



# 学校だより

令和 2年 11月 2日

練馬区立田柄第二小学校

校長 谷田 弘子

<http://www.tagara2-e.nerima-ky.ed.jp>

e-mail [info@tagara2-e.nerima-ky.ed.jp](mailto:info@tagara2-e.nerima-ky.ed.jp)

教育目標: 元気な子ども・考える子ども・思いやる子ども

No.514

## 「田柄第二小学校の50年を振り返って」

副校長 小安 裕子

今年度は、本校開校50周年の記念の年です。今月は、そんな田柄第二小学校50年の歴史を振り返りたいと思います。



昭和45年(1970年)4月1日「田柄に学校を」という地域の方々の願いを受け、田柄小学校・練馬小学校・練馬東小学校を母体として、田柄第二小学校はスタートしました。開校当時の児童数はなんと1023名、学級数は25学級でした。今の児童数は約560名、18学級なので、今の児童数の倍くらいの子供たちが通っていたこととなります。とても多くの児童が通っていたことに驚きます。開校にあたっては、地域に住む農家の方々が、校地にと自分たちの財産である土地を提供してくださいました。

まだまだ整地が済んでいなかった開校当時は『田柄田んぼ』、『田柄砂漠』のような状態で、現在のように整えられた状態ではありませんでした。その中に建つ薄茶色をしたL字型のコンクリート校舎。ここから出発した本校は、時代とともに少しずつ姿を変えながら、地域の方に支えていただきながら現在も長い歴史を紡ぎ続けています。



今も続いている餅つきは、開校3年目の昭和48年から始まりました。当時の児童の父の「卒業生に餅でもついてあげたら(喜ぶだろう)。」という温かい気持ちで始まり、盛大な餅つきとなりました。大根を提供してくださったのは、当時のPTA役員の方です。1000名を超える児童分の大根をおろすのは、とても大変だったといえます。

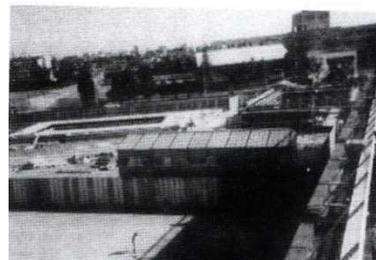
開校10周年の時には、人文字で校章を作り、航空写真を撮りました。今年度も開校50周年を記念して

いちょうた(開校45周年記念キャラクター)とぎんな(開校50周年記念キャラクター)をモチーフとした航空写真を撮りました。開校を記念した航空写真は、今も変わらずに続いています。開校20周年の頃には、再び地域の農家の方々から校地提供のご



協力をいただき、校庭が拡張されるとともに、体育館・プール・開放図書館が新設されました。改修の際、プールが使えない間は田柄小学校や田柄中学校のプールを借りて

水泳指導を行いました。運動会も、校庭が使えなかつたため、田柄中学校の校庭をお借りして行いました。現在の体育館・プール・開放図書館は、その後、平成2年に改修されたものです。開校30周年の頃には、



地域の方々が出資してくださり、ホタル池が完成しました。夏の風物詩となった観賞会は、現在に引き継がれ、ぎんなん会(PTA役員のOBと元管理職の会)を中心に開催されています。開校40周年の年には、PTA、地域、ぎんなん会を中心に学校応援団「ぎんなんひろば」がスタートしました。現在も多くの児童が、放課後の居場所のひとつとして過ごしています。

田柄第二小学校は、地域の方々に支えられ、保護者の皆様のご協力をいただき、開校から50年の歴史を築いてきました。これからも、田柄第二小学校は子供たちの成長を心から願い、保護者の皆様・地域の皆様が開かれた学校を目指して前進していきます。これからの10年、20年…田柄第二小学校の今後の発展を目指して、保護者の皆様・地域の皆様のお力添えをいただきながら教職員一同努めてまいります。田柄第二小の輝く未来を見つめて。

## 「11月生活目標」 係や当番の仕事をしっかりしよう。

近隣の小中学校との情報交換で、ライングループ・オンラインゲームによるトラブルが増えてきていることが分かりました。本校では、こうしたトラブルを未然に防ぐために、情報モラルやSNSの危険性などについて、発達段階に応じて指導しているところです。お子さんとルールの話し合いをしていただき、スマートフォンやネットゲームが使用可能なご家庭も多いと思います。使用している場合には、お子さんの使用状況を確認していただきたいと考えています。子供たちの様子や話からはルールが徹底されていない様子も見受けられます。スマートフォンやネットゲームでは、使い方によっては、様々なトラブルの当事者にもなり得ます。ご家庭ではこのような危険性を十分に把握され、再度お子様とのルールを決めたうえで使用させてください。道義的な責任はご家庭に求められます。学校でもSNSに関する指導を続けていきますが、ご家庭でもお子さんとスマートフォンやネットゲームの使い方について改めてご確認をお願いします。

