



学校だより

平成26年 1月 8日
練馬区立田柄第二小学校
校長 谷田 弘子

HP <http://www.tagara2-e.nerima-ky.ed.jp> e-mail info@tagara2-e.nerima-ky.ed.jp

教育目標: 元気な子ども・考える子ども・思いやる子ども

No.424

新しい年を迎えて

校長 谷田 弘子

明けまして

おめでとうございます

昨年中は、本校の教育活動にご理解とご協力、ご支援をいただき、誠にありがとうございました。

昨年末に選ばれた「今年の漢字」は「輪」という字という字でした。選ばれた理由には、大きく三つありました。

①日本中が「輪」になって歓喜にわいた年

日本全体のチームワーク=「輪」で2020年オリンピック・パラリンピックの東京開催、富士山の世界文化遺産登録、サッカーFIFAワールドカップ2014に日本代表の出場が決定した。

②人とのつながりの「輪」を感じた1年

台風や竜巻、集中豪雨による洪水など自然災害で多くの支援の「輪」が広がった。台風30号で甚大な被害を受けたフィリピンへ、過去最大規模の自衛隊派遣、NPOやNGOなどが相次いで支援、国境を越えた支援の「輪」が広がった。

③未来に向けた更なる「輪」を実感

東日本大震災による東北復興のため、継続した支援の「輪」の必要性を実感した。

さて、このような中で迎えた平成26年、新しい年に夢や希望をもって臨みたいものです。今年は「午年」、昔から飛躍の年と言われています。「希望は人を成功に導く信仰である。希望がなければ何事も成就するものではない。」これは、ヘレンケラーの言葉です。

どのような学校をつくっていくのか、どのような地域、社会をつくっていくのか？私たち大人がきちんと未来に対して夢や希望をもち、その上で、未来を創っていく子供たちに今どのような力を育んでいかなければならないのかを見据え、学校、家庭、地域が一体となって教育活動を展開していくことが明るい未来を切り開いていく道ではないでしょうか。教育は未来をつくる仕事と言われますが、夢や希望をもって教育にあたっていきたいと思います。

また、一方では、新型インフルエンザや不審者対応のように、望まない「新しいこと」がいつ訪れるかわからない時代でもあります。平時より緊急時に備えて、組織や連絡網を整備しておくとともに、危機を招かないように、その予防に努めておくことも大切です。

未曾有の大きな被害をもたらした東日本大震災から、今年11月で2年10ヶ月を迎えます。学校では、今年度になってから、避難訓練の方法や設定について再度見直しを行っています。今までに経験したことがない時間、二次避難の方法、教員が付いていない場合に児童だけではどうするか、などを考えながら訓練をしています。ご家庭でも、約束事をしっかり決めて、一人一人が判断できるようにご協力をお願いいたします。

6年生にとっては、あと3ヶ月の小学校生活、1年生から5年生も、4月にはそれぞれ新しい学年に進級します。今年も、子供達にとって、楽しく、そして、新しい学びを提供できる学校でありたいと思っています。そのために、職員一同、力を合わせ、子供達と共に精一杯がんばっていきます。

1年生 「おたまじゃくしの101ちゃん」

初めての学芸会。わんぱくで甘えん坊なおたまじゃくし達や、わが子を心配するお母さん



さんがえるなど、他人事とは思えないストーリーに、子ども達の思い入れもひとしおでした。衣装や小道具がそろってくると、劇の世界に入りきり、子供たちの顔つきがだんだん変化してくるのが伝わってきました。自分の台詞は短いですが、みんなその一言に精一杯の力を込めて表現し、かわいい劇となりました。（文責：加藤）

二 小

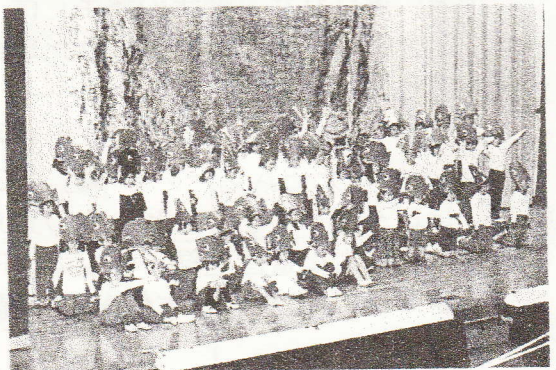
2年生 元気いっぱいの音楽劇「スイミー」

2年生にとっても、初めての学芸会。国語で学習した「スイミー」の音楽をしました。10月下旬に配役が決まってから、歌に、台詞に、演技に、小道具作り・・・子供たちは、たくさんのごんごんがんばりました。

練習を重ねるうちに、一人一人がはっきりとした声で台詞を言えるようになり、演技も堂々としてくるのを感じました。

そして本番、一回り成長した子供たちは、スイミーと小さな赤い魚たち、楽しい海の仲間たちの、素晴らしい海の物語を見せてくれました。

115名、力を合わせて、2年生らしい元気いっぱいの劇になりました（文責：家中）



3年生 まぬけ村～人間っていいな～

3年生は、「楽しくやろう!」を合い言葉に、練習に取り組みました。



昔話のせいか児童に、話の落ちが理解できたのかどうか？

練習早々、なかなかまぬけになれず、緊張、恥ずかしさ・・・から「まじめ村」になってしまう村人たちでした。けれど、一人一人の動きや言葉、「コン!」と小気味いい音にこける姿も板につき、だんだんおもしろさが伝えられるようになりました。

エンディングに心の温かくなる懐かしい歌を元気いっぱい歌いました。

終始、「楽しく」できた3年生です。（文責：大矢）

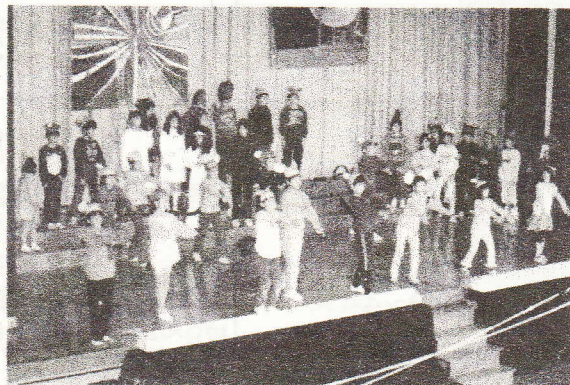
4年生 みんなノリノリ「ダンス・ダンス・ダンス」

学芸会の練習が始まる前からとても楽しみにしていた4年生。小道具を作ったり、運動会同様にダンスを創作したり、自分たちの劇を自分たちの手で作り上げました。

舞台での動き方やダンス作り等なかなかうまくいかず苦戦していましたが、練習を重ねるたびにみるみる上達していきました。

また、劇中に何度も流れる音楽。リズムやダンスに合うように繰り返し練習しました。

本番が近づくにつれて「緊張する」などと口に出していた子供たちでしたが、堂々と舞台に立ち、フィナーレでは、達成感あふれる生き生きとした顔が大きく輝いていました。(文責：小栗山)



学 芸 会

5年生 人間ってすてきだなあ「人間になりたがった猫」

「人間にはいろんな人がいるけれど、みんな大切な友達であり仲間なんだ」このメッセージを見ている人に伝えるべく、125名一人一人が工夫して劇に取り組みました。

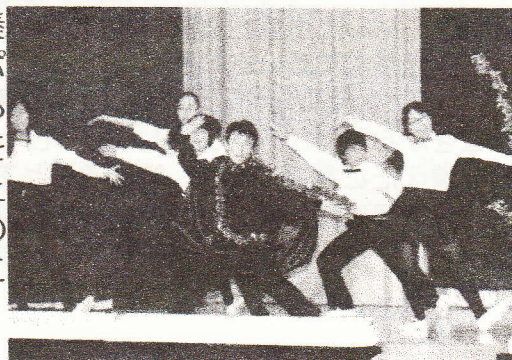
劇の中での自分の役の意味を何度も考えて、どうしたら役になりきれのか悩みながら



らの練習。台詞の言い回しや動きを何度も何度も変えながら、完成に近づけようと努力を重ねました。さらに、衣装作りや小道具作り、照明、効果音、大道具などの全ての役割を子どもたちが担当し、みんなで1つの劇を完成させました。一人一人が「みんな大切な友達なんだ」というメッセージを胸に、思いきり演じる姿は自信に満ちていました。(文責：縣)

6年生 ～みんなで心を1つに～「夢から醒めた夢」

小学校最後の学芸会。命の尊さ、愛と別れ、葛藤…難しい演目に挑戦しました。個性溢れる役作り、ダンスはもとより、セリフ以外の各場面でのフリ、表現方法など細かい部分の練習にも力を入れました。また、この劇には欠かせない音楽。ミュージカルなので何曲もありましたが、音楽隊を作り自分達で演奏しました。劇中、音楽を入れるタイミングやテンポなど何度も練習を重ねました。そして、舞台を創る上での不可欠な照明。こちらも自分達で行い舞台を大いに引き立てました。全員で力を合わせて創り上げた劇。フィナーレでは、達成感で溢れた子供達の顔！！会場の皆さんに心ときめく素敵な夢を配ることができたのではないのでしょうか。(文責：村岡)



1月の行事予定表

練馬区立田柄第二小学校

日	月	火	水	木	金	土
			1 元日	2	3	4 図9~4 校9~4
5 図9~4 校9~4	6 図9~4 校9~1	7 冬季休業日終 図9~4 校9~4	8▼ 2学期後半始 1~4年午前 委員会(5校時) 図2~4 校3~4	9▼ 測定⑥特別時程 安全指導 図3~4 校3~4	10▼☆ 特別時程 測定⑤ 図3~4 校3~4	11 授業日 特別時程 図2~4 校1~4
12 図9~12 校9~1	13 成人の日 図9~4 校1~4	14▼★ 授業参観・保護者⑤⑥ 校内書き初め展始 測定④ 図3~4 校3~4 ~	15▼☆ 測定② 図2:30~4 校3~4 ~	16▼ 授業参観・保護者①② 測定③ 図3~4 校3~4	17▼☆ 授業参観・保護者③④ 避難訓練 2分の1成式 ④ 図3~4 校3~4	18 総合工展 (~23日まで) 20日休館日 図9~4 校9~4
19 図9~4	20▼ 測定① サッカー講習会⑤ クラブ 図2~4	21▼★ 図3~4 校3~4	22▼ 校内研究会のため午前授業 特別時程 図1:30~4 校3~4	23▼ 図3~4 ~ 校3~4 ~	24▼☆ 校内書き初め展終 図3~4 ~ 校3~4 ~	25 総合書き初め展 図9~4 校9~4
26 総合書き初め展 図9~4	27▼ クラブ 読書旬間始 図2~4	28▼★ 社会科見学⑥ 図3~4 校3~4	29▼☆ 図2:30~4 校3~4	30▼ 図3~4 校3~4	31▼☆ 図3~4 校3~4	2/1
2 図9~4	3 クラブ	4 委員会	5 新一年生保護者会	6 安全指導	7 避難訓練	8 土曜参観 卒業記念つぎ大会
9 第4地区 サッカー 大会	10	11 建国記念の日	☆…心のふれあい相談員の先生が来校する日です。 ★…スクールカウンセラーが来校する日です。 ▼…ざんなん広場が開いている日です。 図…図書館開放 校…校庭開放			

1月の生活指導

「新年の目標を立ててがんばろう」

○冬休みの生活を発表しあう

○元気よくあいさつをする

○新年の目標を立てる

○集合を早くする

平成26年が始まりました。新年の目標は立てられたでしょうか。目標を達成するために、どんなことをがんばるか、お子さんと話し合ってください。冬休みは、たくさんの人に会い、挨拶をする機会も増えたことでしょう。続けることで習慣になるといいですね。2学期後半がスタートしました。気持ちを切り替えて、時間のけじめをつけ、集合を早くすることを指導していきます。

