



令和5年度 保護者会 学校説明会

令和5年4月11・13日

練馬区立田柄小学校
校長 伊藤 雄一



今年度は開校66周年！

本日の学校説明会でのお話

はじめに…～大切にしたいこと～

① 新しい段階になった教育活動
～学校ならではの学びの良さを大切に！～

② 目指す学校

③ 目指す学習のすがた

④ 安全安心のために
(いじめの未然防止と早期発見・安全指導)

はじめに・・・～大切にします～

◆失敗を大切にします

～全員参加の学びを目指します！～

◆やってみたい、こうしたいという願いを大切にします

～体験や子供の発想を大切に～

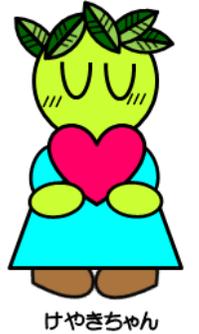
◆かかわりを大切にします 相談、連携

～相談できる タイムリーで丁寧な情報発信につとめます～

子供・保護者・教職員

① 新しい段階になった教育活動

～学校ならではの学びの良さを大切に！～



- ◎ 5月以降には新たな方針が出される見込み
- ◎ マスクの着用は原則求めない 着用については、任意
- ◎ 給食時について黙食は求めない 大声は控える
向かい合わせて食べることについては一定の距を開けることを踏まえ、
5月以降に段階的に実施を検討。
- ◎ 本校においては、コロナ前からある学校給食の手引きに基づき、
配膳中については全員着用をお願い（ランドセルと給食袋にマスクを用意）
- ◎ 歌唱、リコーダーや鍵盤ハーモニカも間をあけてマスクなしで可能
- ◎ 運動時には、外すよう声をかけます。
- ◎ 学校公開の保護者の時間制限は行わない方針
- ◎ 運動会等については、限られた時間内で実施していくことも踏まえ、
コロナ前に戻すことはせず、昨年度の成果を生かし工夫して実施。
半日程度を想定しています。
- ◎ 今年度は展覧会の年。表現する喜びを共に味わう行事
2学期の中心行事は、運動会と展覧会（音楽会と隔年開催）

② 目指す学校



子供の夢や自信を育む活力のある学校
～未来をたくましく切り拓く子供・教師も学び続ける～

ラーニングコンパス（学びの羅針盤2030）で示されている「教育の最上位目標」

みんながそれぞれ幸福を感じられ、なおかつ社会としても
幸せを感じられる実現のために知恵をしぼって行動できる人材を育てよう

② 目指す学校



子供の夢や自信を育む活力のある学校
～未来をたくましく切り拓く子供・教師も学び続ける～

一言でいうと、みんなが幸せ
学校が楽しい！



子供にとって
通いたくなる学校

保護者にとって
安心して
通わせることができる学校

教職員にとって
気持ちよく
働ける学校

地域にとっていつまでも大切な学校
地域の誇りに思う学校

子供にとって 通いたくなる学校

例えば…

- 友達と会えてうれしい
- 先生と会えてうれしい
- 授業が楽しい
- 学ぶことが楽しい
- 友達と遊ぶことができる
- 居心地が良い
-
-



けやきちゃん

うまくいかないことも…

みんなで
ねばり強く
あたたかく
あきらめず

一方で…

- 友達とトラブルがある
- 先生にわかってもらえない
- 授業がわからない
- つまらない
- 居場所がない
- 友達にからかわれる

保護者にとって安心して 通わせることができる学校

例えば…

- 信頼できる
- 安全
- 任せて安心
- 相談にのってくれる
- 子供の成長
(学力・体力・心の成長)
- 教育環境が良い
-
-



うまくいかないことも…

共に
ねばり強く
あたたかく
あきらめず

- 学校のことがわかりやすい
- 毎日無事に学校に行き帰ってくる
- しっかり学んでいる
- 友達と仲良く過ごしている
- いじめがない
- 学校ではないとできない経験

③ 目指す学習のすがた より良い学びにチャレンジします！

～小学校生活6年間で育てていきます～



かめ吉

未来をたくましく切り拓く子供たちに育ててほしい！
主体的で対話的で深い学びを目指して！

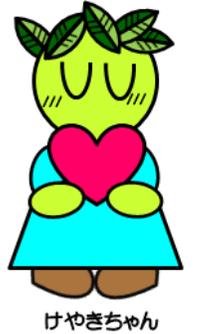
未来をたくましく切り拓く力とは？

- ①新たな価値を創造する力
- ②責任ある行動をとる力
- ③対立やジレンマに対処する力

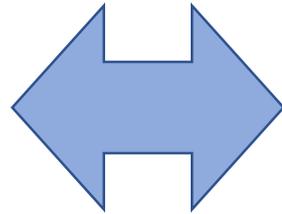
学習指導要領で育成する資質・能力と深く関連

「教科書の知識を「知っている」ことよりも、その背景にある概念を
理解し、知識を組み合わせたり、深掘りして考えたり表現できる。
更には、生活の中で『使える』ことを目指しています。

④ 安全・安心のために



いじめ
怪我
交通事故
不審者 = 110番通報
災害
食物アレルギー



未然防止
早期発見
初期対応
情報共有と改善策
報告・連絡・相談

令和5年度 通知表『あゆみ』について



令和5年度 通知票・あゆみについて

令和5年1月現在

1 通知表「あゆみ」発行回数

令和3・4年度	令和5年度
1・2・3学期の3回	令和4年度までと同じ3回

2 所見(児童の学校での全体的な様子を記述したもの)について

令和3・4年度	令和5年度
1・2・3学期の3回	1・3学期の2回に変更

3 道徳(全学年)、外国語活動(3・4年)、総合的な学習の時間(3～6年)の記録

令和3・4年度	令和5年度
2学期のみ1回	令和4年度までと同じ2学期のみ1回



かめ吉

最後にお願ひ！

教師も個性、持ち味

保護者の皆様にお願ひ

～ご協力をお願いいたします～

- 保護者会や学校公開等の来校時には、名札の着用と上履き、下足を入れる袋の持参にご協力ください。
- 全校での行事の際は、徒歩での来校にご協力ください。
災害時の緊急車両の進入等に支障があります。
- 平日の放課後に、忘れ物を取りにくる時は、必ず付き添いをお願いします。
※夜間の来校は、ご遠慮ください。
- 学校がお休みの日は、防犯・安全のため、忘れ物を取りに来校はできません。
- 平日夜間および休日の電話対応（留守設定）について、ご協力をお願い致します。



令和5年度 保護者会 学校説明会

令和5年4月11・13日

練馬区立田柄小学校
校長 伊藤 雄一