



# たがら



発行 令和3年9月1日  
練馬区立田柄小学校  
校長 伊藤 雄一

練馬区立田柄小学校の  
学校ホームページ  
携帯サイトはこちらから



## 見え方と見方

校長 伊藤 雄一

この夏休みを子供たちはどう見ていたでしょうか。自分自身の小学生のころの夏休みの思い出で印象に残っていることと重ねて考えてみました。脳内に記憶されているのは、夏らしい景色、味、匂い、暑さ…。体験したことは今でも残っています。今年のような様々な制限がある中でも、子供たちには、きっと普段は得ることのない体験があったことと思います。

東京オリンピックは最後まで行われ、心が大きく動かされるようなシーンをテレビなどで数多く見ることができました。選手の活躍に釘付けになった方も多かったかと思います。競技を終えた選手からは、1年の延期を経て様々な考えがある中で実施されたことを踏まえた複雑な思いが吐露されていました。何十年後かの未来、この東京オリンピックは、どのように歴史に刻まれているのでしょうか。1964年の東京オリンピックも現在の歴史的な評価としては、ポジティブなとらえ方が多いという感じがしますが、急激に変化する東京の街づくりへの戸惑いの声も多くあったと聞きます。出来事の見え方は人によって違い、見方によっては全く違うものにもなります。

戦後76年の夏でもありました。8月6日と9日、15日の終戦の日は東京オリンピック期間と感染が拡大する期間と重なり、報道の取り上げ方も時間もいつもより少なくなっている印象がありました。そんな中、若者の中に、日本がどこの国と戦争をしていたかを知らないという新聞記事を目にしたときにハッとさせられました。2年前のある調査では、大学生が直接太平洋戦争の体験を聞いたことがあると答えた割合は4割程度だったそうです。今、学校に通う小中高生は、戦争の惨禍を直接知りうるができるぎりぎりの世代であると感じ、この夏私自身も我が子に母の戦争体験を直接聞く機会をつくることにしました。今年の長崎平和記念式典で被爆者代表のことばを述べた方は、数年前まで被爆体験については語らなかったそうです。戦争体験を語りたくないと感じておられる方は数多くいらっしゃる心が残りました。このような戦争体験だけでなく、日々入ってくる情報の多さに隠れて私たちが見なくてはならないものが、見えにくくなっている傾向があるかもしれません。その中でも子供たちに伝え続けていかなければならないものがあると感じています。東京オリンピックを見ながら、学校には、学びを通して未来を担う子供たちの「見方」を育てる役割があることを担っているとあらためて考えさせられた夏でした。

2年ぶりの40日を超える夏休みを終え、学校に子供たちの声が戻ってきました。8月30日には、オンライン朝の会へのたくさんのご参加にご協力いただきありがとうございます。画面越しでも、子供たちの笑顔や元気な声が伝わりこちらも力をもらうことができました。

今日から2学期。教職員一同、子供たちとともにすすんでいきます。

## 《9月の行事予定》

| 日  | 曜 | 主な行事   |
|----|---|--|
| 1  | 水 | 始業式(4時間授業) 給食なし                                      |
| 2  | 木 | 給食始 元気アップチャレンジ(~17日)                                 |
| 3  | 金 | 安全指導日 計測(1年)   |
| 6  | 月 | プール納め朝会 計測(2年)<br>都・学力調査(4年)                         |
| 7  | 火 | 計測(3年)   |
| 8  | 水 | 計測(5年)<br>都・学力調査(6年)                                 |
| 9  | 木 | 計測(4年)   |
| 10 | 金 | 計測(6年)<br>都・学力調査(5年)                                 |
| 11 | 土 | 授業日(A時程・3時間授業)※公開なし<br>区・一斉防災訓練<br>避難訓練(学校連絡メール回答訓練) |
| 13 | 月 | 委員会活動※   |
| 20 | 月 | 敬老の日   |
| 23 | 木 | 秋分の日   |
| 24 | 金 | クラブ活動※   |

※…緊急事態宣言期間継続の場合は、中止です。

- 緊急事態宣言期間は午前授業、給食後下校となります。
- 感染状況等により変更することがあります。
- 10月1日(金)は都民の日ですが、授業日になります。
- 10月2日(土)は、運動会を実施せず、お休みとなります。  
→10月4日(月)は通常登校になります。

### 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」

東京都の児童・生徒の「学びに向かう力」に関する意識調査及び学校の指導方法等の把握と分析のための調査を、タブレットパソコンを使って行います。対象は、**4年生・5年生・6年生**です。各学年、下記の日程で各教室において、個人のタブレットパソコンを使用して、回答をしていきます。

4年生・・・9月 6日(月)

5年生・・・9月10日(金)

6年生・・・9月 8日(水)

\*当日のみの実施となります。

### 元気アップチャレンジについて

生活指導部

- 1 ねらい  
学期始めに生活を振り返り、生活習慣の改善を図る。
- 2 期間  
9月2日(木)～9月17日(金)

早寝早起き、朝食など基本的な生活習慣を見直し、夏休み明けの生活リズムを整える機会とします。「元気アップチャレンジカード」は毎朝の検温も行い、通常の健康観察カードと兼ねています。ご家庭でのご協力をお願いします。振り返りを記入し、保護者のサインをして、9月21日(火)に学校へ提出してください。

### 地域未来塾について

10月から地域連携事業の一つとして、放課後学習教室(地域未来塾)を行います。今年度も、2・3年生のみの実施です。教科は算数で、復習中心の補充学習的な内容です。指導者は地域協力者です。申込制で人数調整を行います。詳細は、2・3年生の保護者様向けにご案内のお便りを配布します。

異動についてのお知らせは、学校から配布のお手紙でご確認ください。

### 9月の生活指導目標 「規則正しい生活をしよう」

生活指導部

今日から2学期が始まりました。残暑もまだまだ厳しいと思いますので、一日も早く学校の生活リズムを取り戻すことが大切です。コロナ対応のマスク生活が続きますが、健康で充実した毎日にするために「早寝・早起き・朝ご飯」で子供たちを送り出してください。今年度も『元気アップチャレンジ』を実施しますので、ぜひ活用してください。

#### ～ 家庭のルールの確認を！～

インターネットや携帯電話を利用する機会が増え、子供たちが犯罪やトラブルに巻き込まれるということがテレビ等でも多く話題にあがっています。また、ゲームの使用で生活習慣が乱れてしまうこともあります。『SNS田柄小ルール』をお子様と確認する機会をつくってください。