



愛校心

副校長 武井 和幸

11月18日（土）に田柄小学校は開校60周年記念式典・祝賀会を行います。子供たちにとって、10年に一回しかない行事に巡り合えることは、とてもよい経験になることでしょう。そこで、私も田柄小学校の60周年の歴史を紐解いてみました。

田柄小学校の開校は1957年ですが、実はその前の1955年に、練馬小学校田柄分教場として開校し、翌年、練馬小学校田柄分校になっているのです。そして、田柄小学校が1957年に開校したという経緯があります。その年に、今の校章も制定されています。皆さんは、田柄小学校の校章の由来はご存じでしょうか。記念誌に下記のように記されていました。

昭和32年、公募50点の中より選ばれた日野幸夫氏のデザインです。この頃、田柄一帯は畑地が広々とし、その中に大根の花があちこちに咲き誇っていたそうです。この恵まれた環境に育つ子供たちが、大根のように気温適応性が幅広く、性格的にも多彩に発達し、世の人々に愛される有益な、ジアスターゼ・ビタミンの豊富な大根のごとく、特徴を大いに発揮してほしいという日野氏の願いをこめて、大根の花を図案化したものです。

校章の由来から、開校当時の田柄小学校の周りに大根の花が咲き乱れていた光景が目に浮かびます。今では想像できませんが、豊かな自然に囲まれた学校だったのでしょう。校舎1階の廊下に当時の航空写真が掲示されています。学校にいらしたときにご覧になってください。

また、児童数も多いときには、1521名も在籍していました。今の約3倍の児童数です。たくさんのお子さんが巣立っていった田柄小学校は子供たちのふるさとになっています。それは同時に地域の皆さんにとっても、我が学校となっていることと思います。一人一人が田柄小学校を大切に思うことが愛校心に繋がっていくと信じています。

今、当日の式典・祝賀会に向けて、周年実行委員会を中心に、PTAと連携して準備を進めています。その話し合いを通じて、皆さんの田柄小学校に対する強い思いを感じます。11月18日（土）は、8時25分から全校児童で60周年のお祝いの会、10時から開校60周年記念式典、正午から祝賀会が開催されます。きっと開校60周年記念式典も祝賀会も、田柄小学校の歴史の貴重な1ページとなることでしょう。また、子供たちにとって、忘れられない一日となるはずです。

～子ども達の

稲刈り体験 (10/12)

5年担任

5年生は、10月12日に川島町の島村農園に稲刈りに行きました。広大な田んぼの稲を、鎌で刈っていきました。二人一組になって、協力して刈り取りました。汗をかきながら、みんな真剣に稲刈りができました。

またコンバインを使って刈り取る様子も実演してもらいました。機械を使うと、あっという間に刈り終え、感嘆の声が上がりました。改めて機械のありがたさと昔の人々の苦労を体験しました。ミッキー池の稲刈りも行ったので、次は稲の脱穀、精米を体験していきます。



防災体験教室 (10/14)

生活指導部

今年度も防災体験教室を実施しました。1時間目には、防災教育読本「地震と安全」「3・11を忘れない」などを使って、災害について考える授業を行いました。2, 3, 4時間目は、様々な見学や体験をしました。映像資料から消防団の方々によって地域が守られていることも学びました。「けむりハウス体験」「消火訓練」「AEDの使い方・心臓マッサージ」の体験を通して、防災について考えることができました。炊き出しの非常食は、大変おいしかったです。万が一に備えて、年に一度ご家族でも地震について話し合ってみてください。光が丘消防署をはじめ、多くの方々にご協力いただきました。ありがとうございました。



たんぽぽの会 (10/18)

校長

読書旬間の締めくくりに合わせて、今年も「おはなしコンチェルトたんぽぽの会」の皆さんによる、すてきな読み聞かせ&生演奏の催しがありました。体育館で絵本をスクリーンに映しながら、読み聞かせをしていただきました。さらに、すてきな生演奏つきです！

「たんぽぽの会」は、いろいろな学校をまわって絵本の楽しさや魅力を伝える活動を意欲的に行っている洗足学園音楽大学の公認サークルです。それぞれの学生の専門としている音楽と読み聞かせの技術を融合し、子ども達のために活動しているたんぽぽの会の皆さんに、今年もすばらしいプレゼントをいただいたような気持ちになりました。



学校生活 ～

手話体験教室(10/19) 4年担任

国語や総合的な学習で、「だれとでもよりよく関わろうために」をテーマに学習を進めています。その中の一つとして、練馬区聴覚障害者協会の方にご協力いただき、手話体験教室を行いました。なぜ耳が聞こえないのか、生活の中で不便なことは何かなどの質問に答えていただいたり、簡単な手話を教えていただいたりしました。学習のまとめでは、手話を使った伝言ゲームを行いました。手話と口の形だけで伝えるのは子供たちにとって難しいものであったようですが、「伝えたい」という気持ちをもって一生懸命取り組んでいました。



科学クラブ出前実験教室(10/20)

科学クラブの活動時間に、「出前実験教室」が行われました。理科室でいつも活動している科学クラブの児童に対して、ディレクトフォーから8名の方々に来てもらい、「滑車の実験」を指導していただきました。

定滑車と動滑車を使い、ばねばかりの目盛やひもを引いた長さの関係について調べました。小学校の理科の内容にはない難しい原理ではありますが、とても楽しく学ぶことができました。また、滑車が身近なところで利用されていることも分かりました。科学クラブの子ども達は、理科好きの子が多く、終始実験に意欲的に参加していました。



サクラ草の植え替え

全校児童が、一人一鉢ずつサクラ草の植え替えをしました。クラスごとに時間を設定し、学校長が植え替えの指導をしました。毎日水やりをしながら、大切に育てていきます。早ければ、12月中から花が見られる予定です。4月上旬まで咲き続けます。

5, 6年生は、卒業式や入学式の会場を飾る学校用のサクラ草の植え替えをしました。また、1年生は、田柄幼稚園の年長さんと交流活動を行い、サクラ草の苗をプレゼントしてきました。



※ 11月7日(火)の子どもまつりは、参観することができます。(撮影はご遠慮ください。)交流学級でゲームのお店を開き、全校児童で楽しむ活動です。(9時10分から11時50分まで)



子どもまつりについて 7日1～4校時

特別活動部

子どもまつりは、子供たちが中心となって計画・準備をし、お店を開くおまつりです。1年生と6年生、2年生と4年生、3年生と5年生が兄弟学級となってお店を出し、協力し合いながら活動していきます。学年を越えた話し合いを経て、当日は子供たちのアイデアが光るお店が毎年たくさん並びます。この活動を通して、異なった学年とのかかわりを深め、協調性や、積極性を育てていきます。また、今年は開校60周年にちなんで、お店の名前やルール等工夫をしている班もあります。当日は、ぜひご来校いただき、1つ1つのお店の工夫や子供たちのかかわりを見ていただけたらと思います。

☆子どもまつりテーマ

**「かがやけ田柄っ子
作り上げろ 夢の世界！」**

周年行事関係について

11月16日(木) 60周年記念集会(児童) 2校時
11月18日(土) 60周年お祝いの会(児童) 朝会時
開校60周年記念式典(6年) 10時
1～5年 9時10分下校
6年 11時45分下校
開校60周年記念祝賀会 12時～

持久走月間について

体育行事委員会

12月9日(土)の持久走記録会に向けて、持久走月間が始まります。

期間：11月13日(月)～12月9日(土)

取組：①マラソンカードを配布します。(自分のめあてをもち、走った距離を記録します。休み時間や体育の時間に活用します。)

②中休みに一斉5分間走を実施します。
(11/30～12/8)

体を強くすると共に諦めないで最後までやり抜く心を育てることをねらいとしています。自分のペースで最後まで走ることができるよう取り組ませていきます。

※持久走記録会のお知らせや詳しい内容につきましては、後日お手紙をお配りいたします。

日	曜	《11月の行事予定》
1	水	午前授業(研究会のため) 安全指導
2	木	保健員会発表集会
3	金	文化の日(祝日)
6	月	交流班活動(5校時)
7	火	子どもまつり
8	水	交流班長会(中休み)
9	木	音楽朝会 元気アップタイム
10	金	委員会活動
11	土	土曜授業公開日(午前授業)
13	月	持久走月間開始(12/9まで)
15	水	交流班活動(中休み)
16	木	開校60周年記念集会(2校時) 研究会のため午前授業
17	金	記念式典準備のため6年生以外午前授業 式典リハーサル(5校時)
18	土	開校60周年お祝いの会 開校60周年記念式典・祝賀会
20	月	振替休業日
22	水	午前授業(研究会のため)
23	水	勤労感謝の日(祝日)
24	金	個人面談①(午前授業)
27	月	個人面談②(水曜時程)
28	火	個人面談③(午前授業)
29	水	B時程午前授業(研究会のため)
30	木	体育朝会 個人面談④(水曜時程)
1	金	(開校記念日) 個人面談⑤(午前授業)

11月の生活指導目標

「進んで考え 行動しよう」 生活指導部

2学期も後半にさしかかってきました。さまざまな場面で、子供たちが進んで考え、行動できるように、次のことを具体的な週目標として指導していきます。

- ・その場にあった声の大きさと話す。
- ・言葉遣いに気をつける。
- ・相手の気持ちを考えて行動する。
- ・学習と遊びのけじめをつける。