



## 反復練習の大切さ

校長 小池 智彦

2月の全校朝会では、ミラノ・コルティナ冬季オリンピックに出場した日本人選手のことを話題にしました。2/16は、男子スノーボード ハーフパイプで金メダルを取った戸塚優斗選手と男子モーグルで銅メダルを取った堀島行真選手の共通点についてでした。それは、「反復練習の大切さ」です。子供たちを指導する上でも、子供自身が何かをできるようにになりたいと自覚して挑戦する上でも大切なことだと思い、以下、話の内容を掲載します。

二人とも3回目のオリンピックです。

戸塚選手は、1回目は途中棄権で11位、2回目は着地を全部失敗して10位でした。そこで、自分の足りないところに気付き、競技に対する考え方や練習の仕方を変えました。感覚で滑っていたのをやめて、重心はどこに置くのか、どの筋肉をどれだけ動かしているのか、ということ勉強し、基礎練習を繰り返し、繰り返し地道に行いました。大会での成績が出なくても、我慢し、耐えて、努力し続けて、3年たってやっと結果が出てきて、この冬は絶好調でオリンピックを迎えたそうです。

堀島選手は、1回目のオリンピックで転んで11位。2回目は優勝候補言われたけど、決勝でバランスを崩してしまい、銅メダルでした。金メダルを取るために、1年中雪の上で練習できるように室内練習場があるノルウエーという国に住んで、同じ技を何度も何度も反復練習しました。2年間の練習の結果、自信をもって、だれが見ても美しいエアができるようになりました。

共通点として注目したのは、大きな挫折を経験し、乗り越えてきていること、基礎・練習の繰り返し、反復練習を大切にしてきたことです。これはオリンピックに出るようなアスリートだけでなく、私たちが何かを上手になるために必要なことだと思うのです。

野球なら、キャッチボールや素振り、サッカーならトラップ、ボールタッチ、リフティングなどでしょうか。

勉強なら、音読、漢字練習、計算練習、読書など、1年生から繰り返してやってきている基礎練習、反復練習が大切、ということだと思います。

勉強で伸び悩んでいる人、もっと勉強ができるようになりたいと思っている人は、基礎・基本、反復練習を頑張ってみたらどうでしょうか。すぐには効果は出ないかもしれませんが、1年後、2年後といずれ効果が出てくるときが来ると思いますよ。

ちなみに、堀島選手は、ずっとノートに練習日記を付けたり自分の気持ちをノートに書き留めたりしているそうです。手で書く、ということも基礎・基本だと私は思っています。

いかがでしょうか。見た目の華やかさやカッコよさを成り立たせているのは「反復」することへの地道な努力であり、それによって得られた確かな技術に対するゆるぎない自信こそがメダルを手繰り寄せた要因の一つなのかもしれません。

「塵も積もれば山となる」「継続は力なり」

言い古されたことわざではありますが、改めて、その価値や大切さを子供に伝えたいです。

# 1年生「きらっと☆パワー」

<b>【お知らせとお願い】</b> <b>■保護者会について</b> 日時：3月2日（月）14：00～ 場所：各教室 今年度最後の保護者会となります。ぜひご来校ください。				<b>【学習予定】</b>																													
<b>■あいさつ運動について</b> 朝、縦割りペアの6年生と一緒に校門に立って挨拶の呼びかけをします。担当の日は、朝8時15分にあいさつが始めるように、8時～8時10分に登校します。お声掛けよろしくお願ひします。				国語	にているかん字 いいこといっぱい、一年生																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>日付（曜日）</th> <th colspan="3">玄関</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3日（火）</td> <td>オーロラ1</td> <td>オーロラ1</td> <td>オーロラ3</td> </tr> <tr> <td>4日（水）</td> <td>オーロラ4</td> <td>オーロラ5</td> <td>オーロラ6</td> </tr> <tr> <td>5日（木）</td> <td>レインボー1</td> <td>レインボー</td> <td>レインボー3</td> </tr> <tr> <td>10日（火）</td> <td>レインボー4</td> <td>レインボー5</td> <td>レインボー6</td> </tr> <tr> <td>11日（水）</td> <td>プリズム1</td> <td>プリズム2</td> <td>プリズム3</td> </tr> <tr> <td>12日（木）</td> <td>プリズム4</td> <td>プリズム5</td> <td>プリズム6</td> </tr> </tbody> </table>				日付（曜日）	玄関			3日（火）	オーロラ1	オーロラ1	オーロラ3	4日（水）	オーロラ4	オーロラ5	オーロラ6	5日（木）	レインボー1	レインボー	レインボー3	10日（火）	レインボー4	レインボー5	レインボー6	11日（水）	プリズム1	プリズム2	プリズム3	12日（木）	プリズム4	プリズム5	プリズム6	算数	かたちづくり 1年のふくしゅう
日付（曜日）	玄関																																
3日（火）	オーロラ1	オーロラ1	オーロラ3																														
4日（水）	オーロラ4	オーロラ5	オーロラ6																														
5日（木）	レインボー1	レインボー	レインボー3																														
10日（火）	レインボー4	レインボー5	レインボー6																														
11日（水）	プリズム1	プリズム2	プリズム3																														
12日（木）	プリズム4	プリズム5	プリズム6																														
				生活	きれいにさいてねわたしのはな （チューリップ） きせつとなかよしふゆ もうすぐ2年生																												
				音楽	おもちゃのチャチャチャ きらきらぼし 君が代																												
				図工	ひかりのくにのなかまたち ようこそあたらしい1ねんせい																												
				体育	ボールゲーム 鬼遊び 跳の運動遊び																												
				道徳	ちいさな るとん みんなみんな、ありがとう																												

# 3年生「さん！3！SUN！」

<b>【お知らせとお願い】</b> <b>■保護者会について</b> 日時：3月3日（火）14：00～ 場所：各教室 今年度最後の保護者会となります。ぜひお越しください。		<b>【学習予定】</b>	
<b>■教科書について</b> 地図帳、「歌はともだち（歌集）」、図工の教科書の下巻、保健の教科書は4年生でも使用します。紛失しないよう、道具箱に入れて保管をよろしくお願ひします。		国語	たから島のぼうけん モチモチの木等
<b>■算数セットについて</b> 三角定規・コンパスは来年度以降も使用します。また、来年度、分度器の一括購入を予定しています。2年生のときに使用した九九カードは、引き続きご家庭での学習にお使いください。		社会	練馬区のうつりかわり
		算数	三角形を調べよう
		理科	1年間をふりかえろう
		音楽	きせつのうた 音楽の点と線 他
		図工	ダンボールレリーフ
		体育	体づくり運動 保健
		外国語活動	Who are you?（きみはだれ?）
		道徳	又次ヌグスージ命の祭り 等
		総合	大根はかせになろう（2年生に伝えよう）

# 5年生「Go for it！！」

<b>【お知らせとお願い】</b> <b>■「とっておきのみそ汁」作り ～3月2日（月）提出締め切り</b> 2日（月）は、みそ汁トライカード（オクリンクプラス含む）の提出締め切り日です。「とっておきのみそ汁コンテスト」用に考えた計画書に基づいた、みそ汁づくりはもうお済みでしょうか。全員提出の課題ですので、確認のお声掛けをお願いします。 2日の週から、「みそ汁コンテスト」の審査を始めます。4日の保護者会では、保護者審査も行う予定です。		<b>【学習予定】</b>	
<b>■保護者会 3月4日（水）</b> 時間：14：30～ 場所：各教室（予定）		国語	「子ども未来科」で何をする 大造じいさんとガン
<b>■卒業式 3月25日（水）</b> 在校生の代表として卒業式に出席します。 登校時刻 8：50～9：00 下校時刻 12：00頃 当日の服装 ジャージ類はご遠慮ください。ジャンパーやコートなどを着用して式に参加することはできません。 ＊ランドセルでなくて構いません。		社会	森林とともに生きる 環境とともに守る
<b>■新年度前日準備</b> 4月7日（火）始業式後に、6年生として新年度の準備を行います。例年行っていた春休み中の前日準備は、行いません。		算数	立体を詳しく調べよう 考える力をのばそう 算数で読みとこう 5年生の復習
		理科	ふりこのきまり
		音楽	卒業式に向けて -卒業生に送る音楽-
		図工	木を見つめて
		家庭	気持ちがあつなげる家族の時間
		体育	体づくり運動 高跳び
		外国語	You can do it!
		道徳	今、自分がいいと思うもの一切子作家・小川郁子 アンパンマンがくれたもの
		総合	広げようSDGs

# ♪♪音楽会のご参観、アンケートへのご協力、ありがとうございました。♪♪

音楽会のご参観、ご家庭でのご協力ありがとうございました。また、受付・会場管理にご協力いただきましたPTA 役員の皆様に、この場をお借りして心より感謝申し上げます。今回は 224 通のアンケートのご回答をいただきました。子どもたちの頑張りやよさをたくさん見付けていただき、教職員一同とても励みになりました。内容面、運営面についてご意見を頂きましたので、次回の音楽会の改善に向けて生かして参ります。(紙面の関係ですべてのお声を載せられず、申し訳ありません。)

## 【各学年のご感想】

### 1年生

- \* 1年生はトップバッター、緊張のなか力を合わせて歌と演奏、セリフも頑張っていて感動しました。鍵盤ハーモニカで弾くのがすごかったです！子どもが「他の学年の演奏も力強くて凄いなよ。見たほうが良いよ。」と勧めてくれ、どの学年もすばらしくて、向山小のみんなから感動をもらいました！
- \* 1年生のみんなが一丸となって一生懸命に演奏している姿や歌っている姿をみて、成長を感じ感動しました。鍵盤ハーモニカで弾くいろんなバージョンのチューリップは同じ曲でも曲調を替えるだけでいろいろな場面を想像できてすごいなと思いました。特におでこで弾くチューリップは娘が家で練習している時に私もやってみましたがなかなか難しく、本番でできるかなと思っていましたが、みんな揃って演奏できていてすごいと思いました。よろこびの合図ではみんな元気に歌っていて心に響き感動しました。途中手の振り付けなどもあって子供たちの可愛い姿が見られてとても良かったなと思いました。
- \* 子供たちの成長を感じた素敵な会でした。たくさん練習したことが伝わってきて熱いものが込み上げました。
- \* バンダナがカラフルで素敵でした。ただチューリップの変奏曲を演奏するだけでなく、途中にセリフが入ったり、頭を使って演奏するなど演出も良かったです。

### 2年生

- \* 2年生にもなるとこんなに素晴らしい演奏ができるようになるんだなあと思って感心しました。区民ホールで演奏できる学年とのことでまたこの先が楽しみになりました。
- \* 一生懸命頑張って歌い、合奏した姿に感動し思わず涙が出そうになりました。楽器はオーディションから始まり希望した楽器に落ちてまだ空きのある楽器に立候補してと、だいぶ前から音楽会の話題が食卓であり楽しみにしていたため、少し寂しくもあります。一つのことをみんなで作り上げる難しさと喜びを感じて、これからもたくさんのことを学んでほしいと思います。
- \* 一生懸命練習したんだというのが感じられてとても感動しました。コロナ禍を経てみんなでこんなに歌えてよかったなあと感じながら感動しておりました。
- \* 自信をもって発表をしている姿をみて成長を感じました。家でも練習をしていたので、本人も上手にできたと安心していました。

### 3年生

- \* 合唱では、一人ひとりが大きな口を開け音に合わせて元気いっぱい歌う姿が印象的でした。演奏では、それぞれのパートの音色がとても綺麗でした。リコーダーの高いミの音を出すのが難しく家で何度も練習をしていました。自宅に戻ってきて「自信をもって吹けた！」と笑顔で報告してくれて嬉しかったです。
- \* 元気に歌っている子が多くて感動しました。和楽器を使った合奏も良かったです。息子自身が最初からずっとモチベーションを高くもって、家でもリコーダーや太鼓の練習をしていたので、成長を感じられたのも良かったです。
- \* 一生懸命練習していたので、家族皆で見られて嬉しく思います。また一つ、大切な思い出が増えました。また、当日観覧ができない家庭用の配慮もあり、大変助かりました。ありがとうございました。
- \* とても素晴らしい音楽会でした。今回、息子は楽器のオーディションに参加したのですが、見本演奏の動画があり、それを繰り返し見ながら練習を頑張っていました。そして一度落ちたことで「もっと努力が必要だ」と本人が気付いたことも大きな成長でした。準備やオーディション、本当に大変だったと思います。子供たちのために、ありがとうございました。

### 4年生

- \* 合唱前の先生の「笑顔でね！」のメッセージで、子供たちは緊張が解けたようで笑顔が見えて見ている方も安心しました。合奏は、リズムを体でとってノリノリで楽しそうに演奏している子たちがたくさんいて見ている方も楽しくなりました。前回の2年生の時と比べて成長した姿が見られて嬉しかったです。次回は6年生、最高学年として素敵な合唱・合奏を楽しみにしています。長期間のご指導ありがとうございました！
- \* 手話でハートを贈られた事を知って嬉しかったです 感動しました マツケンサンバはひたすら楽しかった！
- \* 小学校の音楽会、素晴らしい演奏と心温まる演出をありがとうございました。特に、誰もが知る「マツケンサンバ」の演奏では、会場全体が一体となって盛り上がり、子供たちのエネルギーと笑顔が爆発しているようで感動いたしました。生演奏ならではの迫りに圧倒され、私たち観客も本当に楽しい時間を過ごすことができました。また、4年生の歌に添えられていた温かい手話の演出は、音楽の楽しさを超えて、表現することの多様性や、メッセージを伝えることの大切さを教えていただきました。その心遣いに深く感動し、胸が熱くなりました。音楽好きの我が子は、オーディションや練習期間から当日まで、本当に楽しそうに取り組んでおりました。このような貴重な体験の機会をいただき、心より感謝申し上げます。
- \* とても格好良かったです。1人では絶対にできない演奏も合奏で音楽の素晴らしさと、皆んなで1つのことを作り上げることの偉大さを感じることができました。

## 5年生

- \* 前回の学校公開で、連合音楽会の練習を見学させていただいた時より、更に上手になっていて驚きました。響き渡る歌声や力強い演奏、素晴らしかったです。先生方のご指導に感謝いたします。ありがとうございました。
- \* 5年生は11月の学校公開の時から、合奏の音の大きさとまとまりがとてよくなっていて、ここまでの練習の成果をとて感じられました。どの学年も、一生懸命に取り組む合唱・合奏にとて感動しました。
- \* マット席で、間近で演奏を見ることが出来ました。子供たちの澄んだ声とキレのある剣の舞の演奏は、とて素晴らしかったです。5年生の引き締まった表情と堂々とした様子に成長を感じました。どうもありがとうございました。
- \* 3年生の時も上手でしたが、5年生になり、歌声がより柔らかくきれいに聴こえました。合奏は、どのパートを担当しても難しい曲だったと思いますが、あれほど速いテンポで演奏出来るようになっていて驚きました。子供たちの頑張りや成長を感じられました。連合音楽会を含め、ありがとうございました。

## 6年生

- \* さすが6年生！の素晴らしい演奏&合唱でした！！生徒の皆さん自身が楽しみながら取り組んでいる姿がこちらにも伝わってきて、私たちもリズムにのりながら楽しみながら鑑賞することができました。
- \* 音楽会と言うと、女の子が主役のイメージですが、ドラムやピアノのメイン楽器の担当が男の子で、とて新鮮でした。練習の様子を聞いていた時は「当日までに仕上がるのかな…」と心配していましたが、やる時はやる6年生なんだな、と成長を感じました。選曲も素晴らしく、大盛り上がりの素敵な音楽会を鑑賞させていただき、ありがとうございました。
- \* 最高学年にふさわしい、華やかで重厚感のある合唱・合奏でした。まさかのアンコールにはクスツとしてしまいましたが笑、2度も聞けたお徳感と、1回目以上にノリノリ(と感じました！)の演奏に心から楽しませて頂きました。これで最後という少しの寂しさと成長に涙も出ましたが、とにかく先生生徒さん、みなさんお疲れ様でした。
- \* 素敵な音楽会をありがとうございました。平和の鐘はみんな気持ちを込めて歌い上げていて、心にジーンと伝わってきました。ジャズの不朽の名作 Sing Sing Sing では 力強い演奏とそれぞれの楽器のリズムが調和していてとてかっこよかったです。子供たちの一所懸命な姿に感動と元気をもらいました。先生方の温かいご指導に心より感謝申し上げます。

## 【その他】

### 座席の配置について

- \* 発表する学年ごとに保護者席が設けられていた事、スムーズに体育館に入る事が出来た事未就学児がいる事ですごく助かりました。
- \* マット席・パイプ椅子席など分かれていて見やすく配慮されていて良かったです。子供たちの成長が感じられました。
- \* 早めに来て並んで外で待っていたが、扉が開いて中に入れるタイミングが左右で違っており、先に来ていた方が待たされて、あとから来た人たちが先に案内をされていたのが不満です。なぜ右側の扉側の方は待たされなければいけなかったのでしょうか。
- (※児童入退場の動線確保の為、今回は仮校舎側の引き戸からの出入りになりました。引き戸に重さがあることと一度に開けることができる引き戸の枚数に限りがあることから、開閉のタイミングと誘導指示のタイミングに差が出た場面がありました。次回以降の行事では、先着順に出入りができるように誘導方法を改善いたします。)
- \* パイプ椅子の前列目に座ってビデオとスマホを同時に撮影する為にグリップに固定してる方がいて、スマホの画面が顔の横から大きくはみ出す状態になっていました。頭の上に出さなくても、横にはみ出して使えば後ろの席は見えなくなります。スマホの画面で前方がほぼ隠れてしまった為、体を傾けないと見えませんでした。グリップに固定した場合は後ろの撮影席でのみ使用可能に制限して欲しいです。また、「頭より上に出さないように」だとほぼ意味がないです。肩より上になる時点で後ろに被ってしまう可能性が高い。「顔の左右にはみ出させない」「顔より上に出さない」の方がもう少し具体的に制限できるかもしれません。
- (※ご来場の皆様が互いに配慮しながら観覧していただけるように撮影マナーについての注意事項の見直しと音楽会当日も適宜アナウンスを入れて注意喚起をしたいと思います。)

### DVD販売について

- \* もし今後ご検討いただけるのであれば DVD、Blu-ray の販売があったら記念になるので嬉しいなと思いました。
- (※様々なご家庭の事情があり、顔を撮影できないケースがあります。前回はDVD、Blu-ray 販売を行っておりません。今後も音楽会では業者による映像撮影および販売は行わない予定です。)

この度いただきました貴重なご感想やご意見、今後の行事運営の参考にさせていただきます。  
たくさんのご回答、本当にありがとうございました。



## 2年生「カラフルレインボー」

<p>【お知らせとお願い】</p> <p>■保護者会について 日時：3月2日（月）14：00～ 場所：各教室 今年度最後の保護者会です。ぜひお越しください。</p> <p>■生活科では、子供たちへのメッセージにご協力いただき、ありがとうございました。</p> <p>■3年生にむけて ・ノート類は、新3年の学年日よりで指示があります。担任から指示があるまでは、新規購入はしないでください。 ・リコーダー購入や、その他のご連絡事項は保護者会にて説明致します。</p>	【学習予定】	
	国語	スーホの白い馬 楽しかったよ、二年生 「たいせつ」のまとめ など
	算数	計算ピラミッド 2年のふくしゅう
	生活	あしたへつなぐ自分たんけん
	音楽	ありがとうの花 春がきた アンダルコの歌
	図工	まどのあるたてものかぶってへんしん
	体育	おに遊び
	道徳	ぶらんこ こうさとびができた

## 4年生「アクセル」

<p>【お知らせとお願い】</p> <p>■保護者会について 日時：3月3日（火）14：00～ 場所：各教室</p> <p>■5年生になったら ○家庭科の学習が始まります。新年度4月の保護者会で、「裁縫セット」の話があります。購入は、それからで間に合います。 ○委員会活動が始まります。 ○移動教室があります。 ※7月実施予定 ○ノートは、新5年の学年日よりで指示があります。担任から指示があるまでは、新規購入はしないでください。 ○地図帳、歌集、音楽ファイルは、6年生まで使います。ご家庭で保管しておいてください。</p>	【学習予定】	
	国語	スワンレイクのほとりで 四年生をふり返って
	社会	世界とつながる大田区
	算数	4年のふくしゅう
	理科	生き物の1年をふり返って 1年間をふりかえろう
	音楽	きせつのうた 物語の音楽を楽しもう
	図工	レインボーワールド
	体育	器械運動 体の発育・発達
	外国語活動	This is my day.
	道徳	神戸のふっこうは、ぼくらの手で 朝がくると
	総合	向山チャレンジ調査隊

## 6年生「いいね！いいなあ！いいネスト！」

<p>【お知らせとお願い】</p> <p>■保護者会について 【日にち】3月4日（水） 保護者会に先立ち、14：00～体育館で「6年生を送る会」に向けて練習してきた合奏(音楽会メドレー)を演奏する予定です。ビデオ撮影などは可能ですが、SNS等への投稿や必要以上の転送・拡散は控えてください。 終了後にそのまま児童は下校し、保護者の方は各教室で懇談を行います。14：30になりましたら保護者会を開始します。ぜひお越しください。</p> <p>■卒業式について 【日にち】3月25日（水） 【保護者受付】9：20～ 体育館入口 【時間】登校 8:50～9:00 開式 10:00 記念撮影・門出送り・完全下校12:30頃 ※詳しくは保護者会でお伝えします。</p>	【学習予定】	
	国語	今、私はぼくは 海の命
	社会	地球規模の課題の解決と国際協力
	算数	算数卒業旅行
	理科	地球に生きる
	音楽	卒業に向けて
	図工	スプーンをつくろう 6年間の活動を振り返ろう
	家庭	あなたは家庭や地域の宝物
	体育	体づくり運動
	外国語	My Best Memory
	道徳	「ありがとう」の気持ちを伝える 一さいから百さいの夢
	総合	向山小の伝統を引き継ごう

# 今月の予定

- ◆生活目標「身の回りを きれいにしよう」
- ◆あいさつ目標「あいさつは、相手の目を見て自分か」

- ◆保健目標「1年の健康をふり返ろう」
- ◆給食目標「しょうぶな体をつくろう。」

【避難訓練について】今月も避難訓練は、児童が場に応じた行動をとる力を高めるために、日にち等の**予告なし**で行います。保護者の方々も、来校中の場合は、児童が避難できるようご協力をお願いします。

日	曜	朝	行事・活動等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	全朝	安全指導日 保護者会1・2年	4	4	6	6	6	6
3	火	TT	保護者会3・4年 卒業式会場準備	5	5	4	4	6	6
4	水		保護者会5・6年	4	5	5	5	5	5
5	木	児集	クラブ活動6校時(最終)	5	5	5	6	6	6
6	金		5時間授業 キャリア・パスポート配布	5	5	5	5	5	5
7	土								
8	日								
9	月	全朝	(体育館フックス掛け) 体育館開放停止(4/8まで)	4	5	5	5	5	5
10	火	TT	ハッピータイム	5	5	6	6	6	6
11	水		卒業式会場準備	4	5	5	5	5	5
12	木	体育		5	5	6	6	6	6
13	金		キャリア・パスポート提出	5	5	5	6	6	6
14	土								
15	日								
16	月	全朝		5	5	5	5	5	5
17	火	読書		5	5	5	5	5	5
18	水			4	5	5	5	5	5
19	木	TT		5	5	6	6	6	6
20	金		春分の日						
21	土								
22	日								
23	月	全朝	修了式練習	4	5	6	6	6	6
24	火	修了式	修了式・離任式 給食終 卒業式予行(午後)	4	4	4	4	6	6
25	水		卒業式					4	4
<p>&lt;春季休業日&gt; 5年生：3/26～4/6 1～4年生：3/25～4/6 ※次年度から、練馬区の方針で前日準備はありません。 入学式は、始業式の翌日の午後実施となります。</p>									
4/7	火	始業式	始業式 保健関係書類配付		1	1	1	1	3
8	水		入学式(午後) 安全指導 給食開始(新2～新6年)	2	4	4	4	4	4

## 6年生の窓

4月に最高学年としてのスタートを切って以来、あっという間に3月を迎えてしまった気もしますが、それでもこの1年間の6年生の成長は目覚ましいものでした!

現在はラストスパートとして、卒業文集の作成や、向山の学習で取り組んできた「改築プロジェクト」の総仕上げに取り組んでいます。改築の渦中にあり、どんどん変化していく向山小にあっても新しいレガシーを構築すべく、自分たちの「やりたい!」を深く探求してきました!全てをやり切って胸を張って卒業していく、カッコいい6年生たちご期待ください!

6年担任

## キャリア・パスポートについて

3月6日(金)に、学校で作成したキャリア・パスポート(3学期振り返りシート)を1枚持ち帰ります。お子様の活動等について「お家の人から」欄にご記入いただき、**3月**

**13日(金)**までに持たせてください。よろしくお願いたします。

キャリア教育担当

## 名簿の配布について

学校では新学期に保護者の皆様へ学級編制をお伝えしたり、行事等の班編制をお伝えしたりするために名簿を作成します。教育活動にご理解いただくために必要な情報提供であることから名簿等の配布によりお伝えすることをご了承ください。なお、ご同意いただけない場合は、その旨を担当にお伝えください。個別にご相談させていただきます。

## 下校時刻について ※A時程：集会・朝会あり

曜日によって下校時刻が前後しますのでご確認ください。

月曜日・木曜日 (A時程 清掃 <b>なし</b> )	4時間授業…13:15頃	5時間授業…14:15頃	6時間授業…15:05頃
火曜日 (A時程 清掃あり)	4時間授業…13:25頃	5時間授業…14:25頃	6時間授業…15:15頃
水曜日・金曜日 (B時程 清掃 <b>なし</b> )	4時間授業…13:00頃	5時間授業…14:00頃	6時間授業…14:50頃
土曜日 (B時程 清掃 <b>なし</b> )	3時間授業…11:25頃		

### 名簿の配布について

学校では新学期に保護者の皆様へ学級編制をお伝えしたり、行事等の班編制をお伝えしたりするために名簿を作成します。教育活動にご理解いただくために必要な情報提供であることから名簿等の配布によりお伝えすることをご了承ください。なお、ご同意いただけない場合は、その旨を担任にお伝えください。個別にご相談させていただきます。