

第 517号



たがら



発行 令和4年5月31日
 練馬区立田柄小学校
 校長 伊藤 雄一

練馬区立田柄小学校の
 学校ホームページ
 携帯サイトはこちらから



けやきルームと田柄小の子供たち

校長 伊藤 雄一

けやきルームのことをご存じでしょうか。詳細は、学校ホームページを是非ご覧いただければ幸いです。本校は、練馬区で65校のうち17校にある特別支援教室の拠点校の1つです。名称は、「けやきルーム」です。平成27年度以前は、本校に通級としてけやきルームがあり、周辺の小学校より児童が週に数回通って学習をしていました。当時は、保護者の方が付き添って通う形でした。今ではすべての小中学校で特別支援教室が設置され、田柄小学校のけやきルームの教員4名は、月・水が田柄小学校、あとの3日間は、周辺の田柄第二小、北町小、北町西小に巡回をし、指導にあたっています。また、各校に特別支援教室専門員が配置され、校内の教員や保護者の方との連携、在籍児童への日常的な支援、特別支援教室にかかわる事務等にあたっています。在籍児童は、現在8名ですが、本校において、けやきルームは在籍児童への指導のみならず、学級との連携の中で本校の教育における特別支援教育を充実させていく大切な機能をもっています。また、このけやきルームにかかわって、スクールカウンセラーや練馬区独自の心のふれあい相談員という教育相談にかかわる職員、定期的に巡回をし、児童の観察をする学校臨床心理士もおります。また、特別支援教育コーディネーターの教員、校長や副校長を介して、練馬区の学校教育支援センター等の外部機関との連携も必要に応じて行っています。スクールソーシャルワーカーや、練馬区の子供家庭支援センター、さらに、地域の主任児童委員さんや民生委員の方との重層的な連携です。

このように、以前の学校と比べ、多くの教職員やスタッフが児童の学校生活にかかわっています。学校には、500名近い児童が在籍していますので、多くの児童は学級担任とのかかわりのウエイトが大きいわけですが、保護者の方や児童自身の相談がきっかけになってニーズにあわせた連携したかかわりが可能になってきます。まだまだ十分とは言えない部分もありますが、私たちはこの連携を円滑にしていくことを心掛けています。児童の発達等についての専門性を有している教員がけやきルームをはじめ、本校には在籍しています。それぞれのスタッフの持ち味を生かしつつ相談活動をすすめていますので、不安や悩みを抱えられたときは是非相談していただければと思っています。

けやきルームの名称の由来である「田柄のけやき」のように、根をしっかりと張り、すくすくと伸びゆく子供たちであってほしいです。

6月の行事予定

1	水	安全指導日 体力テスト
2	木	体力テスト予備日 図書ボランティアによる読み聞かせ
3	金	移動教室事前健診(6年) 学力向上を図るための調査(5年) 図書ボランティアによる読み聞かせ
4	土	水着販売 10時30分~12時けやき広場昇降口
5	日	
6	月	軽井沢移動教室始(6年) 5時間授業日 尿検査 2次予備日
7	火	連合音楽鑑賞教室(5年) 視力検査(1年) 図書ボランティアによる読み聞かせ
8	水	軽井沢移動教室終(6年) 歯垢テスト(4年)
9	木	音楽朝会
10	金	春の読書旬間終
11	土	土曜授業日 午前授業・給食なし 学校公開
12	日	
13	月	プール開き朝会 水泳指導始 家庭学習教科週間I始
14	火	元気アップタイム PTA会費集金 学力向上を図るための調査(4年)
15	水	B時程 4時間授業(研究会のため) □座振替日
16	木	B時程 4時間授業(研究会のため)
17	金	避難訓練(不審者対応訓練)
18	土	
19	日	家庭学習教科週間I終
20	月	全校朝会 クラブ活動②
21	火	たてわり班活動② 地域未来塾
22	水	A時程4時間授業(研究会のため) 3年1組は5時間授業
23	木	委員会発表集会(広報委員会)
24	金	色覚検査(4年希望者)
25	土	
26	日	
27	月	全校朝会 A時程5時間授業
28	火	
29	水	
30	木	定期健康診断(終)

※感染状況等により予定が変更されることがあります。

■悩んだときには相談しよう

6月の「ふかめよう 心のふれあい月間」の取り組みに関連して、「悩んだときには相談しよう」のお手紙を配布しました。本校の学校ホームページのトップページにも相談窓口のURLが掲載されています。また、3年生は心のふれあい相談員、5年生はスクールカウンセラーの先生と全員面接を実施します。

子どもまつり

5月24日(火)は2・3・5年生、5月25日(水)は1・4・6年生が子どもまつりを行いました。各クラス短い時間の中で工夫を凝らして準備をしてお店を開きました。どんなお店を開くかをクラスで話し合うところから、どんな内容にするのか、どんな道具が必要かなどを学級会で話し合い、一つのお店を作り上げていきました。クラスで協力してお店を完成させた時は満足気でした。来た友達も楽しく遊ぶことができました。振り返りでは、来年はどんなお店を開きたいかを考える子どもも多く、来年も多くの学年で楽しめると良いと思います。

特別活動委員会



1年 遠足 光が丘公園

5月20日(金)光が丘公園に遠足に行きました。「がんばって歩くこと」「なかよく遊ぶこと」というめあてを確認してから出発しました。公園では、初めに遊具で思い切り体を動かして遊び、芝生広場ではクラスごとに考えた遊びをみんなで楽しみました。遊びの後は、楽しみにしていたお弁当です。たくさん遊んでとてもお腹が空いていたようで、お弁当もおやつもおいしくいただきました。最後に、学年のみんなで「じゃんけん列車」をしました。帰りは疲れてくたくたでしたが、みんな頑張って学校まで歩くことができました。最後まで歩き通す立派な1年生でした。 1年

2年 遠足 赤塚植物園・赤塚城址公園

5月12日(木)、暑すぎず、寒すぎずというよい天候のもと、97名全員そろって実施することができました。

川越街道を越えて、片道40分近くの道のりです。安全と、周囲へのマナーにも心を配り、目的地を目指しました。植物園では、季節の植物や、葉の形、植物の名前などに着目して様々な植物を探すビンゴに、班ごとに挑戦しました。赤塚城址公園では、楽しみにしていたお弁当。たくさん歩いて、お腹もすいて、もりもり食べていました。その後、広場でクラス遊びを思いっきり楽しみました。楽しい行事を通して、多くのことを学ぶことができました。「疲れた～」と言いながらも頑張りぬいた経験を、今後に活かしていきます。 2年



読書旬間について

学校図書館部

5月16日(月)～6月10日(金)は春の読書旬間です。この期間は朝読書に取り組んだり、図書ボランティアさんによる読み聞かせを行ったりします。図書委員も楽しい企画を準備しています。たくさんのお本と出会い、楽しく読書ができるようにしていきます。学校でも家庭でも児童がたくさんのお本に親しめると良いと思います。

学校公開のお知らせ

教務部

6月11日(土)に、今年度初の学校公開が行われます。先日、学校連絡メールにてお知らせしましたように、今年度はA・Bの2つの保護者参観グループに分けて実施していきます。昨年度とは参観方法が変更されていますので、別紙のお手紙をご確認いただき感染防止のご協力ください。

水泳指導について

体育部

昨年度も水泳指導はありましたが、緊急事態宣言等の対応もあり各学年1・2回程度の時間しか取ることができませんでした。今年も従来通りとはいきませんが、十分時間を取れる状況での水泳の学習は3年ぶりです。授業では、第一に安全面に配慮した指導を行っていきます。また、一人一人が自分に合っためあてをもてる授業を目指します。昨年度に引き続き、感染防止の対応を踏まえた計画をすすめていきます。水泳指導の詳細につきましては別紙にてお知らせいたします。

6月の生活目標

『落ち着いて生活しよう』

★廊下は静かに右側を歩こう ★相手の目を見て静かに話を聞こう
・雨の日の過ごし方を工夫しよう・時間に余裕をもって行動しよう
「ふかめよう心のふれあい月間」

※6月は「ふれあい月間」です。

増やしましょうフワフワ言葉。無くしましょうチクチク言葉。