

第 541 号



# たがら



発行 令和6年5月31日  
 練馬区立田柄小学校  
 校長 伊藤 雄一

練馬区立田柄小学校の  
 学校ホームページ  
 携帯サイトはこちらから



## ゆだねる ～見守り、支える～

校長 伊藤 雄一

4月の保護者会でお伝えした通り田柄小では今年度、児童にとっての日常である「宿題」「家庭学習」について、取り組みを改めています。昨年度まで学期ごとに行ってきた家庭学習強化週間を「家庭学習トライ週間」と名称を変えたのもそこを意識しています。正直、小さな一歩かもしれませんが、「小さなチャレンジでも積み重ねていけば！」との思いです。

私たち教師は日頃「主体的な児童の学び」を目指しています。それとは裏腹にいつも「指示ばかりに偏りがち」との反省もあります。まだ経験の少ない小学校時代、基礎的なことを教えますので、指示そのものを否定しているわけではありません。「宿題」は家庭学習を習慣づけたら、大切な内容を復習したりするために有効です。半面、ノルマであったり、やらされ感がつのったりして苦痛にとらえられてしまうところも否めません。

親や教師は少しずつ子供自身を信じてゆだね、目を離さず支えていくことにシフトしていくことができると思います。学年の実態も踏まえます。具体的には4月から週末の「宿題」は学校全体で出さないようにしました。自ら決めた学習に取り組んでもらいたいという願いです。家庭学習トライ週間では、この事を意識し、良い取り組みは学級や学年で広げていきたいと思ひます。

子供たちの「やる気スイッチ」が切り替わらず、取り組み自体がうまくいかないことも必ずあると思ひます。しかし、小さな一歩でもトライしていく気持ちをもってすすめていきます。失敗したら、また立ち止まり、考えて歩き出します。6月、家庭学習トライ週間へのご協力をお願いいたします。

### 【練馬区学校・地域連携事業について】

練馬区では、平成29年度より、学校・地域連携事業をスタートさせました。本事業は、地域と学校とが連携し、学校の教育活動の充実および発展を図ることを目的としています。田柄小においても、試行錯誤を重ねる中で、現在基本的な事業のスタイルが軌道にのり、教育活動において欠かせないものとなりました。練馬区の事業の実施要項には支援活動の主なものとして、授業の補助や放課後の学習等の学校の支援に関する活動あげられています。

田柄小では、授業の補助については、年度当初の1年生が学校生活に慣れるまでの約1週間は、学校サポーター協力員の皆様に教室で児童の支援に協力していただいています。そのほかにも、地域の遠足や校外学習の引率補助、水泳授業の見守りや指導の支援等教職員で人員が充分でないところを補っています。また、放課後等の学習支援では、「地域未来塾」を立ち上げ、年間を通して2、3年生の希望者を中心に学習面の補充をしています。この事業では、学校支援コーディネーターを、主任児童委員でもある森田 洋子様をお願いしています。地域未来塾の運営をはじめ、様々な活動のサポートをコーディネートしていただいています。生活科や総合の学習では、「町たんけん」の協力者への依頼などもお願いしています。本事業が今後も継続・発展していくよう皆様のご理解やお力添えをどうぞよろしくお願いいたします。

## 6月の行事予定

1	土	
2	日	
3	月	プール開き朝会 水泳指導始 安全指導日 委員会活動
4	火	歯磨き指導(3年)
5	水	尿検査2次予備日(最終)
6	木	
7	金	前期読書旬間終
8	土	土曜授業日 学校公開日 3時間授業 道徳授業地区公開講座 意見交換会
9	日	
10	月	家庭学習トライ週間始
11	火	
12	水	B時程4時間授業(研究会のため)
13	木	
14	金	避難訓練 家庭学習トライ週間終 教育実習終
15	土	
16	日	
17	月	クラブ活動 キレイのタネまき教室(1年)
18	火	
19	水	B時程4時間授業(校区别研究協議会のため)
20	木	たてわり班活動
21	金	色覚検査(4年・希望者)
22	土	
23	日	
24	月	5時間授業
25	火	こころの劇場観劇(6年)
26	水	4時間授業(研究会のため)(3年は5時間授業) 光が丘清掃工場見学(4年)
27	木	委員会発表(広報委員会)
28	金	定期健康診断終 ふれあい環境学習(4年)
29	土	
30	日	

### ■南校舎及び渡り廊下屋上防水外壁塗装工事の対応について

5月に工業者が決定し、今後工事における施設面での対応や制限について調整します。詳細が決定次第、お知らせします。

### ■悩んだときには相談しよう

6月は「ふれあい月間」です。本校の学校ホームページのトップページに「悩んだときには相談しよう」相談窓口のURLが掲載されています。また、3年生は心のふれあい相談員、5年生はスクールカウンセラーとの全員面接を5月から実施しています。

### ■熱中症対策について

本校では、厚生労働省が提供しているWBGT(暑さ指数)を日常的に計測し、それに基づいて屋外での活動の可否や暑さ対策を講じています。天気が良くても暑さ指数により屋外での活動を制限することがあります。ご家庭でも、十分な睡眠、食事、水筒やタオル・ハンカチの持参にご協力ください。

## 夢の一日 子どもまつり

5月31日、子どもまつりを行いました。子供達が考えたスローガンは「みんなで団結 楽しく安全 夢の一日 子どもまつり」です。本番に向けて、お店の内容や必要な道具について学級会で話し合い、一つのお店を作り上げていきました。店番の子たちは責任感をもち取り組み、お客さんとして回る子は楽しんで回る様子が見られました。準備してきたものを一所懸命に発揮をし、どの子にとっても、「夢の一日 子どもまつり」となりました。

特別活動担当



## 1年遠足 光が丘公園

5月24日、1年生全員で光が丘公園に遠足に行ってきました。「がんばって歩くこと」「仲よくすること」というめあてを確認してから出発しました。初めに遊具で思いっきり体を動かし、その後それぞれのクラスで考えていた遊びをしました。遊びの後は、子供たちが楽しみにしていたお弁当です。グループごとにシートを並べ、お弁当もおやつも楽しそうに食べる様子が見られました。食後は、学年レクで3種類のゲームを行いました。帰りは疲れと暑さでくたくたでしたが、頑張って学校まで歩くことができました。普段の授業だけでは見られない、たくさんの素敵な表情が見られました。

1年

## 2年遠足 赤塚植物園・赤塚城址公園

5月14日、前日までの雨模様とは打って変わり、初夏を思わせる陽気の中、100名で遠足に行ってきました。川越街道を越えて、片道40分近くの道のりを、安全と周囲へのマナーにも心を配り、目的地を目指しました。植物園では、グループ行動をしながら、季節の植物、葉の形、名前などに着目して様々な植物を探すビンゴに挑戦しました。赤塚城址公園では、美味しいお弁当を食べてから、芝生広場でそれぞれのクラス遊びを楽しみました。楽しい行事を通して、多くのことを学ぶことができました。帰りの道は、暑い中を最後の力を振り絞って歩き、学校まで帰ってきました。昨年よりも一段と大きく成長した2年生でした。

2年



## 読書旬間について

学校図書館部

5月13日(月)～6月7日(金)は前期読書旬間です。来週いっぱい実施します。じっくりと朝読書に取り組んだり、図書ボランティアの皆様による読み聞かせを行ったりします。図書委員の児童も楽しい企画を準備しました。たくさんの本と出会えるようにしていきます。学校でも家庭でも児童が多くの本に親しめると良いと思います。

## 学校公開のお知らせ

教務部

5月の学校公開では、多くの皆様にご参観いただきありがとうございました。次回は、6月8日(土)に今年度2回目の学校公開日が行われます。今回は道徳授業地区公開講座になっております。1・2校時に公開しますので、ぜひご参観ください。

学校公開の年間予定につきましては、先日配布しました「学校公開日についてのお知らせ」をご覧ください。授業予定等の詳細につきましては、後日配布します「学校公開 授業内容一覧」をご覧ください。

## 水泳学習について

体育部

今年度は、6月3日から水泳学習が始まります。水の事故や熱中症等安全面に配慮しながら、一人一人が力を伸ばしていける学習を目指します。好きな子はもちろん、苦手意識をもっている子にも、水に慣れ親しみ、友達と一緒に泳ぐことの楽しさや心地よさを味わえるような指導を心がけていきます。今年度は、夏期水泳、2学期の指導は行いません。限られた期間で実施しますので、用具の準備や健康面での配慮等、各家庭のお力添えをどうぞよろしくお願いいたします。

この内容はシグフィーで配信したものでご確認ください。

## 6月の生活目標

『落ち着いて生活しよう』

★廊下は静かに右側を歩こう ★相手の目を見て静かに話を聞こう  
・雨の日の過ごし方を工夫しよう・時間に余裕をもって行動しよう  
「ふかめよう心のふれあい月間」

※6月は「ふれあい月間」です。

増やしましょうフワフワ言葉。無くしましょうチクチク言葉。