



# 学校だより

## 特 別 号

令和 5年 2月15日  
練馬区立田柄第二小学校  
校長 岩井 一 雄

教育目標 : 元気な子ども ・ 考える子ども ・ 思いやる子ども

## 令和 4 年度学校アンケートについて

日頃より本校の教育活動へのご理解ご支援をいただきありがとうございます。  
2学期末にご協力いただきました、児童・保護者アンケートの結果をまとめましたのでご報告いたします。  
これまでの本校の取り組みに対して振り返るとともに、今回の結果をもとにして、来年度以降より良い教育活動を進めていくために、改善を図ってまいります。

回答数 保護者 460(オンライン232 紙面228) 回収率/約78%  
児童 486(低学年…紙面回答 中・高学年…オンライン回答) 回収率/約91%(欠席者・送信不備等の為)  
※本年度、質問項目を若干変更しています。  
※子供たちの学年による意見の変化を捉えるため、学年別に集計しています。

### 1 学校に楽しく通っている(新規設問)

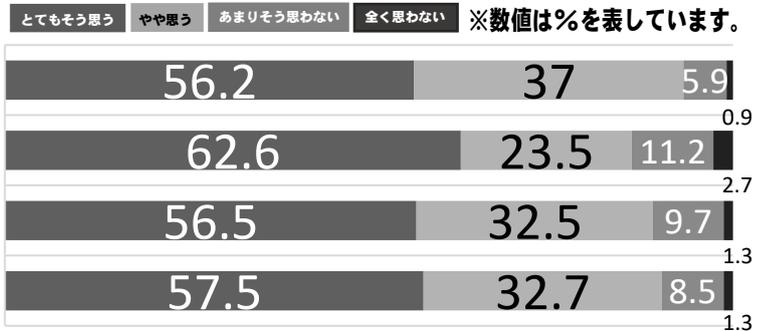
児童の回答を見ると、学年が上になるにつれ、「とてもそう思う・やや思う」という意見が多くなっています。  
子供たちが学校で過ごすことに充実感をもっているとすれば、嬉しいことです。一方で、「楽しくない」と感じている児童もいます。原因を考え対処してまいります。

①保護者

1・2年生

3・4年生

5・6年生



### 2 進んで学習に取り組み、学んだことを理解している

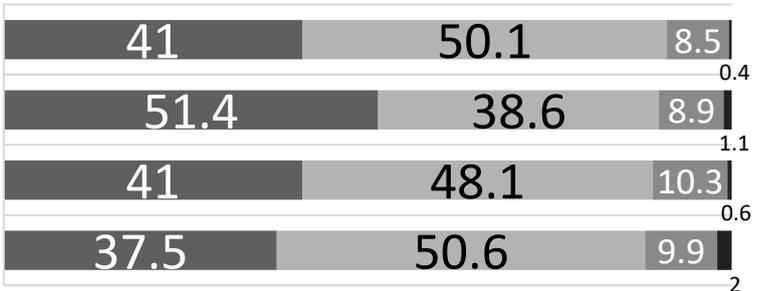
保護者の方の「とてもそう思う・やや思う」のご意見が、昨年度の数値より6.1ポイント上昇しました。児童の回答については、学年が上がるごとに「とてもそう思う」という意見が少なくなっています。学習内容が難しくなっていることの表れだと思えます。分からないことを分からないままにしないよう支援していきます。

②保護者

1・2年生

3・4年生

5・6年生



### 3 進んで運動に取り組み、体を動かすことを楽しんでいる

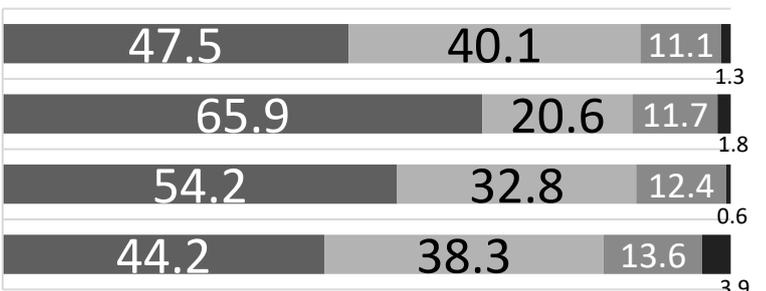
保護者の方の「とてもそう思う・やや思う」のご意見が、昨年度の数値より11.6ポイント上昇しました。コロナによる制限が緩和され、運動を通しての交流の場も増えました。児童の回答も昨年より好転しています。一方で「楽しくない」と感じている子もいることがわかります。楽しく体を動かし、元気な体作りにつなげていけるよう、取り組んでいきます。

③保護者

1・2年生

3・4年生

5・6年生



### 4 学校や家庭のルールを守って生活しようと意識している

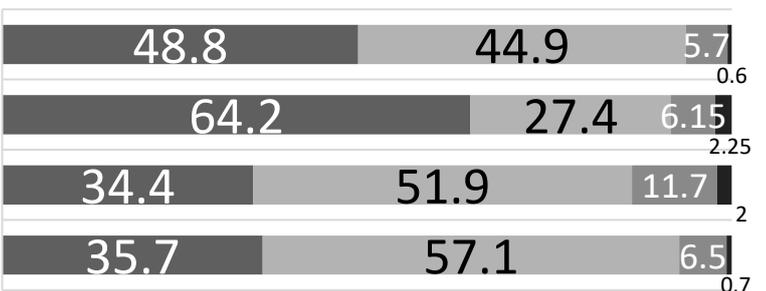
低学年と中学年と比べると、回答の数値に大きな変化が見られます。子供たちの成長に伴い、人間関係や生活リズムにも変化がみられる時期です。学校や家庭の双方で、子供たちの規範意識が高められるよう、情報発信や対応について努めてまいります。

④保護者

1・2年生

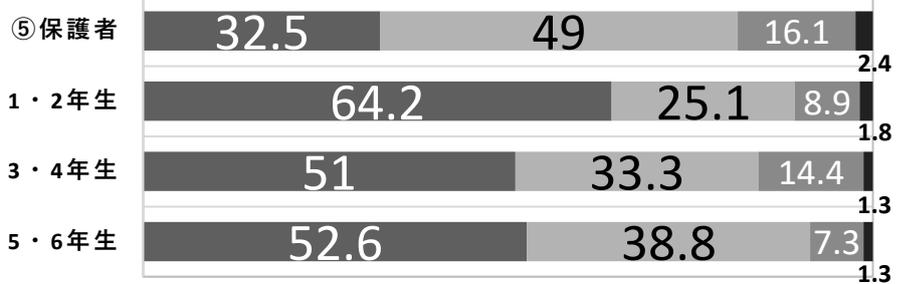
3・4年生

5・6年生



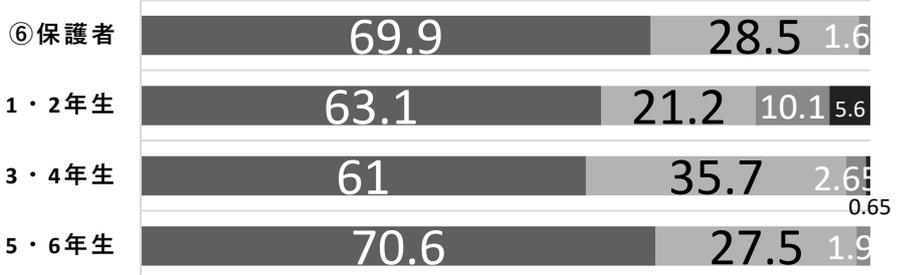
## 5 自分からすすんで挨拶している

昨年度の子供たちの「とてもそう思う・やや思う」の回答は全児童で85%でした。比較をすると全体的には少しポイントが上がりました。毎週の生活目標にも挨拶を意識する内容は度々出てきます。目標だからするのではなく、自然とあいさつする習慣がより一層定着していけるよう働きかけていきます。



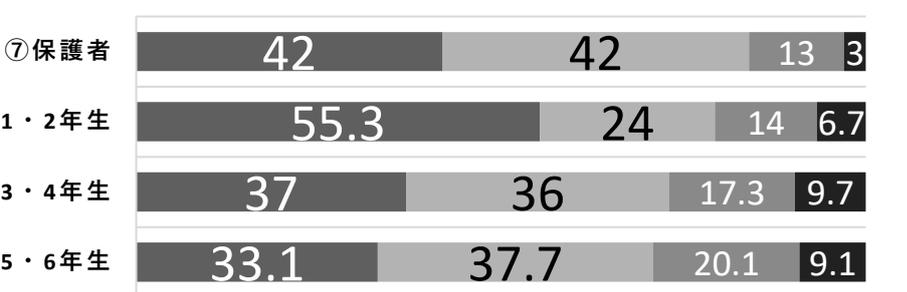
## 6 いじめが良くないことだと理解し、友達の良いところを認め仲良くしようとしている

成長するにつれて、相手の良さに目を向けたり、自分の感情をコントロールできるようになっていきます。低学年のころから道徳等の時間に考えることを繰り返して、人間関係をよりよくしていく力を伸ばせるよう指導していきます。



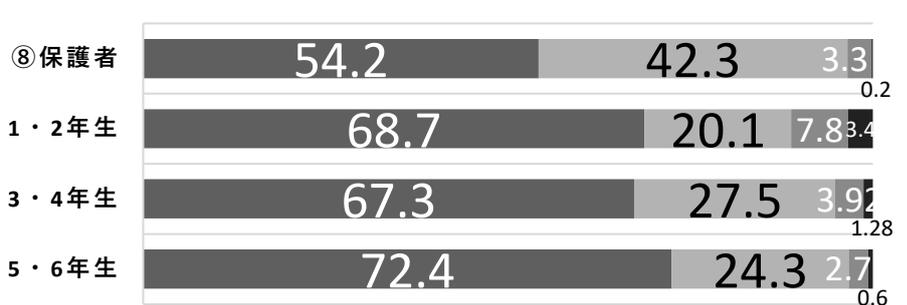
## 7 悩んだり困ったりすると、自分から家族や先生に相談できる

上の学年の子供たちは、家族や先生以外にも友達に相談することが多くあります。誰かに話をすることで心が軽くなることもあります。周りの大人が「いつでも話を聞くことができる」という姿勢を示すことが大切です。学校では子供がいつでも話せる環境を作っていきます。



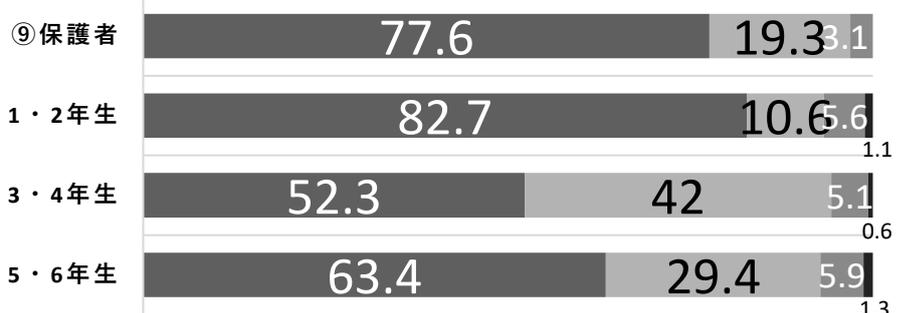
## 8 健康や安全に気を付けて生活することができる

感染予防は、これからの情勢に合わせて変化していくかと思いますが、交通安全については特に行動範囲の広がる中学年では丁寧な指導が必要です。自転車に乗る時の約束など、学校でも繰り返し声をかけていきます。また、今後はSNSになどの情報モラルについても、指導していきます。



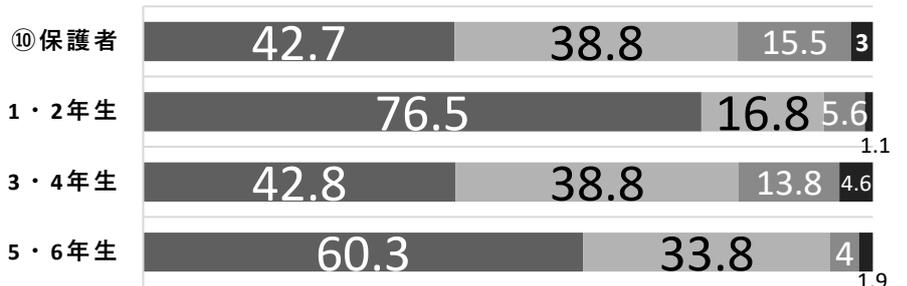
## 9 学校行事を通して成長した

児童の回答が、昨年よりも4ポイントほど上がりました。本年度は体育発表会や、学習発表会など、子供たちが活躍する舞台がたくさんあったからだと思います。行事での挑戦は、子供の可能性を広げます。今後もより良い行事づくりを進めていきます。

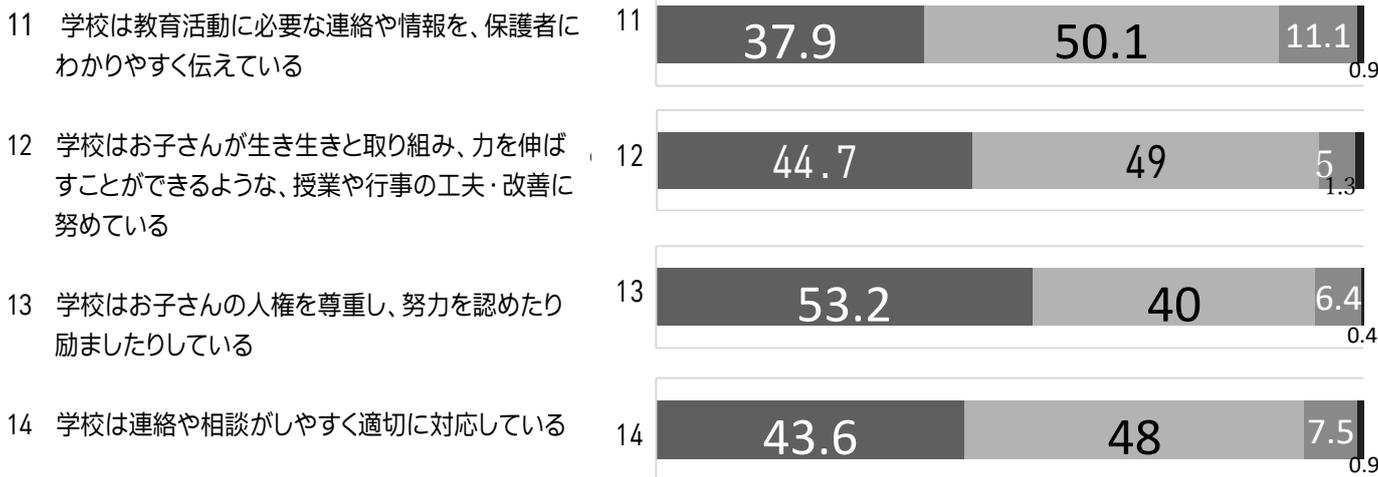


## 10 タブレット端末を学習に活用することができる

新たに設けた質問です。新たに導入されたタブレットは、多くの利便性と課題があり、今回のアンケートでもご意見を多数いただきました。子供たちが効果的にICTを活用することができるよう、これからも工夫・改善に努めてまいります。



## 保護者向け設問 (新規設問)



上記の設問は、保護者の方と学校のかかわりについて伺いました。

自由記述でも多くのご意見をいただき、ご支援いただいている点や課題等が見えてきましたので、今後、保護者の皆様にさらなるご理解を頂けけるよう、改善を進めてまいります。

## 自由記述より (新規設問)

### ①タブレットの持ち帰り・保管について

- ・タブレットが重くて可哀想。
- ・学校へ置いたままにしておくことはできないでしょうか？
- ・タブレットや教科書類を毎日持ち歩く必要がどこまであるのでしょうか？
- ・なぜ使わない日にも持たせるのでしょうか？
- ・あまりにもランドセルが重く、ひっくり返りそうな姿を見るとかわいそうに思えてしまいます。
- ・毎日の持ち帰りを見直し、基本的に学校で保管頂きたいです。
- ・タブレットでゲームをして遊びに使うようになってきているので、学校で保管してもらえるとよいと思います。



タブレットの持ち帰りや保管については、今回ご意見を最も多くいただきました。

学校設備としては、現在タブレット充電保管庫が4台あり、現在は1年生の各教室に配置しています。それ以外の設備がないため、充電の必要性から持ち帰りをお願いしています。また、利用頻度については、授業計画をしっかりと立て、「持ってきたのに使わなかった」ということのないようにしていきます。

一方で、今後子供たちがタブレットを文房具のように学習ツールとして当たり前に見えるようになることを目指します。

また、ご家庭での利用は22時までと定められています。長時間使わないよう、保護者の方のご協力もお願いいたします。

### ②ICTの活用について

- ・個人面談を対面とMeetとハイブリッドにしてほしい。
- ・保護者への連絡やアンケートは原則webで統一したらどうか。
- ・保護者会はオンラインでも出席できるようにしてほしいです。
- ・学校からの連絡もメールなどで連絡が取りあえるようにしてほしい。
- ・タブレットの学習（自宅での取り組み）がほとんど見られないため、宿題などで取り組めるようにしてほしい。
- ・授業でもっとタブレットを使う場面を増やしてほしい。



ICTを学校の活動の中でどのように活用していくかについては、多くの可能性や実践例があり、今後本校でも取り入れていきたいと思っています。

一方、通信環境の面で、「うまく繋がらない」「途切れた」等、課題も多くあります。また、学校のICT環境には、かなり強固なセキュリティがかかっており、制限も多くあるのが現状です。

保護者の皆さんや子供たちが、ICTをより便利に安心して使うことができるよう、区と連携して環境整備を進めるとともに、状況に応じて臨機応変に活用できるよう、教員のスキルを高めたり、情報発信にも力を入れていきたいと思っています。

### ③学校からの情報発信について

- ・HPの更新が遅いです。
- 学校日記の出来事、給食など楽しみに見えています。
- ・コロナ関係の連絡がほとんどないのが気になっています。
- 校内で陽性者が出た時など、メールで連絡が欲しいです。
- (まとめてプリント配布ではなく)



学校ホームページをご覧いただきありがとうございます。更新が遅い件について、今後は、学校の様子をタイムリーに発信していけるよう心がけてまいります。

感染状況については、ご指摘を受けまして、こまめに発信するようになりました。

その他大切なお知らせに関しても、学校連絡メールを通じてご案内しますので、ご確認ください。

#### ④学校公開(土曜授業)について

- ・参観日が多すぎる。毎月でなくていいです。
- ・休日の行事が多いと思います。
- ・公開行事などで保護者参観の人数制限を設けるなら、守っていない人をちゃんと守らせてほしい。



コロナ禍で密を避けるために、参観の人数制限を設けましたが、保護者の皆さんへのお知らせが不十分で、徹底したお願いとなりませんでした。申し訳ありません。

来年度以降は状況を見て制限等を変更したり、小さなお子さんを連れての参観のルールも再検討したりしていきたいと思っています。

来校していただく全ての方が安心して参観することができるよう、保護者の皆様にも改めてご協力をお願いいたします。

本年度は、土曜日の学校公開が7回ありましたが、これは、練馬区が定めたもので、区内すべての学校が同日に公開をしています。ご了承ください。

#### ⑤人員不足について

- (1) 横断歩道などもう少し多くの場所に見守りの目があると安心だなと思います。
- (2) 教師や補助員が足りていないと感じています。
- (3) 相談室の予約をしてもすぐ相談できないのが気がかり。



(2) 本校には学級担任・専科担任以外に、学習や生活面のサポートのために、支援員3名、ボランティアの方が3名おります。子供たちの様子に合わせて、臨機応変に対応しております。

(3) 現在、週1回のスクールカウンセラー、週3回の心のふれあい相談員がおります。スケジュールによっては、お待たせしてしまうこともありますが、可能な限り調整いたしますので、まずはお問い合わせください。

学校での人員配置については、区の予算の関係から十分とは言えず、ご心配をおかけし申し訳ありません。

(1) 登下校時の横断歩道には、交通安全指導員さん2名に立っていただいております。通学路に関しては、教育委員会と警察、PTAの方と見回りをし、危険箇所の表示や設備を新しくしました。交通マナーを守った登下校については、ご家庭でも話題にしてください。

#### ⑥学校生活について

- (1) 型にはまった評価ではなく、一人ひとりの個性を重んじ、自信をつけて伸ばしていける教育を望みます。
- (2) 科目横断型の授業や、専科、習熟度別にどの教科もしてみたり、できる子が先生になったつもりで授業を教えあったり、いろいろな工夫は必要ではないでしょうか？
- (3) よく手を挙げる子供と先生とのたった数名で授業が行われているように思えました。
- (4) 給食の時間が短すぎると思います。せめてあと10分長くゆっくりご飯を食べさせてあげてほしいです。



(4) 給食の時間は、準備と喫食を合わせて40分間です。その後20分間の昼休みを設けています。感染予防の観点から、全員で同時にごちそうさまをしているので、準備に時間がかかるとどうしても食べる時間が少なくなってしまうと思います。手際よく配膳ができるように働きかけて、しっかり食べられるように配慮していきます。

集団で過ごす学校では、何かを進めるにも時間がかかってしまうことが多くあります。教員の研鑽及び、子供たちの成長を通して、より良い姿になることを目指しています。

(1)(2)(3) 指導法や評価について、教員は互いの授業を見合ったり、1時間の授業をみんなで時間をかけて計画したりと、校内研究を通して学んでいます。保護者の方からのご意見もいただきながら、今の時代に即した教育を教員一同で模索し、より良い授業ができるよう努めてまいります。

上記以外にも、多くのご意見・ご指摘をいただきました。貴重なご意見ありがとうございました。

ご指摘いただきました課題は、教職員一同で共有し、教育活動の改善に努めてまいります。

また、励ましのお言葉もいただきました。ありがとうございます。

- ・子供の力を信じ気かけながら指導に携わってくださっていることを日々感じているので、安心して登校させることができます。
- ・子供たちが笑顔で通うことのできる環境づくりにたくさんのご指導をいただきありがとうございます。
- ・毎日、全力で子どもたちの将来を想ってのご指導をいただいていることを、強く感じます。
- ・コロナ感染予防対策を学校全体で徹底して下さり、ありがとうございます。他の小学校より厳しいおかげでクラスターが起らないのだと思います。
- ・個人面談でのお話がとてもよかった。(学校での子供の様子が本当にわかりやすい)
- ・タブレットでのプレゼン能力を養い、度胸をつける為に繰り返し発表する場を作って下さり子供自身の自信が少しずつついてきている気がします。
- ・安心できる学校です。

今後とも、本校の取り組みへのご理解・ご支援の程、よろしく願いいたします。