



学校だより

平成26年1月31日
練馬区立田柄第二小学校
校長 谷田 弘子

HP <http://www.tagara2-e.nerima-ky.ed.jp> e-mail info@tagara2-e.nerima-ky.ed.jp

教育目標:元氣な子ども・考える子ども・思いやる子ども

No.425

冬を乗り切る生き物の知恵

副校長 垣崎 晃

この間、新年を迎えたかと思ったら、もう立春です。学校に登校するのも今年度は卒業式を入れて36日間です。流されることなく、一日一日の学習生活をしっかり進めていけるよう教職員一同気を引き締め取り組んで参ります。

さて、先週の週末、菅平の山の中に行ってきました。昔、お世話になった方々と夜おそくまで話をしました。家の外は雪でいっぱいでした。外に出ると、なんの音もしない世界でした。

食事は自分たちで作りました。食後の後片付けの時、生ゴミはどうしますかと宿のご主人に訪ねると「まいとけば食べに来るよ」と……。雪の上に食べ物をおいて、次の日、おいておいた食べ物は全部なくなっていました。たくさんの足あとを残して。

ただし、毎回毎回都合よく食べ物にありつけるわけはありません。寒い冬を過ごす生き物たちはどのようにしているのだろうと疑問に思い、その生態について調べてみました。

まずは動物からです。キタキツネやエゾシカは秋口に体毛を冬用のものにモデルチェンジします。これにより保湿力の高い毛を全身に纏うことになり、冬の準備の第一段階が完了します。このあとに食いだめをして体内に皮下脂肪を蓄えたら、もういつ冬が来ても大丈夫です。

リスは秋が深まる季節になるとエサを探して動きまわります。見つけたエサは全て地面に埋め、エサとなる木の実がとれない冬場にはこれらを食べて生き延びます。この行動は専門的な用語で「貯食(ちょしょく)」と呼ばれています。地面に埋めてしまったら雪でわからなくなりそうですが、リスにはそれを正確に掘り当てる特殊能力が備わっているのです。

ナキウサギも貯食をする動物ですが、リスとは少し違った方法を採用しています。ナキウサギの貯食場所は地面ではなく岩の隙間です。ナキウサギはエサとなる高山植物などを穴の隙間に運び入れます。運ばれた高山植物は雨に濡れないように慎重にしまわれていきます。こうした特殊な方法で現代まで生き残っているナキウサギは「氷河時代の生き残り」

とも言われています。

ヘビやカエル、コウモリは完全に眠ってエネルギーを使わないようにします。冬眠中はずっと眠っているのではなく、何度か目が覚めるそうです。その際に排尿をしたり、秋に溜めておいた食料を食べたりしています。

次は植物です。厳しい冬を乗り切る知恵です。

冬芽をつけて、暖くなるまでしばしお休み(休眠)して身を守るやり方です。サクラやコナラ、クヌギなど多くの植物で見られます。冬芽の周りは芽鱗(がりん)とよばれる固い鱗のようなもので何重にも包まれて、冬芽の中に丁寧に織り込んで収めてある葉や蕾を守ります。まさに寒さから身を守るために何枚も厚着をすることに似ています。

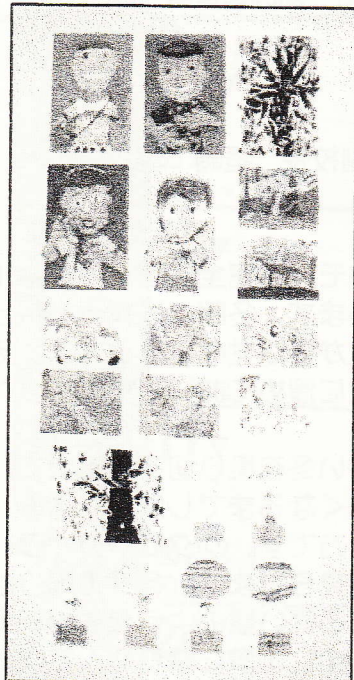
チューリップやヒヤシンスなどは地上部の葉や茎はすべて捨て去って、地下の中で生き延びる方法です。たとえば春や夏の間にせっせっせと地中に作る球根や太い根っこに栄養を蓄え、翌年の時期に備えるやり方です。球根や太い根の防寒は周りの土がその役割をします。熊などの動物が夏から秋にかけていっぱい食べて栄養を体にため込んで穴の中で冬眠するのとちょっと似ています。

生き物たちの冬を乗りきる知恵はまだいっぱいありました。もし興味を持たれた方がいらっしゃいましたらいろいろ探してみてください。寒くなる冬の新しい乗り切る方法が発見できるかもしれません。

子供たちは小学校のこの時期、私達大人の数倍の早さで毎日様々なことを感じ、学び取っています。何かができるようになるためには本人の努力が一番ですが、友人を含めた周りの人たちのよい刺激が大切です。子供たちは、よい環境の中でこそ、よい学びができるのです。友達、教師、家庭、地域のみんなの励ましで、子供たちはあきらめずに努力し、成長を実感できるのだと思います。今後も地域と家庭、学校が連携し、子供たちを育てていけるようご協力をお願いいたします。

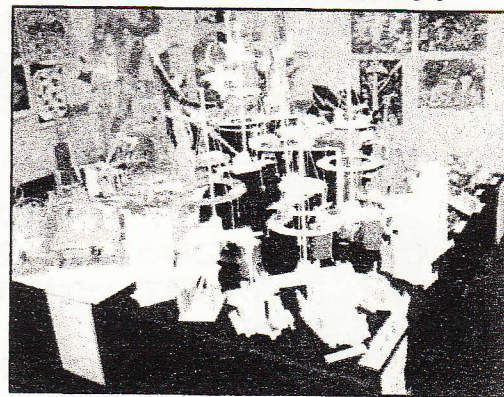
練馬区小学校連合同工展

全国の区市町村立美術館は約 100 カ所だそうです。劇場型の文化センターや会館に比してなんと少ないことか。練馬区もそういった自前の美術館を持つ公共団体の一つです。常設展こそないものの、その時々企画展には目を見張る物があります。とりわけ公立小学校の連合同工展は、集客数において 1, 2 を争う人気の展覧会です。



今年も 1 月 18 日（土）～23 日（木）の会期で、1 万人近い来場者を迎え開催することができました。自分や友達作品を見に来た児童とご家族、学校関係者、他の企画展のついでに立ち寄られた方等々。受付をしていると、意外にご高齢の方が多くいらっしゃることに気がつきます。「子供の作品には夢があらわれていますね。」「元気をもらえた気がします。」多くの方が口にされる言葉です。

小学校の図工は芸術家に育てるための教科ではありません。絵にしても工作にしても、より確かなものを見つめ、自分の思いや表現と向き合い、理想と現実の溝を少しずつ埋めていく。そんな過程を経てより高いものを目指す。その中にこそ図工の存在意義があるのだと思います。できた作品は未熟であっても、そこからにじみ出る真摯な姿勢が、参観者の胸を打ったのではないのでしょうか。

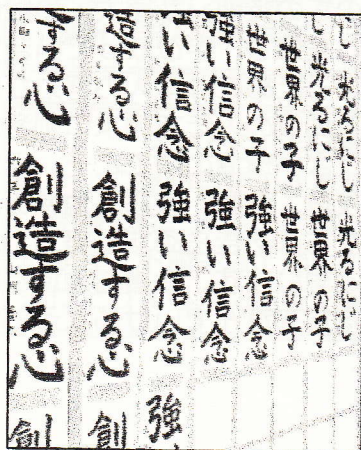


前述の方々は、こうもおっしゃられました。「今の子供たちは幸せ、材料も表現もこんなに幅広くって。」これからも、表現の喜びを味わえる、幅の広い授業を心掛けて参ります。 文責：図工専科 杉山省子

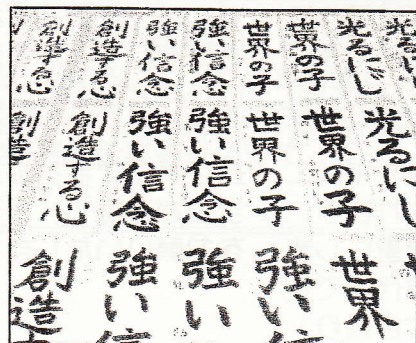
練馬区小中学校連合書きぞめ展

1 月 25 日（土）、26 日（日）に練馬区立練馬美術館で練馬区小中学校連合書きぞめ展が開催されました。今年度は学校で出品できる数がさらに増え、たくさんの子供達の作品が壁一面に並びました。静かな美術館に力強く立派な書が並び姿は圧巻でした。

書道ははじめ、物を伝えたり、書き留めたりするための実用として生まれたものでした。しかし文化の進展に伴い、美的に表現する物の 1 つとして見られるようになったそうです。生活を美化し、心豊かにする書を書き表せる、ということはとても素敵なことですね。様々なものを機械で表すことが出来てしまう今だからこそ、大切にしていきたいものであると思います。



1・2 年生は硬筆作品、3・4・5・6 年生は毛筆作品を書き上げました。日々努力を積み重ね、出来上がった作品達は一つ一つ輝いて見えました。



今回出品した作品は、職員室前に掲示してあります。2 月 8 日（土）の土曜授業参観の際、是非ご覧いただければと思います。

文責：国語主任 菊地 舞

たくさん学んだ社会科見学 3年

3年生から始まった社会の学習。子供たちにとって初めての社会科見学です。バスに乗っての見学に、いつも元気な3年生がさらにテンションアップ!「しっかり学習できるかなあ」との担任たちの心配もありましたが、そこはさすがの3年生!よく見て、よく聞き、よくメモを取り、たくさんのことを学びました。

ベジフルセンターでは、国内だけでなく、世界中から野菜や果物が集められることにビックリ!石神井ふるさと文化館では、昔の生活の様子を学び、先人の知恵や工夫に関心していました。最後の区役所では、防災センターでの学習をとおりて災害時の意識が高まりました。とても実りの多い1日になりました。

文責: 3年 野口幸一



正真正銘の東京産「大根づくり」5年

まだまだ残暑が厳しい9月上旬、5年生は大根の種まきをしました。種は2種類、練馬大根と青首大根です。

普段から野菜を口にしているにも関わらず、その成長過程は、知らない。「そんなのもったいない!」と立ち上がってくださった吉田さんの説明を真剣に聞く子供たち。一つの野菜にたくさんの工夫があることや、気付かなかった苦勞を知ることができました。10月の間引きでは、新鮮な大根の葉を持ち帰り、家で調理して食べました。11月下旬には青首大根を、12月には練馬大根を収穫しました。正真正銘、東京産の大根です。

1年を通して、5年生はいろいろな食に挑戦してきました。「梅干し」、「りんごジャム」。そして今は、「大根のたくあん」を漬けている真っ最中です。きっと、一味違うことでしょう。

文責: 5年 井上裕悟



ニコニコルーム 教育相談

2学期も後半となり、一段と寒くなってきました。ニコニコルームは5年生の教室の前にあります。子供たちは寒い寒いといいながら、半袖半ズボンで校庭を走り回っています。雨の日は外遊びができないので、中休みや昼休みにニコニコルームに遊びに来る子供が増えます。子供たちにはそうそう大きな相談事はありません。ときどきお友達としっくりいかないことや日常生活で困ること(忘れ物しちゃった、塾の勉強が大変、など)を話すくらいです。結構みんな自分で考えているので、スクールカウンセラーの私や心のふれあい相談員の伊藤先生が話を聞いているうちに、気が晴れるようです。伊藤先生はお友達同士で助け合うコツを教えてください。子供たちはそういう事も面白く聞いています。

ニコニコルームでは、私も伊藤先生も保護者の方の相談にも乗ります。田二小の保護者の方は本当に子供思いで、気がかりなことがあるとすぐ相談に見えられ、子供にどんな対応をすればいいのか、真剣に考えてくださいます。保護者の方が一生懸命やって下さるので、子供たちも頑張ってくれます。

「親子の力ってすごいなあ」と、いつも勉強させられます。大人も子供も元気になっていくのを見ると嬉しくなります。ニコニコルームで味わえる最高の贅沢ですね。

文責: スクールカウンセラー 上野綾子

2月の行事予定表

練馬区立田柄第二小学校

日	月	火	水	木	金	土
☆…心のふれあい相談員の先生が来校する日です。 ★…スクールカウンセラーが来校する日です。 ▼…ぎんなん広場が開いている日です。 図…図書館開放 校…校庭開放						1 図9~4:30 校9~4:30
2 図9~4:30	3▼ クラブ 図2~4:30 校3:30~4:30	4★▼ 委員会 図3~4:30 校3~4:30	5★▼ 新一年保護者会 図3~4:30 校3~4:30	6▼ 安全指導 図3~4:30 校3~4:30	7▼ 読書旬間終 図3~4:30 校3~4:30	8★ 土曜参観・特別時程 卒業記念もちつき大会⑥ 図2~4:30 校1~4:30
9 第4地区 サッカー大会 東京都知事選挙	10▼ 図2~4:30 校3~4:30	11 建国記念の日 図9~4:30	12▼ 教育会研究発表会のため、 特別時程4時間授業 図1:30~4:30 校2~4:30	13▼ わくわく ロング集会 図3~4:30 校3~4:30	14★▼ 図3~4:30 校3~4:30	15 図9~4:30 校9~4:30
16 図9~4:30	17▼ 図2~4:30 校3~4:30	18★▼ 校内研究会のため、水曜時程 5時間授業 図2:30~4:30 校3~4:30	19★▼ 図2:30~4:30 校3~4:30	20▼ 避難訓練 図3~4:30 校3~4:30	21★▼ 図3~4:30 校3~4:30	22 図9~4:30
23 図3~4:30	24▼ 図2~4:30 校3~4:30	25★▼ 委員会 図3~4:30 校3~4:30	26★▼ 保護者会⑤⑥ 子育ておしゃべり会 図2:30~4:30 校3~4:30 ~	27▼ マラソン大会 ①③⑤ 図3~4:30 校3~4:30	28▼ 保護者会③④ マラソン大会②④⑥ 校長相談日 図3~4:30校3~4:30	1
2	3 クラブ	4	5 6年生を送る会	6 保護者会①②	7 感謝の会⑥	8

○土曜授業参観・卒業記念もちつき大会 2月8日(土)

土曜授業参観を行います。各クラスの授業予定については、別に配布されるプリントをご覧ください。

6年生は、PTA・地域の方のご厚意により、体育館にて、卒業記念もちつき大会を行います。

○給食費について

今年度は、2月25日が最終引き落とし日になります。引き落としができなかった時には現金での徴収になりますので、残高の確認をお願いいたします。

ニコニコルーム主催 第14回 子育て何でもおしゃべり会
 「進学って? 就職って?」<キャリア教育 その3>
 日時 2月26日(水) 10:00~12:00
 場所 ぎんなん広場 1F 自由参加 どなたでも大歓迎です。



2月の生活目標 「係や当番の仕事をしっかりしよう」

○係や当番の仕事を進んでする。 ○友達と協力して仕事をやる。

学校では、学級の仕事、委員会の仕事、クラブの仕事など一人一人がいくつもの仕事を受け持っています。下級生は上級生の姿を見て仕事を覚えます。きちんと取り組ませ、友達と協力したり、やり遂げたりする大切さを指導していきます。