



学校だより

教育目標：元氣な子ども・考える子ども・思いやる子ども

No.566

令和 7 年 1 月 8 日
練馬区立田柄第二小学校
校長 岩井 一雄

あけましておめでとうございます

校長 岩井 一雄

ふる里を歩いて考えたこと

新しい年、令和 7 年が始まりました。本年度も残り 3 か月となり、学校の 1 年のしめくくりをしつかりと進めてまいりたいと思います。

この冬休み、自身が小学 3 年生の半ばまで暮らした杉並のある街並みの、今の様子を確かめてみようと思い立ち、歩いてきました。よく遊んだ小公園や級友の家などが健在だった一方で、大きく変貌していた場所もありました。精米店、八百屋さん、鮮魚店、精肉店、理髪店、酒屋さん、薬局、銭湯、食料品店などが立ち並び、賑わっていた街並みがすっかり姿を消してしまい、住宅に変わっていたのです。しばし茫然として足を止めていると、かつての店頭で賑わいと、その中で買い物をしていた自分の姿が脳裏に浮かんできました。

「豚バラ肉の並を 250g ください。」

「このブドウ二房と、ジャガイモを一山ください。」

「木綿豆腐二丁と、〇〇味噌を 500g ください。」

等々、店員さんに向けて品名と分量を間違えずに言えるかどうか、ドキドキしながら買い物をしたことを思い出しました。さらに路地を進むと、かつての牛乳配達店がコンビニになっており、飲料を購入。自分でバーコードを読み取り機に掲げ、電子マネーで決済。店員さんもいたのですが、「〇〇円です。」とも、「ありがとうございます。」との声もなく、買い物の形態が変わったことを改めて実感しました。

昔はよかった、とは言いません。しかし、お店ごとに対面・口頭での売買のやりとりをしたからこそ、買い物の仕組みのみならず、家族以外の大人との話し方、商品の名前や重さ、お金の価値まで、実感をもって覚えられたことは事実です。

子供は、実物の操作や実際の人との関わりを通して、実感を伴った理解を築いていきます。SNS や AI 全盛の世の中ですが、適切な思考力や判断力が十分に養われていないまま、画面の表示を言われるままに受け入れ、自身で考えることなく行動に移す世の中になってはならないと思います。実物や人と関わるという原点を大切に教育活動を進めます。

予定表の見方

時間数	4	5	6	クラブ委員会	※土曜公開の 3時間授業は 11:25 頃下校
通常	13:05 頃	14:10 頃	15:00 頃	15:15 頃	
土曜時程	12:55 頃	14:00 頃	14:50 頃		

◆1月の行事予定◆

朝会／全校・体育・音楽・集会 モ／モジュール な／なかよし学級

日	曜	朝	予 定	1	2	3	4	5	6
1	水		元日						
2	木								
3	金								
4	土								
5	日								
6	月								
7	火		冬季休業日終						
8	水	式	3学期始業式	4	4	4	4	4	4
9	木	モ	給食始 安全指導 計測1年 席書会3・4年	5	5	5	5	5	5
10	金	モ	計測2年 席書会5・6年	5	5	5	5	5	5
11	土								
12	日								
13	月		成人の日						
14	火	全	計測3年	4	4	5	5	委	委
15	水	土曜	計測4年 集団下校	5	5	5	5	5	5
16	木	モ	計測5年 避難訓練	5	5	6	6	6	6
17	金	音	計測6年	5	5	5	6	6	6
18	土								
19	日								
20	月	集	校内書き初め展始	4	5	5	ク	ク	ク
21	火	な35	校内研究授業(1年2組)	4	4	4	4	4	4
22	水	な24		4	4	5	5	5	5
23	木	な16	薬物乱用防止教室6年	5	5	6	6	6	6
24	金	モ	社会科見学3年	5	5	5	6	6	6
25	土								
26	日								
27	月	全		4	5	5	ク	ク	ク
28	火	モ		5	5	6	6	6	6
29	水	集		4	4	5	5	5	5
30	木	モ		5	5	6	6	6	6
31	金	モ		5	5	5	6	6	6

◆◆田二小の活動報告◆◆

学習発表会・各学年の感想

1年生は、「みんなともだち」というテーマで「はらぺこあおむし」の世界を音楽劇で表現しました。合奏と歌の練習、衣装と小道具の制作をしました。音楽・図工・国語の学習の成果を十分見ていただけたのではないかと思います。当日は、多くの皆様に鑑賞していただきありがとうございました。（1年担任）

3年生は物語の世界を想像し表現しました。群読、劇、音楽づくり、合奏などと担当を分け、物語に合うように子供たちが創意工夫を凝らしながらつくりあげました。当日は緊張したようですが、たくさん練習した成果を発揮でき、子ども達の顔も晴れ晴れでした。ありがとうございました。（3年担任）

5年生は、社会科や総合的な学習の時間などを通して、「自然」について学んできました。どのようなことを伝えたいのか、どういった表現で伝えたいのかを子どもたちは一から考えて、劇を作り上げました。合唱では透明感のある歌声を、合奏では音楽を楽しむ姿をお届けできたと思います。子どもたちを温かく応援していただき、ありがとうございました。（5年担任）

2年生は国語で学習した「お手紙」の劇を演じました。登場人物の気持ちを考えて台詞を言い、曲想を考えて音楽を演奏する練習を積み重ねてきました。発表会当日も、堂々と演じる子供達の姿が光っていました。発表会当日は、子供達への温かい拍手をありがとうございました。

（2年担任）

4年生は、「受け継がれる日本の伝統」をテーマに、音楽科や総合的な学習の時間、社会科の学習で学んだことを発表しました。一致団結した発表を目指して、練習してきました。群読から始まり、合唱、合奏と4年生のあふれるパワーを発揮できたと思います。ご家庭での練習等、励まし・ご協力ありがとうございました。

（4年担任）

6年生は「平和」をテーマにし、総合的な学習の時間に各グループで、どうしたら聞き手に平和の大切さが伝わるかを話し合い、表現を工夫しながら発表しました。合唱と合奏は、最上級生ならではの団結力を発揮することができました。アンコールをしていただき、もう一度合奏を聞いていただくことができました。ありがとうございました。

（6年担任）

音楽鑑賞教室について

12月10日（火）練馬文化センターにおいて、練馬区小学校音楽鑑賞教室が開催され、5年生が参加しました。演奏は、東京都が世界に誇る東京都交響楽団、指揮は梅田俊明さんと大変豪華キャストによる演奏会でした。『ドラゴンクエストV序曲』から幕開けし、楽器群の紹介あり、モーツァルト作曲歌劇『魔笛』より「夜の女王のアリア」のソプラノ独唱もありと、普段なかなか触れられない生の音楽の素晴らしさや響きを十分に肌で感じることができました。（音楽専科）

1月の生活目標 「気持ちのよいあいさつをしよう」

「おはようございます」を発する人がいて、受け取った人がお返し「おはようございます」を発信し、はじめに発した人が受け取ります。気持ちのよいあいさつをするためには、発する人と受け取る人の両方の気持ちが、明るく健やかであることや、あいさつを発する人と受け取る人との両方が、“互いを思いやる気持ちをもつこと”が大切になります。ご家庭でも、「あいさつ」について考える機会があるとよいと思います。