



## 一人一人の力の融合

校長 清水 誠

IL DIVO (イル・ディーヴォ) が2年半ぶりに来日し、圧倒的な歌声で日本武道館に集まったファンを魅了しました。IL DIVO は、オペラの発声でポップスとクラシックのクロスオーバーを歌うヴォーカル・グループです。テノール3人とバリトン1人の構成で、出身国も違えばそれぞれの経歴も様々です。同じテノールでも一人一人の声質や歌い方に個性があり、さらに低域を支えるバリトンの歌声が一緒になることで、IL DIVO のパフォーマンスが全開になります。1人ずつソロで歌う部分が受け継がれ、2人、3人と歌声が重なっていくにつれ、次第に深みと迫力が増してきます。ついには4人の歌声がトップギアに入り、一人一人の力が何倍にも加速してクライマックスを迎えます。ソロもじっくり聴かせながら、歌声の融合と情熱に満ち溢れたパワフルな歌いぶりに、聴くものの心を捉えて離さない感動をもたらしました。

さて、この3週間、練習に練習を重ねて取り組んできた運動会が、いよいよ目前に迫ってきました。どの学年も、限られた日程の多くを表現種目(ダンスや組体操)の練習時間に費やしてきました。それだけ小学校の運動会になくてはならない種目であり、子ども達にとって練習する意義のある種目、さらには教員の指導へのこだわりが込められた種目であると言えます。

運動会の表現種目を通して、子ども達は多くのことを学び、大切な力を身につけていきます。それは、第一に表現種目の特性である音楽に合わせて体を動かし伸び伸びと踊ることであったり、体を支える力強さであったりします。そして第二に、周りを意識して動く協調性を身につけることです。教員が特に意図して運動会で身につけさせたい力は後者の方であり、私自身も本番の演技を通じてその指導の成果を保護者・地域の皆様感じていただけたらと切に願います。

この3週間、どの学年も体育館でひと通りの踊り方や技を指導した後、校庭に出て隊形移動を中心に繰り返し指導をしてきました。小学生の子どもにとって、広い校庭で自分の位置をつかみ、瞬時にまた移動することは至難の業です。また、常に縦や横の列をそろえるように繰り返し指導してきました。音楽や笛の合図で学年全員がそろった動きをすることも、周りの子との間隔を意識して動くことも、「協調性」なくして成し遂げられません。さらに運動会全体に目を向けると、力を合わせて取り組む団体競技や、応援団を中心に団結する応援合戦、バトンをつないで全力で走るリレーと、互いに気持ちを汲み合う協調性が基盤になっていることが分かります。

運動会の演技や競技を通じて、何よりも主役の子ども達が、仲間と協調する楽しさやすばらしさを感じ取るはずです。運動会当日は、ぜひ学年・学校全体の児童の動きに目を向け、一人一人の力の融合が、何倍にもすばらしい感動をもたらす様子にご注目ください。

# ～子ども達の

## 1年

1年担任

初めての運動会に期待を膨らませている1年生です。

表現「みらいのせかいのオリンピック」では、音楽に合わせて楽しく踊って練習しています。場所を移動したり、1つ1つの動きを覚えたりしながら、ダンスを楽しんでいます。「まだまだ上手に踊れるよ!」、「おうちの人に見てほしいな。」と、やる気いっぱいの子どもたちを、ぜひ楽しみにご覧ください。

団体競技は、ダンスを踊りながらリズム玉入れに挑戦します。「勝っても、負けても、気持ちよく」を目標に、正々堂々楽しく勝負できるように指導しています。当日は温かいご声援、よろしくお願いします。



## 2年

2年担任

2年生は、「かがやけスペーストレイン」、「われら大玉二刀流☆」「50m走～全力ダッシュ!～」に取り組みます。

「かがやけスペーストレイン」では、テンポの速いリズムに合わせて旗を使って踊ります。終盤に魅せる学年ウェーブでは、何度も失敗し、練習してきました。みんなで心をつにした動きをお楽しみください。

「50m走～全力ダッシュ!～」では、全力でゴールをめざします。

「われら大玉二刀流☆」では、大玉を4人で力を合わせて運びます。勝っても負けても最後まで諦めずに頑張ります。元気いっぱいの2年生を応援してください。

## 3年

3年担任

3年生は、「ひびけ! ビートパレード☆」、「台風の目」、「80m走」に取り組みます。

「ひびけ! ビートパレード☆」では、ペットボトルをカラフルに仕上げた手作り楽器を使って、リズムを刻みながら踊ります。全身を使った大きな動きを合わせられるように練習しています。音楽に合わせてビートを刻み、元気に踊る子どもたちをご覧ください。

「台風の目」では、棒を4人で持って、コーンを回り、戻ってきた棒をみんなでジャンプします。声を掛け合いながら協力する3年生に温かい声援をよろしくお願いします。



# 学校生活

運動会に向けて



## 4年

4年担任

4年生の表現は、鳴子を使って「⑩鳴子よ響け～87人の舞」を行います。表現の曲は「恋祭 ～夕張に捧ぐ～」と「GOOD LUCKY!!!!」です。「恋祭」という曲は、小学校の先生をされていた今村克彦さんが、若者が都会に出て行き、お年寄りが増え、経済的にも苦しくなった北海道の夕張市を励ますために作られた曲です。

「GOOD LUCKY!!!!」はGReeeeNの曲です。サンバ調の曲で、思わずノリノリで体を動かしたくなるみんなが大好きな曲です。

表現のテーマは『祭』。4年生87人が、声を出したり鳴子を使って音を奏でたり、体全体を使って表現します。

他にも、「③力を合わせて！お助けつな引き」「⑩80m走」「応援」「高学年リレー」「全校競技大玉送り」で一人一人が一生懸命に、全力を尽くして競技に取り組みます。

どうぞ当日は大きな声援をよろしくお願いします。



## 5年

5年担任

「どっこいしょ～、どっこいしょ！」「ソーラン、ソーラン！」

元気な声が響き渡ります。「晴れわたれ！！田柄ソーラン」では、地域の内田さんにご指導をいただき、振り付けを覚えてきました。漁師さんのたくましさ、海の壮大さが伝わるように、腰を低く、大きく、力強く踊ります。

「ひっばれあっぱれバーハンター」と「100m走」では、正々堂々、全力を尽くして競技に取り組みます。当日は大きな声援をお願いします。



## 6年

6年担任

「組体操一心をひとつにー」では、技の形を理解し、力の入れ方や立ち上がり方、相手のどこに手をつくか、どう手をつなぐかなど一つ一つの技のポイントを考えて、意識しながら練習に励んできました。

子供たちで声を掛け合い、技のコツを伝え合うことで、安定して技ができるようになってきました。

6年間での成長や仲間と共に創り上げてきたものを見ている人たちに伝えられるように、取り組んできました。大きなご声援をよろしくお願いします。



日	曜	10月の行事予定
1	月	都民の日 振替休業日
2	火	秋の読書旬間始(～19日) 元気アップタイム
3	水	図書委員会発表集会 オータムコンサート(3校時)
4	木	稲刈り(5年)
5	金	図書館見学(2年)委員会活動
7	日	田柄幼稚園運動会(本校校庭)
8	月	体育の日
9	火	生活科見学(1年)
11	木	たてわり班活動
12	金	聴導犬学習(4年)
13	土	土曜授業公開日(4時間授業) 防災体験教室 避難訓練 ふれあい大相撲(午後)
16	火	元気アップタイム
17	水	B時程午前授業(研究会のため) (2-1 4-3 研究授業)
18	木	音楽朝会 たんぽぽの会(3・4校時) 個人面談①(水曜時程)
19	金	秋の読書旬間終 個人面談②(午前授業)
21	日	田柄地区祭
22	月	個人面談③(水曜時程)
23	火	個人面談④(水曜時程)
24	水	個人面談⑤(午前授業)
25	木	たてわり班活動
26	金	クラブ活動
27	土	第七地区育成ハイキング
30	火	B時程午前授業(就学時健診のため)
31	水	校内研究(午前授業)

## お知らせ

5月にプリントでお伝えしましたが、熱中症対策としての水筒の持参は、10月5日(金)までです。

## 防災体験教室

今年度も学校・家庭・地域での防災体験教室を実施します。今年度で6回目の実施となります。児童だけでなく、保護者・地域の皆様と一緒に取り組んでいくことを目的としています。ぜひ、ご参加ください。

- 日時：平成30年10月13日(土)  
8:50～12:05(雨天実施)
  - 会場：各教室 校庭 体育館 中庭 他
  - 内容：防災学習・避難訓練・防災体験学習・避難所施設設備の見学 他
- \*詳細は9月27日付けで配布いたしました案内をご覧ください。  
(例年行っている消防団による消火活動は、諸事情により中止になりました。)



## たんぽぽの会

10月18日(木)の3校時(10:40～低学年)と4校時(11:30～高学年)に、体育館にてたんぽぽの会による読み聞かせと生演奏の会を開きます。たんぽぽの会は、洗足学園音楽大学の学生サークルで、管楽アンサンブルの演奏をバックに素敵な絵本の読み聞かせを行う活動をしています。保護者や地域の皆様も参観できますので、ご自由にお越しください。

## サクラ草の栽培について

今年度も、全校児童でサクラ草の栽培をします。卒業式・入学式の式場を飾ったり、校舎の周りを花いっぱいにしたりすることで、子供たちの心の育成にもつなげていきます。3月に家庭に鉢を持ち帰るため、土・肥料代を私費会計とさせていただきます。よろしくお願いいたします。



## 10月の生活指導目標「落ち着いて生活しよう」

生活指導部

運動会に向けて、子供たちはダンスや応援など、休み時間や放課後の時間まで熱心に練習に取り組んでいました。10月には、改めて落ち着いて学習に取り組むために、「ろう下は静かに右側を歩こう」「相手の目を見て静かに話を聞こう」「外遊びをしっかりとしよう」等の具体的な週目標を示し、子供たちが安全で元気に過ごすことができるように生活指導を行っていきます。