

第 542 号



# たがら



発行 令和6年6月28日  
練馬区立田柄小学校  
校長 伊藤 雄一

練馬区立田柄小学校の  
学校ホームページ  
携帯サイトはこちらから



## インプット・アウトプット

校長 伊藤 雄一

「睡眠学習機」をご存知でしょうか。今から40年以上前(昭和50年代)に、中高生向けの学年雑誌(中〇時代・中〇コースなど)の広告で紹介されていて、「寝ている間に差をつける」のキャッチコピーで当時の中高生の中でかなりのブームになりました。私は、使ったことはないのですが、中学生の頃、専門学校に通っていた従姉がこの「睡眠学習機」を持っていたのでとても印象に残っています。(私よりも若い皆様には通じない話かもしれませんが。そんな時代があったということで許してください)

この「睡眠学習機」という商品は、枕の裏に覚えたいことを自分の音声で録音したカセットテープをセットして、寝ている間に再生すれば睡眠学習ができるという触れ込みでした。何やら怪しい商品なのかと思いましたが、それなりに効果があったという声もあります。睡眠学習といっても、使用方法は、ただ寝るだけでなく起きているときに覚えたいことを音読し、それをテープに録音するという手順があります。ここまで行えば、身に付くのは不思議ではないかもしれません。

さて、この音読は、文を目で追ってインプットし、頭で理解する。声に出してアウトプットし、それを耳で聞いてインプットする。脳をフル回転させて行う音読は、正しいやり方で行えば、子供から大人までどの世代でも効果が高い学習活動であると言われています。

話は変わりますが、学習方法には音読以外にも、「先生の説明を聞く」「動画を視聴する」「グループやペアで意見交流する」「体験をする」などがあります。そして、最も学習効果が高いと言われているものとして、「ほかの人に説明する」があります。紹介した順にアウトプットが中心のものとなります。どの活動も疎かにはできませんが、田柄小では、授業でペアや3、4人のグループで交流したり、他の友達に説明したりする活動を意識的に取り入れて授業を計画しています。アウトプットは大切ですが、インプットとのバランスを大切に、サイクルを回すことでより豊かな学びに繋がります。

私は、何よりも教室の子供たちが一生懸命自分の考えを友達に伝えている姿やそれを聴いている子たちが自然に前のめりになってくる姿を見ると頼もしい気持ちになってきます。

ところで、「睡眠学習」の効果はさておき、「睡眠」の効果は間違いありません。しっかり睡眠をとって、脳を良いコンディションに保つことが、インプットとアウトプットの滑らかな回転にむけて、最も大切なことであると自分自身の体験を通して自信をもって言えます。

## 7月の行事予定

1	月	全校朝会 安全指導日 委員会活動 田柄スイミング特別授業(3・4年)
2	火	田柄中部活動体験(6年)
3	水	4時間授業(研究会のため) 2年1組は5時間授業
4	木	音楽朝会 スーパーマーケット見学(3年)
5	金	
6	土	
7	日	東京都知事選挙(投票所) 青少年育成第七地区委員会水泳教室 田柄盆踊り(校庭駐輪場で使用)
8	月	全校朝会 田柄スイミング特別授業(1・2年) 田柄盆踊り(校庭駐輪場で使用)
9	火	たてわり班活動
10	水	避難訓練
11	木	図書委員会発表朝会 移動教室説明会(6年)6年…5時間授業
12	金	クラブ活動 学校評議員会
13	土	
14	日	
15	月	海の日
16	火	連合水泳記録会(6年) [6年口座振替日] 笑顔と学びの体験プロジェクト
17	水	(東京都交響楽団) 連合水泳記録会予備日
18	木	着衣泳(5年) 移動プラネタリウム(4年) 大掃除
19	金	終業式 プール納めの会 4時間授業 給食あり
20	土	葉かげの集い 9:00~(4・5・6年) 10:10~(1・2・3年)
21	日	夏季休業日始
22	月	
23	火	個人面談①
24	水	個人面談② 金魚市(校庭駐輪場で使用)
25	木	個人面談③
26	金	個人面談④
27	土	
28	日	
29	月	個人面談⑤
30	火	個人面談⑥
31	水	

※個人面談は、担任の出張等の関係で上記以外の日程で実施する学級もあります。学級毎にお知らせします。

■南校舎屋上塗装及び外壁改修工事等について  
先日お伝えした通り、大きな音が出る工事が行われます。  
詳しくはこちら → [805391.pdf \(nerima-tykyo.ed.jp\)](https://www.nerima-tykyo.ed.jp/805391.pdf)  
■笑顔と学びの体験プロジェクト 今年度も行います  
今年度は、東京都交響楽団の皆様がアンサンブルで演奏を披露していただきます。保護者の参観はできません。

## プールでの学習、がんばっています！

本年度も6月の初めからプールでの学習がスタートしました。各学年の実態に合わせて、学習に取り組んでいます。水遊びや水泳の学習は、水に親しむ楽しさや喜びを味わうと共に、安全に対することを学ぶことも目的としています。できるようになったことが分かりやすいため、子供たちも1時間ごとの成長を感じています。また、6年生は連合水泳記録会に向けて自己の目標に向かって挑戦をしています。安全で無事故の学習となるよう、カードや道具の準備、健康管理へのご協力を引き続きお願いします。

体育的行事委員会



## 5年生、ミッキー池の田植えとお米の学習

5月28日の田植え体験に引き続き、学校のミッキー池にも稲の苗を植えました。その苗も順調に育ち、根元の茎が増えて青々としてきました。社会の学習でも、米づくりについての学習が始まりましたが、稲刈りまで多くの人が携わり、様々な作業があることが分かったことで、お米への関心もさらに高まったところです。総合や国語とも関連付けながら、9月の稲刈りまで学習を深めていきたいと思います。

5年

※ 5年生が田植えをした川島町の田んぼの様子は、ご指導いただいた二松さんによりブログにアップされています。是非、ご覧ください。↓

[https://www.shimamuranouen.com/category/aspect\\_farm](https://www.shimamuranouen.com/category/aspect_farm)

## 裁判を体験 ～6年生が模擬裁判授業～

6月4日、7日に、東京弁護士会の方々をお招きし、模擬裁判授業を行いました。当日は、裁判官・被告弁護人・原告弁護人の3つのグループに分かれ実際に起こりうる事例を基に模擬裁判を行いました。5名の弁護士の皆様のサポートを受けながら、グループごとに弁護するための意見を述べていきます。弁護グループでは、自分の意見を一方的に述べるだけでなく、「相手の意見をきちんと受け入れ、自分の考えを述べること」や、裁判官グループでは、「両者の意見をよく聞き、法律に基づいた判決を下すことの重要性」について理解を深めていました。社会科の学習との繋がりから、より深い学びとなりました。 6年



### 個人面談について

実施期間：7月23日（火）～30日（火）  
会場：1. 2. 4. 6年は各教室 3年と5年は、南校舎工事のため、北校舎の部屋で行います

個人面談希望調査へのご協力ありがとうございました。  
7月4日（木）に「個人面談日時 決定のお知らせ」を配布します。ご多用の中とは存じておりますが、趣旨をご理解の上ご協力をお願いいたします。

この内容は、シグフィー(sigfy)の配信をご確認ください。

### 7月の生活目標

『暑さに負けず生活しよう』

・汗ふきタオルを持ってこよう ・荷物を計画的に持ち帰ろう  
継続的に暑さ指数(WBGT)を測定し、熱中症予防につとめます。