校にいらした時や学校公開の時にご覧になってください。尚、周年で配布する下敷きには、児童写真は掲載されませんので、ご了承ください。

6月の生活指導目標 「落ち着いて生活しよう」

生活指導部

新しいクラス・学年での学校生活にも慣れ、子供たちは落ち着いて生活をしています。6月になると梅雨の時期に入り、雨の日が多くなります。そんな日の休み時間は、体を動かすことができないので室内で遊びますが、遊び方を工夫しないと、思わぬ怪我につながることを考えられます。室内で安全に遊ぶためには、どのような遊び方がよいか、子供たちには、自分たちで考えさせて指導をしていきます。

また、廊下の歩き方もまだ身に付いていません。ルールを守らないと、廊下でぶつかって怪我をすることもあります。たがらっ子宣言にもある「廊下は静かに右側を歩きます」というルールを学校全体で徹底していきます。