



学校だより

平成26年10月31日

練馬区立田柄第二小学校

校長 谷田 弘子

HP

<http://www.tagara2-e.nerima-ky.ed.jp>

e-mail

info@tagara2-e.nerima-ky.ed.jp

教育目標:元氣な子ども・考える子ども・思いやる子ども

No.435

肝 心 な こ と

校長 谷田 弘子

二学期が始まって半月が経ちました。今月は、二年に一度の展覧会が開かれます。各学年、図工の時間や家庭科の時間を使って、みなさんに見て戴く作品作りに励んでいます。さまざまな色を使って、楽しく、個性的な作品が出来上がっています。ご来校いただき、児童へ励ましの言葉をかけて下さい。

さて、先日、寺田寅彦さんの「科学者の頭」という本を読みました。その中に、「いわゆる頭のいい人は、いわば足の速い旅人のようなものである。人より先のまだ行かないところに行き着くことができる代わりに、途中の道ばた、あるいは、ちょっとしたわき道にある肝心なものを見落とす恐れがある。」とありました。

私は、この文章を読んで、私たち大人が子供にしていることを振り返ります。学校に入ってから、早く漢字を覚えなさい、計算を早くしなさい、早く勉強しなさい、早く早くと言いつつ過ぎてはいないでしょうか。子供に期待して早い成長を願うのは親心です。しかし、人の成長にはそれぞれの段階があって、そのひとつひとつの段階を確実に上がってこそ、豊かな成長ができるのではないのでしょうか。

それぞれの時期にしっかりと身につけなければならないことがあります。時期を逸するとなかなか身に付けることができません。1年生には1年生の、6年生には6年生なりの見方や考え方を育てていくことが大切だと考えます。

そうは言っても、私たちが小さいときとは、子供を取り巻く環境が大きく変化してきています。親をはじめ周りの大人にしつけられ、教えられて身に付けてきたことが、時代の変化とともに置き忘れられ、欠落していうよう

に感じます。子供達が大勢で遊ぶことも少なくなり、体験的な人と人との関わりが少なくなってきました。相手の気持ちを感じ取る機会を積極的に増やすことが必要です。人との関係の中で基本となることが3つあります。

- 1 あいさつは自分から先にする。
- 2 名前を呼ばれたら「ハイ」と返事をする。
- 3 履き物はそろえる。椅子は入れる。

こんな簡単なことでもいいのかと思いますが、この3つが人間の生き方の基本であり、この3つができたなら、後のしつけができるようになるということです。事実、民間企業の社員教育でも、この「返事・あいさつ・後始末」が取り上げられています。一つ一つのしつけについて見ていきますと、結局は「けじめをつける」ということではないかと思います。あいさつをするのは、人間関係の始まりをきちんとすることであり、「ハイ」と返事をするのは、相手の気持ちをきちんと受け止めることであり、履き物と椅子は自分の動作の終わりをきちんと整えることであるように思われます。そういう意味で、こと先達者は、けじめをつけられる人が、しつけのできている人と感じたのではないのでしょうか。

「しつけ」という字は、「躰」と書きます。「身が美しい」と書いて「しつけ」と読ませるのは、日本人の発明なのです。美しい振る舞いを身に付ける、それが、生き方を正しくし、精神を鍛えることに通じるのだと考えます。私たち大人を見て子供は育ちます。その意味で、私たち大人が、「肝心なこと」を見落とさず、子供にとってよい見本となることが大事なことだと思います。我が身を振り返り、子供にとって良い大人かを考えてみましょう。

1年生 はじめての運動会！「たにしょう☆てんごく」

「Are you ready!?!」「イエーイ!!」

小学校に入学して初めての運動会。「たにしょう☆てんごく」では、広い校庭の真ん中で、元気よく堂々と踊りきることができました。

テンポが速く、次々に振り付けが変わっていく曲に、最初はとても苦戦していました。しかし誰一人として弱気になることはありません。少しずつ表情にも自信があらわれ、最高の状態で本番をむかえることができました。

運動会を終えて子供達は満足感と共に、他の学年の競技に驚き感動していました。緊張の中にも笑顔が見られ来年への意欲につながるいい運動会となりました。

(文責 花俣)



H26年度 運動会 「一致団結」

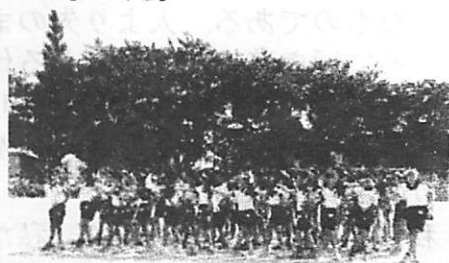
3年生 みなさんに GUTS！を！

ジャガジャーン！のイントロを聴くと、思わず体が動きます。休み時間や給食配膳中などの少しの時間でも、教室はいつも「GUTS！」が流れていました。

練習では動きのキレを意識して、難しい振り付けもはりきって覚えていました。新しい振り付けを覚えると、早速友達と自主的に練習する姿が見られました。

本番は、笑顔を絶やさずに一生懸命踊っている姿を見て感動しました。会場にいらっしゃった方々に、GUTS！を届けることができたことと思います。出番の後、「緊張したあ！」という声も聞こえてきましたが、その笑顔は成し遂げた達成感に満ちあふれていました。中学年の仲間入りをして、一回り成長した3年生でした。

(文責 後藤)



5年生 田二小伝統、ソーラン節を引き継ぎました！

高学年の仲間入りを果たした5年生。田二小伝統のソーラン節に挑戦しました。運動会の練習が始まる前から、ソーラン節を踊ることを心待ちにしている子がとても多く、授業での練習が始まるやいなや、休み時間などに時間を惜しんで練習に励みました。

今年は、大漁旗を作成したことで、さらに迫力が増し、複雑な隊形移動も見事にやり遂げました。田二小伝統のソーラン節をしっかりと引き継ぐことができました。追いかけて綱引き、100m走も、自分力を出し切りました。来年、最高学年としての運動会が楽しみです。

(文責 野口)



2年生 本番で最高の力を発揮した、「ライジング」

2年生の演技「ライジング」は、難しい「和」の曲への挑戦でしたが、子供たちはよく頑張りました。休み時間に友達と一緒に練習したり、お互いの踊りを見合ったり、家で練習したり・・・難しい動きをどんどん覚えていきました。ただ、タイミングの取り方には最後まで苦戦していました。しかし、本番の子供たちは、それまでで最高の演技を見せてくれました。連続ジャンプもきまって、緊張の中にも笑顔が見られました。

たくさんの方に見ていただくことで、子供たちは大きな力を発揮できたのだと思います。

あたたかいご声援ありがとうございました。

(文責 家中)



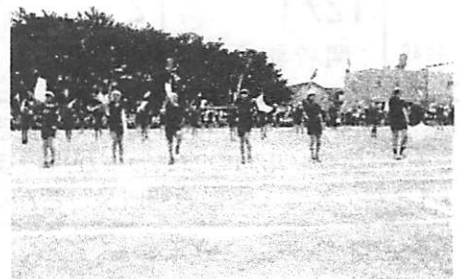
笑顔で 全力 ふりしほれ」

4年生 旗に思いを込めて踊った、「フラッグ フラッグ」

4年生は手と足を同時に動かす難しいステップや創作ダンスに挑戦しました。はじめは、なかなか踊りや隊形を覚えることができず、苦戦していました。しかし、休み時間に友達と教え合ったり、家で繰り返し練習したりし、必死に努力しました。本番では、旗に思いを込めて一生懸命踊り、今までで最高の演技をすることができました。それは仲間と協力し合い、最後まであきらめず練習に取り組んだからだと思います。たくさんのご声援ありがとうございました。

二学期は運動会で学んだことを生かし、さらにレベルアップをしてほしいです。

(文責 佐藤)

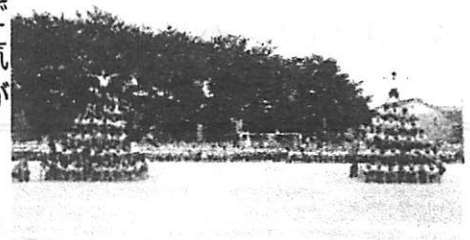


6年生 みんなで作り上げた「One for all, All for one」

「一人はみんなのために、みんなは一人のために」を合言葉に、練習を重ねました。練習の中で、子供たちは、タイミングを揃えることの難しさ、友達の体を支える責任と友達を信頼することの大切さを実感しているようでした。技を成功させたいという気持ちから休み時間も使って自主的に友達と練習を重ねました。全員ピラミッドでは成功するイメージをもちながら、お互いを思いやる気持ちで取り組みました。思いやり、信頼、そして努力が子供達を最高の演技へと導いたのだと思います。

あたたかいご声援ありがとうございました。

(文責 縣)



11月の行事予定表

練馬区立田柄第二小学校

日	月	火	水	木	金	土
						1 11月1日 文化の日 図 9～4:30 校 9～4:30
2 図 9～4:30 校 なし	3 文化の日 図 9～4:30 校 9～4:30	4▼ 生活科見学① 図 3～4:30 校 3～4:30	5☆▼ わくわくロング集会 図 2:30～4:30 校 3～4:30	6☆▼午前授業 小中一貫合同研究会 図 1:30～4:30 校 1:30～4:30	7▼ 音楽鑑賞教室 図 3～4:30 校 3～4:30	8 特時 学校公開 図 2～4:30 校 1～4:30
9 図 9～4:30 校 9～4:30	10☆▼ クラブ 図 1:30～4:30 校 3:30～4:30	11▼ 図 3～4:30 校 3～4:30	12☆▼ 避難訓練 図 2:30～4:30 校 2:30～4:30	13☆▼ 就学時健診(1時間授業) 図 2～4:30 校 なし	14▼ 手洗い教室① 図 3～4:30 校 3～4:30	15 図 9～4:30 校 1～4:30
16 図 9～4:30 校 2～4:30	17☆▼ クラブ 図 1:30～4:30 校 3:30～4:30	18▼5時間授業 特時 図 2～4:30 校 2～4:30	19☆☆▼ 特時(展覧会準備) 図 2～4:30 校 2～4:30	20☆▼ 校長相談日 図 3～4:30 校 3～4:30	21▼ 図 3～4:30 校 3～4:30	22 図 9～4:30 校 1～4:30
23 勤労感謝の日 図 9～4:30 校 9～4:30	24 振替休日 図 9～4:30 校 9～4:30	25▼ 図 3～4:30 校 3～4:30	26☆▼ 図 2:30～4:30 校 2:30～4:30	27☆▼ 展覧会児童鑑賞日 図 3～4:30 校 3～4:30	28▼ 展覧会鑑賞日 図 3～4:30 校 3～4:30	29 特時 4時間授業 展覧会鑑賞日 図 2～4:30 校 2～4:30
30 図 9～4:30 校 1～4:30	12/1 開校記念日	2 振替休業日	3 午前授業 教育会一斉研究日	4	5	6

☆ 心のぽれあい相談員が来校する日です。 ▼ さんなん広場が開いている日です。
★ スクールカウンセラーが来校する日です。 図 図書館開放 校 校庭開放
12月の校庭・図書館開放及びさんなん広場の予定については、12月号でお知らせします。

11月13日(木)は就学時健診のため、

12時から16時まで校舎に入れません。

行事等の写真展示、その他ご用がある場合は、この時間を避けてご来校下さい。3時間授業、給食後下校です。

運動会の写真締め切りは

11月10日(月)です。

学年・職員室前廊下に展示しています。

◎11月の生活目標 「本をたくさん読もう」

読書活動を推進し、読書を通して豊かな心を育ていけるよう指導してまいります。また、展覧会の作品作りもいよいよ仕上げの段階に入りました。個性豊かな作品にすると共に、道具等の後片付けもしっかりできるように声を掛けて指導します。

○ いろいろな本を読む。

○ 片付けをきちんとする。