



「トライ&チャレンジふれあい月間」に向けて

副校長 難波 明夫

10月20日(木)天候にも恵まれ、都立光が丘公園において全校遠足が行われました。全校遠足を実施しない学校が増えている中、本校は全校遠足を重要な学校行事のひとつとして位置付けています。その理由のひとつに、異年齢集団による縦割り班活動が挙げられます。

本校は縦割り班が14班あります。1つの班は、さらにA～Dの4つのグループに分かれ、1つのグループが上級生から下級生の7～8名で構成されています。それぞれのグループには上級生のリーダーがいて、最上級生である6年生が大きなひとつの班をまとめる仕組みとなっています。

私が小学生の頃は遊びを通して、下級生や上級生とのかかわりが自然とありました。このかかわりから善悪の判断や公共心、思いやりの気持ち等を学んだものです。今の子供たちは、どうでしょうか。子供が公園に集団でいる場面はよく見かけますが、時にベンチでカードゲームや携帯ゲームに熱中している様子を見受けます。これはどちらかという、集団での楽しさより、個々の楽しさに重点がおかれているような気がしてなりません。もちろん、昔と異なるゲームの「楽しさ」はありますが、大勢で体を動かし、知恵を出し合って遊ぶ「楽しさ」は別格です。

本校では年間を通して、運動会「こども八木節」、奉仕活動「クリーン運動」児童集会「ドリームハッピー」を縦割り班活動として意図的、計画的に位置付け、実践することで、異年齢集団における子供同士の豊かなかかわりをもたせています。

最上級生の6年生は異年齢の集団をまとめるため、話し合い活動や事前準備、練習、実行に至るまで様々な苦勞を重ねます。「言うことをなかなか聞いてくれない子」「思い通りにできず泣き、怒り出す子」「気が付くと、その場にはいない子」等、教科書では教わることのできない生活経験をし、みんなと力を合わせてひとつひとつの課題を乗り越えていきます。

全校遠足のオリエンテーリングでは、こうした貴重な経験を生かし、「下級生の手を自然とつないで歩く上級生」「トイレの前を通ると、必ず下級生にどう？と尋ねる上級生」「疲れたと上級生に訴え、甘える下級生」「ポイントはどこにあるのかなと上級生を頼る下級生」をはじめ、子供同士が豊かにかかわる場面をたくさん見ることができ、「向山小学校の子供はすばらしい」と実感しています。もちろん、共に汗を流し、体を動かした後に班の先生や友達みんなと食べるお弁当の味は最高でした。

暦では11月を迎えます。東京都では11月を「トライ&チャレンジふれあい月間」、第1土曜日を「東京都教育の日」に定め、練馬区では「いじめ一掃プロジェクト」として、人々の心と心をつなぐ、様々な取組が予定されております。

本校においては11日(金)12日(土)の2日間、学芸会を実施いたします。「楽しく一生けん命 最高のえんぎをみせよう」のスローガンのもと、子供は夢の舞台に向けての練習に余念がありません。休日や夕食の団欒の際に、練習時や友達の様子等を話題として取り上げていただき、また当日は子供たちの熱演に、私たち大人が大きな感動に浸りながら「心と心のふれあい」を楽しんでいただきたいと思います。保護者、地域の皆様方をはじめ、たくさんの方々のご鑑賞と子供たちへの温かい励ましの言葉をお待ちしております。さあ間もなく、向山小学校「ふれあい劇場」の幕が開きます。

生活目標 「力を合わせて仕事をやりぬこう。」
 あいさつ目標 「『いただきます』『ごちそうさま』は感謝の心で」
 保健目標 「良い姿勢を身に付けよう」
 給食目標 「食卓づくりを工夫しましょう。」

- ◆ 心のふれあい相談員の来校日
 - 学校図書館開放日
 - 校庭開放日
 - ◎ 向山ひろば開設日
- } ~17:00

| 平成23年 11月行事予定 | | | 心 | 図 | 広 |
|---------------|---|---------------------|---|---|---|
| 1 | 火 | | | □ | ◎ |
| 2 | 水 | 校内研究授業 4年2組 | | □ | ◎ |
| 3 | 木 | 文化の日 | | □ | |
| 4 | 金 | 安全指導・点検日 読書旬間(終) | ◆ | □ | ◎ |
| 5 | 土 | 向山町会運動会 | | □ | |
| 6 | 日 | 向山町会運動会予備日 | | □ | |
| 7 | 月 | | ◆ | | |
| 8 | 火 | | | □ | ◎ |
| 9 | 水 | | | □ | ◎ |
| 10 | 木 | | | □ | ◎ |
| 11 | 金 | 学芸会 児童鑑賞日 | ◆ | □ | ◎ |
| 12 | 土 | 学芸会 保護者鑑賞日 | | | |
| 13 | 日 | | | □ | |
| 14 | 月 | 振替休業日 | | □ | |
| 15 | 火 | | | □ | ◎ |
| 16 | 水 | 避難訓練 | | □ | ◎ |
| 17 | 木 | 町たんけん2年 | | □ | ◎ |
| 18 | 金 | | ◆ | □ | ◎ |
| 19 | 土 | | | □ | |
| 20 | 日 | | | □ | |
| 21 | 月 | クラブ活動 | ◆ | | |
| 22 | 火 | 社会科見学3年 | | □ | ◎ |
| 23 | 水 | 勤労感謝の日 | | □ | |
| 24 | 木 | 就学時健康診断 | | □ | ◎ |
| 25 | 金 | 春日小研究発表 | ◆ | □ | ◎ |
| 26 | 土 | | | □ | |
| 27 | 日 | | | □ | |
| 28 | 月 | ドリームハッピー準備 研究授業6年2組 | ◆ | | |
| 29 | 火 | 音楽鑑賞教室5年 | | □ | ◎ |
| 30 | 水 | | | □ | ◎ |

学年の窓～4年生～

心を一つに

♪♪ かごめ、かごめ

かごのなかのとりは♪♪

誰もが聞いたり、歌ったり、遊んだりしたことがある、かごめかごめ…

一人の歌声が、みんなの歌声になり、4年生の劇は始まります。

「ソメコとオニ」

遊びが大好きな、5歳の女の子ソメコ。いくらでも遊んでくれるおじさんが現れ、ソメコは大喜び!!しかし、そのお

じさんは**オニ**だった。オニにさらわれたソメコ…一人岩屋まで来てしまったソ

メコ…**だが**、泣くどころか、おじさんと二人っきりで遊べると、張り切ってしまう!そんなソメコに、オニは、困りきってしまい…

歌がたくさんあり、リズムよく声をそろえながら進んでいく劇です。練習を始める前に、大切にしたいことを学年で話し合いました。

一心同体 心を一つに

子供たちからこんな言葉が出てきました。

今、学年で**心を一つに**練習に励んでいます。どうぞ、お楽しみに…。

1組 担任 浅見 英子

2組 担任 後藤 洋子

読書の秋です／読書旬間

本校では、年3回の読書旬間を実施しています。10月24日(月)～11月4日(金)は今年2回目の読書旬間です。低・中・高学年それぞれの目当てをもって、朝学習の時間を中心に読書に取り組んでいます。最初はおしゃべりが多かった朝読書の時間も慣れるにつれ静かに集中して本を読めるようになってきました。学年それぞれの発達段階や、一人一人の興味に合わせて本を選び、熱心に読んでいます。読書旬間の終わりには読んだ本の中から一冊選び、感想画や感想文にまとめます。これは11月9日(水)～16日(水)の間、各学級の廊下に掲示されます。

季節は読書の秋です。読書旬間をきっかけに、旬間が終わった後も多くの子供たちが読書に親しんでくれることを願っています。