

第 529 号



# たがら



発行 令和5年5月31日  
 練馬区立田柄小学校  
 校長 伊藤 雄一

練馬区立田柄小学校の  
 学校ホームページ  
 携帯サイトはこちらから



## 「やってみたい!」、「こうしよう!」

校長 伊藤 雄一

「なすことによって学ぶ」。英語で言うと「Learning by doing」。教育の世界で、20世紀初頭に提唱された原理です。21世紀の日本の学校教育で推奨されている「アクティブ・ラーニング」もこの原理が基になっています。

「生活経験」という言葉があります。今、身の回りの便利さが向上して、以前では想像できないような生活の「未経験」があります。例えば、どの家庭にもマッチがあった時代は20年以上前になるでしょうか。居酒屋や喫茶店などのお店に行くと、マッチ箱をもらうので家庭にも当たり前のようにありました。いつしか、着火用のライターで火をつけるため、マッチ箱を家庭で見ることが少なくなりました。学校の理科の実験で初めてマッチで火をつける子がほとんどです。マッチを使った手の感触、煙の匂い、着いた炎の色や手元の温かさ。これらは経験をしないと味わえません。子供たちのみならず、私たち大人も含め、加速度的に生活経験値が下がってきている現状があります。

また、様々な動画を見ることが気軽にできるようになりました。機器の進歩で体験を補うことが多くなりました。いわゆる間接的な経験に留まるが増えています。

そんな中、今学校で、体験活動をする機会や直接経験する事が戻ってきているのは喜ばしいことです。

「生活経験」の話とは違いますが、先日、こどもまつりが行われました。田柄小の数ある行事の中でも子供達がとても楽しみにしている行事の一つです。4月頃から、2年生以上の各学級で「どんなお店にしようか?」という事についてそれぞれの「やってみたい」を出し合いました。当然のことながら、様々な考えや思いが出されます。あるクラスでは、「やってみたい!」が強すぎてとても準備ができないような考えが出されたそうです。担任の先生のリードで丁寧に話し合いを重ね、できる準備を絞り込みました。またあるクラスでは、複数のやりたいものの中で、これならばできるというものに絞り、やりたいものを組み合わせたお店の名前をつけました。それぞれのクラスのお店の名前には、子供達の「やってみたい」を練りに練って、「こうしよう!」が集約されています。とても素敵な名前がつけられました。ホームページに全てのお店を紹介していますので、是非ご覧ください。

時間はかかりますが、「やってみたい」という願いをもとにした体験や経験を「こうしよう!」という集団での意思決定にたどり着くまでに時間がかかりますが、子供達にとってこの上ない学びです。失敗もありますが、大切にしていきたいことです。

## 6月の行事予定

1	木	安全指導日 視力検査(5年) 光が丘清掃工場見学(4年)
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	プール開き朝会 水泳指導始 委員会活動(6校時)
6	火	
7	水	歯磨き指導(3年) PTA 会費集金日
8	木	
9	金	春の読書旬間終 尿検査 2次予備日
10	土	土曜授業日 学校公開日 11:40下校
11	日	
12	月	家庭学習強化週間始 学力向上を図るための調査(4年)
13	火	
14	水	B時程4時間授業(研究会のため)
15	木	B時程4時間授業(研究会のため) □座振替日
16	金	避難訓練 教育実習終
17	土	
18	日	家庭学習強化週間終
19	月	全校朝会 クラブ活動(6校時)
20	火	たてわり班活動 未来塾(2・3年)
21	水	4時間授業
22	木	模擬選挙(6年)
23	金	色覚検査(4年希望者)
24	土	PTA おやじの会主催 親子工作教室「ダンボールハウス」13:00~
25	日	
26	月	全校朝会
27	火	こころの劇場(6年) 未来塾(2・3年)
28	水	
29	木	給食委員会発表朝会
30	金	定期健康診断終

### ■悩んだときには相談しよう

6月は「ふれあい月間」です。本校の学校ホームページのトップページに「悩んだときには相談しよう」相談窓口のURLが掲載されています。また、3年生は心のふれあい相談員、5年生はスクールカウンセラーの先生と全員面談を5月から実施しています。

### ■熱中症対策について

本校では、厚生労働省が提供しているWBGT(暑さ指数)を日常的に計測し、それに基づいて屋外での活動の可否や暑さ対策を講じています。屋外でのマスクの着脱の指導もします。天気が良くても暑さ指数により屋外での活動を制限することがあります。ご家庭でも、十分な睡眠、食事、水筒やタオル・ハンカチの持参にご協力ください。

## 力をあわせてスマイルあふれる 子どもまつり

5月23日(火)は3年ぶりに全学年が同時にお店を開いて子どもまつりを行いました。子供達が考えたスローガンは「力をあわせてスマイルあふれる子どもまつり」です。各クラス短い時間の中で工夫を凝らして準備をしてお店を開きました。どんなお店を開くかをクラスで話し合うところから、どんな内容にするのか、どんな道具が必要かなどを学級会で話し合い、一つのお店を作り上げていきました。クラスで協力してお店を完成させた時はどの子も嬉しそうでした。お店に訪れた子も楽しく遊ぶことができました。終わった後の振り返りでは、来年はどんなお店を開きたいかを考える子も多く、大成功の子どもまつりとなりました。 特別活動担当



## 1年遠足 光が丘公園

お天気が心配でしたが、5月19日(金)光が丘公園へ無事に遠足に行くことができました。「がんばって歩くこと」「なかよく遊ぶこと」というめあてを確認してから出発しました。公園では、初めに遊具で思い切り体を動かして遊び、遊びの後は、楽しみにしていたお弁当です。たくさん遊んでとてもお腹が空いていたようで、お弁当もおやつもおいしくいただきました。帰りは疲れてたくたくたでしたが、レインコートを着て、みんな頑張って学校まで歩くことができました。最後まで歩き通した立派な1年生でした。 1年担当

## 2年遠足 赤塚植物園・赤塚城址公園

5月16日(火)、前日までの雨模様とは打って変わり、初夏を思わせる陽気の中、80名全員揃って遠足に行きました。川越街道を越えて、片道40分近くの道のりを、安全と周囲へのマナーにも心を配り、目的地を目指しました。植物園では、グループ行動をしながら、季節の植物、葉の形、名前などに着目して様々な植物を探すビンゴに挑戦しました。赤塚城址公園では、芝生広場でそれぞれのクラス遊びを楽しみ、学年全員での鬼ごっこでも元気いっぱい走り回りました。楽しい行事を通して、多くのことを学ぶことができました。帰りの道は、暑い中を最後の力を振り絞って歩き、学校まで帰ってきました。昨年よりも一段と大きく成長した2年生でした。 2年担当



### 読書旬間について

学校図書館部

5月15日(月)～6月9日(金)は読書旬間です。来週いっぱい実施します。じっくりと朝読書に取り組んだり、図書ボランティアの皆様による読み聞かせを行ったりしています。図書委員の児童も楽しい企画を準備しています。たくさんの本と出会えるようにしていきます。学校でも家庭でも児童が多くの本に親しめると良いと思います。

### 学校公開のお知らせ

教務部

6月10日(土)は学校公開日です。昨年度までは参観グループを分けての分散型での学校公開でしたが、今年度は一斉公開とし、皆様にご参観いただけます。混雑が予想されますので、参観人数は各家庭2名までとさせていただきます。ご了承ください。

学校公開の年間予定につきましては、先日配布しました「学校公開日についてのお知らせ」をご覧ください。授業予定等の詳細につきましては、後日配布します「学校公開 授業内容一覧」をご覧ください。

### 水泳学習について

体育部

今年度は、昨年度までよりも1週間早く、6月5日から水泳学習が始まります。水の事故や熱中症等安全面に配慮しながら、一人一人が力を伸ばしていける学習を目指します。好きな子はもちろん、苦手意識をもっている子にも、水に慣れ親しみ、友達と一緒に泳ぐことの楽しさや心地よさを味わえるような指導を心がけていきます。今年度は、2学期の指導は行いません。限られた期間で実施しますので、用具の準備や健康面での配慮等、各家庭のお力添えをどうぞよろしくお願いいたします。

この内容は配布されたお手紙でご確認ください

### 6月の生活目標

『落ち着いて生活しよう』

★廊下は静かに右側を歩こう ★相手の目を見て静かに話を聞こう  
・雨の日の過ごし方を工夫しよう・時間に余裕をもって行動しよう

「ふかめよう心のふれあい月間」

※6月は「ふれあい月間」です。

増やしましょうフワフワ言葉。無くしましょうチクチク言葉。