



## それぞれの秋

副校長 武井 和幸

樹木が色づき、季節の移り変わりを感じる時期となりました。秋は「〇〇の秋」と言われるほど、何をするにも適した時期です。本校でも秋にかかわる取り組みがたくさんあります。

### 「スポーツの秋」

運動会等で子供たちが精一杯取り組む姿を見ていると、スポーツの素晴らしさを感じます。練習に一生懸命取り組んでいるからこそ、本番に感動を与えることができます。また、子供たちは学校だけでなく、野球やサッカー、キャッチバレーボールなどのチームに入ってスポーツに親しむ子どもも多く、これはとても素晴らしいことだと思います。好きなスポーツを見つけて熱中する体験は、きっと子供たちの成長に生きてきます。

PTAでもバレーボール、卓球、ソフトボールのチームがあり、保護者の皆様もスポーツを通して親睦を図っている姿を見ることができます。たくさんの保護者に参加していただきたいと思っています。

### 「芸術の秋」

10月3日に「オータムコンサート」を開催しました。ピアニストのセルジョ・バイエッタさんとバリトン歌手のオマール・カマタさんの演奏や歌声を鑑賞することができました。お二人ともイタリアからの来日中のお忙しい中、田柄小に来ていただきました。いつもの体育館がコンサート会場になり、素晴らしいひとときでした。

11月22日、23日は学芸会があります。これから各学年で、劇の練習に入ります。登場人物の気持ちを考え、台詞の言い方や動作を工夫するなどして、表現していきます。子供たちの表現活動を十分に味わってください。

### 「読書の秋」

10月2日～19日まで読書旬間でした。子供たちは朝読書を始め、読み聞かせなどで本に親しむことができました。読み聞かせをしていただいた保護者の皆様には、感謝申し上げます。子供たちもこの読み聞かせを楽しみにしています。本を好きになるよいきっかけになっていると思います。ぜひ、ご家庭でも読み聞かせや読書タイムを作ってみてください。

### 「収穫の秋」

5年生が10月4日に、川島町の田んぼで稲刈りを行いました。春に植えた苗が立派に育った様子と稲刈りの大変さを学ぶことができました。また、吉田さんの畑では年間を通して、農業体験をさせていただいています。

まだ他にも「〇〇の秋」があると思います。ぜひご家庭でも、お子さんと一緒にそれぞれの秋を満喫してみたいと思います。

# 学校生活 ～

## 防災体験教室（10/13）生活指導担当

1校時には、防災教育読本「防災ノート」「3・11を忘れない」などを使って、災害について考える授業を行いました。その後の避難訓練では、1校時の学習をもとに自ら考えて非常時の行動をとりました。3、4校時は、様々な見学や体験をしました。「けむりハウス体験」「消火訓練」「応急手当法」「AEDの使い方」の体験を通して、防災について考えることができました。炊き出しの非常食は、大変おいしかったです。万が一に備えて、年に一度ご家族でも地震について話し合ってみてください。光が丘消防署をはじめ、多くの方々にご協力いただきました。ありがとうございました。



## ふれあい大相撲（10/13）

体育館にて、PTA主催の「ふれあい大相撲」がありました。毎年、近隣にある峰崎部屋の力士さんにお越しいただき、子ども達との交流を行っています。今年も、若手の3人の力士さん達に田柄小に来ていただき、楽しい時間を過ごすことができました。

お待ちかねの「お相撲をとろう！」のコーナーでは、子ども達が3～4人がかりで力いっぱい挑戦していきました。一生懸命押しもびくともしない体に、みんなびっくりしていました。力士さんは、土俵の中を逃げ回ったり、一人一人を持ち上げたりと、いろいろな技を出しながら応戦していました。とても大きくて強い力士さん達を肌で感じることができました。



## おはなしコンチェルトたんぼぼの会（10/18）

今年も読書旬間の時期に合わせて、「おはなしコンチェルトたんぼぼの会」の皆さんによる絵本の読み聞かせと生演奏の公演がありました。たんぼぼの会は、洗足学園音楽大学の学生からなる公認サークルです。

3校時は低学年、4校時は高学年向けにプログラムが組まれました。楽しいお話あり、一方でしっとりとしたお話までと、子ども達の心に響く読み聞かせ&生演奏のひとつときになりました。スクリーンの絵と朗読に音楽が加わると、子ども達の心は一気にお話の世界に引き込まれていきます。心に響く本との出会いは、これからも続けていきたいものです。たんぼぼの会の皆さんから、すてきなプレゼントをいただいたような気持ちになりました。



# ～ 子ども達の

## オータムコンサート（10/3） 音楽専科

10月3日、体育館で、ピアニスト セルジョ・バイエッタ氏、バリトン オマール・カマタ氏をお招きしてコンサートが開催されました。ピアノのソロ演奏、バリトンの独唱、アコーディオンの弾き語りなどユーモアを交えながらすばらしい演奏を聴かせていただきました。モーツァルト「トルコ行進曲」の変奏曲や、なじみのあるメロディがアレンジされている曲など、楽しみながら聴いている様子がみられました。子ども達からは「ピアノ曲の『水の戯れ』が好きになりました。」「バリトンの声を初めて聴きました。」などの感想がありました。これからもたくさんの音楽と出会ってほしいと思います。



## 稲刈り体験（10/4）

5年生は、10月4日に埼玉県川島町の島村農園に稲刈りに行きました。広大な田んぼの稲を、鎌で刈っていきました。二人一組になって、協力して刈り取りました。小雨がちらつく時間もありましたが、みんな真剣に稲刈りができました。



稲刈りをした後は、コンバインを使って刈り取る様子も実演してもらいました。機械を使うと、あっという間に刈り終え、感嘆の声が上がりました。改めて機械のありがたさと昔の人々の苦労を体験しました。ミッキー池の稲刈りも行ったので、次は稲の脱穀、精米を体験していきます。

## 聴導犬授業（10/12） 4年担任

国語や総合的な学習の時間で、「だれもが関わり合うために」をテーマに学習を進めています。今回は聴導犬チャンプと生活をする松本さんからお話をいただきました。松本さんと初めて会った子ども達も人柄に惹かれ食い入るように話を聞いていました。松本さんは、「いつも自分と違う立場の人のことを考えて、思いやる心を大切にしたい。」とおっしゃっていました。誰にでも優しい社会にしていきたいと改めて思いました。最後に教えていただいた手話で、「ありがとうございます。」と感謝の気持ちを表現しました。







## 学芸会について

学芸会委員長

2年に一度の学芸会が近づいてきました。一人一人のよさを生かした表現活動を通して、みんなで一つのを創り上げ、協力して表現する喜びを味わえるように取り組んでいきます。

テレビやパソコン等で動画を見る機会が増えていますが、“本物”を見ることは、また違ったよさがあります。演ずる側だけではなく、見る側が聞き耳を立てたり、笑ったり、拍手したり、時には涙することで会場全体に一体感が生まれ、劇が作られていくのです。見る側である保護者の方々には、一緒に劇を創り上げるという観点で、マナーを守り、温かい目で応援していただければ幸いです。

☆日時 < 1日目 (児童鑑賞日) >

11月22日 (木) 9:00~14:20

< 2日目 (保護者鑑賞日) >

11月23日 (金) 8:45~12:25

☆学芸会 児童会テーマ

「田柄っ子 輝くステージ みな主役」

日	曜	《11月の行事予定》
1	木	5年生連合音楽会発表集会 田柄中部活動体験 (6年)
3	土	文化の日(祝日)
6	火	連合音楽会 (5年)
8	木	放送委員会発表集会 元気アップタイム
9	金	避難訓練 クリーン運動(1~4年) 委員会活動
10	土	土曜授業公開日 (午前授業) 応援団まつり (午後)
12	月	持久走月間開始 (12/7まで) 研究会のため全校5時間授業
13	火	クリーン運動 (5年)
15	木	学芸会PR集会 クリーン運動 (6年)
16	金	会議のため水曜時程
22	木	学芸会1日目 (児童鑑賞日)
23	水	学芸会2日目 (保護者鑑賞日) 勤労感謝の日
26	月	振替休業日
28	水	B時程午前授業 (研究会のため) ボッチャ体験教室 (4年)
29	木	体育朝会
30	金	B時程午前授業 (研究会のため)
1	土	開校記念日

## 持久走月間について

体育行事委員会

12月8日(土)の持久走記録会に向けて、持久走月間が始まります。

期間：11月12日(月)~12月7日(金)

取組：①マラソンカードを配布します。(自分のめあてをもち、走った距離を記録します。休み時間や体育の時間に活用します。)

②中休みに一斉5分間走を実施します。(12/3~12/7)

体を強くすると共に、諦めないで最後までやり抜く心を育てることをねらいとしています。自分のペースで最後まで走ることができるように取り組ませていきます。

※持久走記録会のお知らせや詳しい内容につきましては、後日お手紙をお配りいたします。

## お知らせ

- ・栄養補助員の佐藤友理さんが10月で退職になりました。11月から畑間浩子さんが勤務します。
- ・施設管理員の金子荘一さんが10月5日にご逝去されました。ご報告と共に謹んでお悔やみ申し上げます。

## 11月の生活指導目標 「進んで考え 行動しよう」

生活指導部

2学期も後半にさしかかってきました。さまざまな場面で、子供たちが進んで考え、行動できるように、「相手の気持ちを考えて行動しよう」「言葉遣いに気をつけよう」「学習と遊びのけじめをつけよう」を具体的な週目標として指導を行っていきます。