



学校だより

平成25年10月31日
練馬区立田柄第二小学校
校長 谷田 弘子

HP <http://www.tagara2-e.nerima-tyky.ed.jp> e-mail info@tagara2-e.nerima-tyky.ed.jp

教育目標: 元気な子ども・考える子ども・思いやる子ども

No.422

失敗するほど幸運は来る

校長 谷田 弘子

2学期が始まって半月が経ちました。
読書・学習・スポーツに適したシーズンとなります。2学期には、大きな行事が続きます。一人一人の力を十分発揮して、充実した学期としてほしいと願っています。

さて、今、失敗を極端に恐れる子供が増えていると聞きます。「失敗は成功の素」というが、親は不安を感じて、子供に対する干渉が強まっている事を映し出しているという説と、「結果良ければ全て良し」という風潮に流され、プロセス（過程）の重要性を避けてきた結果だという説があります。

怖いのは失敗を恐れ、思った事を言わなくなったり、新しい物事に取り組むときに消極的になったりすることです。仲間はずれにされるのではないか、いじめに遭うのではないか、とついつい周りに合わせてしまう子がいます。そこでは自立精神は培われず一人一人が却って孤独に陥って行きます。自己肯定感が持てないのは子供に限った事ではなく、大人にも急増している様です。とても残念なことだと思います。

昨年、ノーベル生理学・医学賞に、京都大学教授山中伸也先生が選ばれました。山中教授は、ノーベル賞受賞者を囲むフォーラム

「次世代へのメッセージ」の中で、「失敗すればするほど幸運は来る。若い間に、いっぱい失敗して、挫折して下さい。」と語っています。iPS細胞の研究は、失敗と挫折の連続で何回もだめかと思ったことがあるそうです。昼夜を問わない研究の合間には、趣味のマラソンをし、リフレッシュをすることが必要だったそうです。

「1回成功するには、平均9回くらいは失敗しないと。人生も実験もそうだ。私自身の経験から言える。若い間に、いっぱい失敗するのは恥ずかしいことではない。」と語っていたのが印象的です。

学校での授業や色々な活動において、結果だけを見て失敗だと傷心するのではなく、どうして失敗したのか、どこまで出来ていたのか、考え方は違っていなかったのではないかなど、どうして失敗したのかを振り返ってすることが重要になります。もちろん、取り組み方がいい加減であったり、ぶっつけ本番的な感じでことを進めていたのでは、失敗するのが当然です。がんばってやっても失敗することは多々あるということを周りの大人も認めながら、一人一人の進み具合やよさを認めていってあげることが重要であると思います。

子供同士の関係においても、相手を認められ、失敗を許し合える仲間になっていくことが本当の友達であろうと思います。5年生の軽井沢移動教室では、友達のやさしさ、親切な心に触れることがたくさんありました。1日目には、色々な失敗があり、先生方に注意を受けることが多くありました。2日目、3日目とその失敗を繰り返さないように努力し、協力して、一人一人が成長していく姿を見ることができました。11月には学芸会があります。各学年共に、準備が始まっています。失敗を重ねながら、自分の演技に磨きをかけていくことで、すばらしい劇を作りあげてほしいと思います。

1年生 ときどき わくわく 初めての運動会

1年生は、小学校での初めての運動会だったので、「どんなものなのかな。」と本番を迎えるまで、ときどき わくわくしていました。だからこそ、どの競技の練習も、とても熱心に取り組んでいました。『にんじゃりばんばん』では、キッズ忍者になろう！を合い言葉に、リズムに合わせて、かっこよく踊りました。

『40メートル走』では、自分のコースからはみ出ないように気をつけながら、ゴールに向かって、走り抜けました。『玉入れ』では、踊ったり投げたりしながら、楽しくかつ真剣に競技に参加しました。運動会を終えて1年生の子供達は満足感と共に、他の学年の競技に「すごいな。」と驚き感動していました。来年への意欲につながるいい運動会となりました。(文責：湯澤)

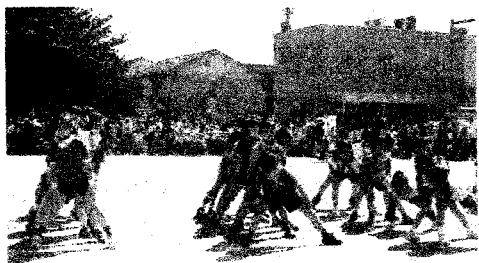


曲：インバーダーインバーダー



2年生 笑顔の太陽が昇りました！！

運動会練習期間中、休み時間になると、どのクラスでも「Rising Sun」が流れ、それに合わせて自主練習をする子供の姿が多く見られました。



子供たちは、ダンスの振り付けをとて気に入った様子で、残暑の厳しい中でしたが、毎回の練習も真剣に取り組み、驚くほどのスピードで振り付けを覚えていきました。

運動会当日、ダンスが始まるまでは緊張していましたが、音楽が流れると、みんな満面の笑みで、踊っていました。

50m走、ピック☆パンツ！も笑顔で参加でき、楽しい運動会となりました。(文責：井上)

3年生 笑顔と元気いっぱい！

3年生の合い言葉は「笑顔」と「元気」。練習の中で、何度も何度も子供たちと確認し、子供たちもそのことを意識して取り組んでいました。「ぼくらのヒーロー☆」の本番では、練習を大きく上回る「笑顔」と「元気」をみなさんに届けることができましたと思います。

「台風の日」では、みんなで力を合わせることの大切さを学びました。

今年から距離の伸びたかけっこでは、80mを最後の最後まで全力で走り抜けました。

3年生が運動会で学んだこと、それは「心をひとつに合わせる」ということです。仲間と一つのことを達成する喜びを感じた運動会でした。(文責：野口)



4年生 高学年への Step Up

「Party Tonight」では、アップテンポな曲、グループやクラスでの創作ダンス、回転扉のような集団行動と昨年度からレベルアップしたダンスに挑戦しました。特に、「パーティー」をテーマにした創作ダンスでは、持ち寄ったアイデアを組み合わせながら、よりよいダンスを作り上げようと試行錯誤して、何度も練習している姿が印象的でした。集団行動でも、始めはあんなにバラバラだった動きが、練習を重ねることにそろい、全員で一つの演技を作り上げる達成感を感じられた児童も多かったと思います。

さらに、初めて応援団に参加したり、中学年リレーをリードしたり、上級生の係活動や力強い演技を見たりして、5年生になったらこんなことを頑張りたいと来年への意欲も高めていました。(文責:木村)

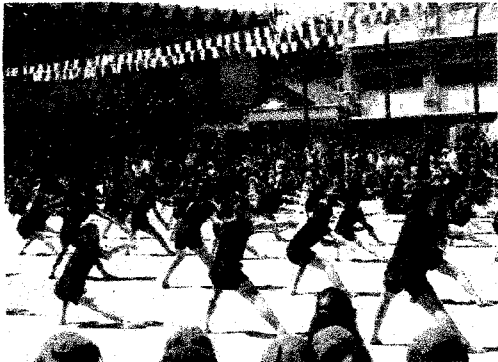


運動会

5年生 心ひとつに

高学年に仲間入りして臨んだ運動会。・ソーラン節を踊ることは子供達にとっての憧れ。ソーラン節を踊った先輩達を時に目標として、時にライバルとして意識し、練習していました。一番大切にすることは“全員で心をひとつにして踊ること”です。技の動き、並ぶ場所、掛け声、隊形移動・・・何度も何度も練習した成果が出たと思います。追いかけて綱引きや100m走にも全力で取り組む姿から子供達の成長を感じました。

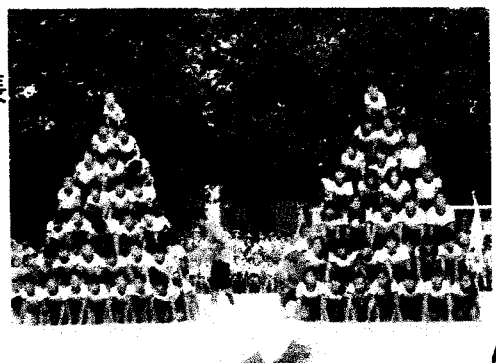
また高学年として係活動に参加した児童もいました。6年生の後ろ姿から学ぶことが多くあり、今回の経験がこれからの糧となることと思います。温かいご声援をありがとうございました。(文責:永田)



6年生 Growing up ～努力・協力の先に～

小学校最後の運動会。最高の運動会にすべく、痛みや疲れを乗り越え、日々の練習に励んだ組体操。土台になる子は絶対にくずれないように、上に乗る子は素早く足場を考えて乗るように、互いを思いやり、支え合いながら取り組んできました。本番3日前に完成した最後の技「立体ピラミッド」は、まさしく6年生としての成長を表現してくれた技だったと思います。100m走や騎馬戦も一人一人が力の限り走り、戦いました。

さらに競技や演技だけでなく、前日の準備や当日の片付け・係活動など、縁の下での力持ちとなって活動し、今までとは違った達成感を感じたことでしょう。今後もさらなる成長を期待しています。(文責:岩崎)



11月の行事予定表

練馬区立田柄第二小学校

日	月	火	水	木	金	土
					1 ☆▼ 図 2~4:30 校 3~4:30	2 図 9~4:30 校 9~4:30
3 文化の日 秋の運動会 図 9~4:30	4 振替休業日 図 9~4:30 校 9~4:30	5 ☆▼ クラブ 図 3~4:30 校 3:30~4:30 ~	6 ☆▼ 校内研修会のため午前授業 特別時程 避難訓練 図 1:30~4:30 校 3~4:30	7 ▼ 図 3~4:30 校 3~4:30 ~	8 ☆▼ 生活科見学① 図 3~4:30 校 3~4:30	9 学校公開 特別時程 図 2~4:30 校 2~4:30
10 図 9~4:30	11 ▼ 委員会 図 2~4:30 校 3~4:30	12 ☆▼ わくわくロング絵 図 3~4:30 校 2~4:30	13 ☆▼ 小中一貫合同研修会のため 午前授業 図 2:30~4:30 校 3~4:30	14 ▼ 就学時健診 3時間授業 給食あります 図 1~4:30 校 開校ありません	15 ☆▼ 水曜時程 会議のため5時間授業 図 3~4:30 校 3~4:30	16 図 9~4:30 校 9~4:30
17 図 9~4:30 校 2~4:30	18 ▼ クラブ 図 2~4:30 校 3~4:30	19 ☆▼ 校長相談日 図 3~4:30 校 3~4:30	20 ▼ クリーン運動会 (22日まで) 図 2:30~4:30 校 3~4:30	21 ▼ 図 3~4:30 校 3~4:30	22 ☆▼ 図 3~4:30 校 3~4:30	23 図 9~4:30 校 9~4:30
24 図 9~4:30	25 ▼ 図 2~4:30 校 3~4:30	26 ☆▼ 図 3~4:30 校 3~4:30	27 ☆▼ 図 2:30~4:30 校 3~4:30	28 ▼ 1~5年 4時間授業 6年 5時間授業 図 3~4:30 校 3~4:30	29 ☆▼ 学芸会 図 3~4:30 校 3~4:30	30 学芸会 特別時程 図 2~4:30 校 2~4:30
1 開校記念日	2 振替休業日	3 委員会 カリオスタート⑥	4 教員研修会のため午前授業 特別時程	5 わくわくタイム	6 社会科見学③	7

☆…心のふれあい相談員の先生が来校する日です。

▼…ざんなん広場が開いている日です。

★…スクールカウンセラーが来校する日です。

図…図書館開放 校…校庭開放

個人面談のお知らせ

12月12日、13日、17日、19日、20日は個人面談です。詳しくは、後日プリントを配布いたします。お忙しい時期と存じますが、よろしくお願いいたします。また、この間午前授業になります。学校でも指導いたしますが、放課後の過ごし方についても、ご家庭で話し合い、安全に過ごせるよう、ご協力よろしくお願いいたします。

お願い

11月14日は就学時健診です。13:00～16:00の予定です。健診中は、校舎内に入ることができません。ご協力をお願いいたします。

11月の生活指導 「心に残る学芸会にしよう」

心に残る学芸会にするために、一人ひとりが全力で取り組めるように指導していきます。友達と協力して、一つのものを作り上げる達成感も味わわせていきたいと思います。また、学芸会の準備の際、みんなで使うものを大切に扱い、後片付けもしっかりできるように声をかけて指導します。

運動会の写真(※切り11月12日)

運動会の写真ができました。各学年の廊下には学年の演技や競技、職員室前には、開閉会式、リレー、応援、全校競技などの共通の写真を掲示しています。

申し込み袋を配布しましたので、希望の方は担任に申し込みください。※切りは11月12日(水)です。

お知らせ

4年3組担任梶田千恵教諭が10月に婚姻し、「木村」に改姓することになりました。お知らせします。