

平成30年度田柄中学校区小中一貫教育

小中一貫教育実践校

田柄中学校・田柄小学校・田柄第二小学校

中学校区の特徴

緑が豊かで、自然に恵まれた地域である。古くからの農家と新しい戸建住宅が混在し、公務員官舎が近くにある。学校教育に地域・保護者が関心が高く、大変協力的である。

目指す児童生徒像

自分の考えをもち、主体的に活動できる子ども～9年間の連続した学び合いを通して～

1 目指す児童生徒像の具現化に向けた取組

(1) 学力・体力の向上

ア、各小中学校における指導方法の共有化

各教科にわかれ研究主題にせまるための工夫について意見交換を行う。

イ、リトルティチャー（田柄小学校・田柄第二小学校）

田柄中の生徒がリトルティチャーとして、小学高学年の夏休み学習教室に参加する。

(2) 豊かな人間性・社会性の育成

ア、交流音楽朝会

田柄中の生徒が田柄第二小学校の朝礼に訪問して児童との交流を深めている。

イ、部活動体験

田柄小学校の6年生が自分で選択した部活動を二つ体験する。

(3) 安定した学校生活

ア、出前授業（田柄小学校・田柄第二小学校）

6年生を対象とした田柄中学校教員による出前授業を行う。

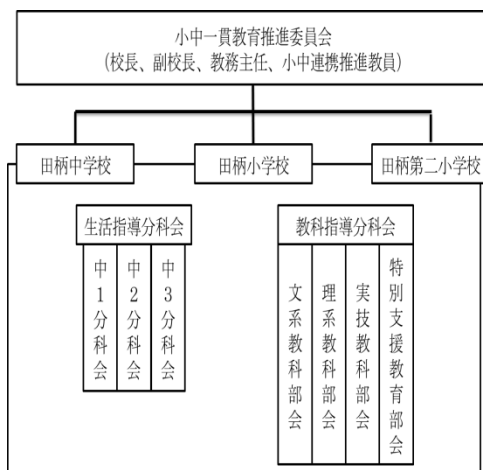
イ、生徒会による中学校説明会（小学生の中学校見学）

田柄小、田柄二小の6年生を対象とした田柄中生徒会による学校説明会を行う。

ウ、いじめ防止ポスター・標語の交流

11月のふれあい月間に合わせ、いじめ防止ポスター、標語の作品交流を行う。

2 教育プラン推進のための推進組織



主な予定(年間計画)

月日	会場	内容
6月	田柄中	校区別協議会（生活指導中心）
夏休み中	田柄小・田二小	リトルティチャー
11月		いじめ防止ポスター・標語交流
	田柄中	部活動体験
	田柄小	校区別協議会（教科指導中心）
3月	田柄中	田柄中学校見学会
	田二小	交流音楽朝会