

子どもも教職員も保護者も地域も『幸せ』な学校を目指します！

向山通信

7月号

令和6年6月28日



向山小学校の教育目標：○やりぬく子 ○思いやりのある子 ○よく考える子

「イジメは自分をどん底まで」

校長 小池 智彦

6月は、ふれあい月間の1か月でした。6月3日（月）の全校朝会で、子供たちには「いじめをなくすためにどうしたらよいか、みんなで考え、行動する1か月」と伝えました。

生活アンケート、アンケートに基づく聞き取り、道徳や学級活動でのいじめ防止につながる学習、全校朝会での校長講話などを行いました。また、5年生のスクールカウンセラーとの面談もいじめの発見につながることもある大切なものです。年間を通じて、いじめ対策委員会が中心となって常に未然防止、早期発見・解決に向けた取り組みを粛々と行っています。

6月17日（月）の校長講話では、今から20年前、いじめを苦にして亡くなった中学2年の女子生徒の書いた作文を朗読しました。（令和6年6月3日朝日新聞朝刊で紹介されています。）

■女子生徒が書いた作文（抜粋）

私はどうしてイジメをするんだろうと思います。人にはもちろん好き嫌いがあるから、自分と合う人、合わない人がいるのはあたりまえだと思います。（中略）嫌いな人にその人たち同士にしか伝わらないあだ名をつけ、平気で悪口や残酷な言葉を言っている人。それを言っている本人達は楽しいのかもしれない。でも大声で話せば皆に聞こえて周りが嫌な気分になると思います。私も聞いて、「もしかしたらこの人物は私なのかもしれない。」と思い、不安になり怖くなりビクビクしていた事があります。（中略）誰だって自分を否定されるのは嫌だと思おうし、つらく悲しいと思います。その人に対して、私はもう必要のない人間なのか、もう世界中誰一人として私をこれから必要としてくれないのか、考えてみたらとても胸が痛くなりました。

イジメは自分をどん底まで沈めます。（中略）人は一人じゃ生きていけない。だから友達をつくる。一人のさみしさが複数でいることの楽しさへ変わる。

生活の仕方とか全く同じ友達はいない。だからこそ自分がいろんな感情を知りせいでしょっていけるんだと思います。

新聞記事によると、作文は、人権を考える授業で書かれ、女子生徒が亡くなる前日に担任に提出したものでした。同級生からの聞き取りで、女子生徒が同級生から罰ゲームとして男子生徒5人に告白することを強要されていたことが分かったそうです。亡くなる前日には1人告白させられ、亡くなった日は、あと4人に告白させられることになっていました。ほかにも、仲がよかった友達数人から突然無視されたり、うざい、きもいなどの言葉の暴力を受けたりしていました。自宅のノートに「告白ゲームなんていやだ」などと書き残し、命を絶ったのです。正に、自分の命を懸けて作文を書き、いじめの苦しさ、人と人とが理解し合って生きていく大切さを訴えたのだと思うと、やりきれなさや苦しさと悲しさを感じました。

作文を紹介した後、子供たちに問いました。

「あなたは、いじめをしていませんか。もしかしたら自分で気付いていないだけかもしれません。もし、思い当たることがあったら、今、この瞬間からやめてください。いじめられている人がいるのに、見て見ぬふりをしていませんか。それはいじめの手助けをしているのと同じです。いじめをしている人に『やめよう』と言いましょ。言えないなら大人に伝えましょ。あなたは、いじめられていますか。もし、いじめられているなら、すぐに、必ず、誰かに伝えてください。どんな方法でもいいです。」

「イジメは自分をどん底まで沈めます。」という言葉がいつまでも心に残してほしい。女子生徒が命を振り絞った言葉で講話を締めくくりました。

今月の引き落とし予定 引き落とし日 7月16日(火)

※前日までのご入金をお願いします。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
教材費	1500	1000	2000	1500	5000	5000

今月の予定

- ◆生活目標「あとしまつをきちんとしよう」 ◆あいさつ目標「町で会っても『こんにちは』」
- ◆保健目標「夏を健康にすごそう」 ◆給食目標 「食事のマナーを身につけよう」

日	曜	朝	行事・活動等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
7/1	月	全朝	安全指導日 日生劇場4年	4	5	6	6	6	6
2	火	TT	避難訓練（不審者対応訓練） 枝豆さやむき3年 性教育の授業5年	5	5	6	6	6	6
3	水		委員会活動	4	4	4	4	5	5
4	木	読書	ハッピータイム	5	5	5	5	5	5
5	金	音楽	情報モラル教室5・6年 向山SR	4	5	5	6	6	6
6	土								
7	日		都知事選会場						
8	月	全朝	保護者会5年【体育館】 移動教室説明会6年【家庭科室】	4	5	6	6	4	4
9	火	TT	保護者会3・4年【各教室】	5	5	4	4	6	6
10	水			4	5	5	5	5	5
11	木	読書	保護者会1・2年【各教室】	4	4	6	6	6	6
12	金	児集	水道キャラバン4年 お米の学校5年 着衣泳6年	4	5	5	6	6	6
13	土								
14	日								
15	月		海の日						
16	火	読書	スーパーマーケット見学3年	5	5	6	6	6	6
17	水		水泳記録会6年	4	4	4	4	4	5
18	木	プール納め	水泳指導終	5	5	6	6	6	6
19	金	終業式	終業式 給食終	4	4	4	4	4	4
20	土								
21	日								
22	月		夏季休業日始 夏季水泳① 個人面談①						
23	火		夏季水泳② 個人面談②						
24	水		夏季水泳③ 個人面談③						
25	木		夏季水泳④ 個人面談④						
26	金		夏季水泳⑤ 個人面談⑤						
27	土								
28	日								
：	：	：	：	：	：	：	：	：	：
13	火		学校休務日（学校職員不在）						
14	水		学校休務日（学校職員不在）						
15	木		学校休務日（学校職員不在）						
：	：	：	：	：	：	：	：	：	：
8/26	月		学力補充教室①						
27	火		学力補充教室②						
28	水		学力補充教室③						
29	木								
30	金		夏季休業日終						
31	土								
9/1	日								
2	月	始業式	始業式 給食始 教育実習始	4	4	4	4	4	4
3	火	読書	安全指導日 計測6年	4	5	5	6	6	6
4	水		委員会活動 避難訓練	4	4	4	4	5	5
5	木	読書	計測5年	4	5	5	6	6	6
6	金	児集	計測4年	4	5	5	6	6	6
7	土								
8	日								

運動会分時数追加

学年閉鎖分を追加しました。

キャリア教育

向山小では、学期末に作成している「キャリア・パスポート」を、キャリア教育の第一歩として取り組んでいます。各クラスでは、学期始めに立てた自分の目標が達成できたかどうかを振り返りながら作成しています。

夏休みに持ち帰りますので、お子さんのがんばりについて、コメントの記入をよろしくお願ひします。

9月2日（月）提出です。キャリア・パスポートは学校で保管し、中学校・高校へと積み重ねていきます。

キャリア教育担当

2年生の窓

暑い日が続いていますが、子供たちは元気いっぱい過ごしています。

生活科の学習で、5月にミニトマトの苗を植えました。こまめに観察や水やりをしています。そして、赤くなったミニトマトを嬉しそうに持ち帰る子供たちです。

6月にはプールでの学習が始まりました。ルールを守って安全に、楽しく学習をしています。今年度から検定は行いませんが、それぞれが自分のめあてをもって学習に取り組めるようにしていきます。

2年担任

今後の予定について

夏休みの個人面談（**全家庭対象**）の日程や夏季水泳指導について、今後プリントが配付されますので、確認をお願いいたします。

- 今年度の水泳指導は、7月で終了します。
- 学力補充教室の対象者につきましては、担任からお知らせいたします。
- 10月1日（火）都民の日は、1～5年生はお休みになります。6年生は移動教室中です。

1年生

【お知らせとお願い】	【学習予定】	
■公園探検について 生活科の学習で「向山公園」へ探検に行きます。歩いて行きますので、動きやすい服装・靴で登校させてください。 日時：7月5日(金) 1・2時間目(予備日：12日) 持ち物：水筒(肩にかけられるようにしてください)	国語	はをへをつかおう すきなことなあとし よかんとなかよし おむすびころりん こんなことがあったよ
■保護者会について 日時：7月11日(木) 14:00~15:00 場所：各教室で学級保護者会を行います。ぜひご参加ください。	算数	どちらがながい
※上履き、外履き入れ、ネームプレートをご持参ください。	生活	わくわくどきどきしょうがっこう きれいにさい いてね、わたしのはな きせつとなかよし
■図工の持ち物について ・・・「ふわふわ ゴー」という学習で、スチレン容器を使います。図工の教科書を一度持ち帰らせます。46、47ページを参考に、スチレン容器を2つご用意ください。(例：肉や魚のトレー・カップ麺の容器) お子さんと相談し、装飾に使いたい毛糸や廃材、モールなどもあればご用意ください。(学校でも用意しますので、特別に購入する必要はありません。) 手提げの袋に入れて、7/9(火)までに持たせてください。	音楽	わくわくキッチン にっぽんのうた みんなのうた うみ
■あいさつ運動について 朝、縦割りのペアの6年生と一緒に校門に立って挨拶の呼びかけをします。当番の日は、朝8時10分にあいさつが始められるように、8時~8時5分に登校します。担当の日などの詳細は、6年生の欄をご覧ください。	図工	ふわふわゴー さらさらどろどろいいきもち
	体育	水遊び 鉄棒を使った運動遊び ホール投げ遊び
	道徳	きんのおの かそくとなかよし

3年生

【お知らせとお願い】	【学習予定】	
■保護者会について 日時：7月9日(火) 14:00~15:00 場所：各教室 ※上履き、外履き入れ、ネームプレートをご持参ください。 ※各教室で学級保護者会を行います。ぜひご参加ください。	国語	仕事のくふう、みつけたよ 夏のくらし 本は友だち 鳥になったきょうりゅうの話 (書写) おれ
■社会科における校外学習のお手伝いのお願い 社会科の学習で、スーパー「コモディイダ」に見学に行きます。学校から店舗までの行き帰りの安全確保と、店内での取材の引率のお手伝いをお願いしたいです。	社会	まちの人々のしごと
日時：7月16日(火) ■集合場所：体育館前 2組・・・9:10~10:10 3組・・・9:30~10:30 1組・・・9:50~10:50	算数	数をよく見て暗算で計算しよう
引率にご協力いただける方は、7月5日(金)までに、連絡帳にてお知らせください。後日、詳細を書いたお手紙を配付します。	理科	花が咲いたよ わたしの研究
	音楽	シラソの音をふいてみよう 他
	図工	ならべてつんで 1学期のまとめ
	体育	体づくり運動 水泳
	外国語活動	I like blue. すきなものをつたえよう
	道徳	生きているなかま ヤゴ救出大作戦
	総合	虫はかせになろう

5年生

【お知らせとお願い】	【学習予定】	
■保護者会・保護者向け性教育講座について 日時：7月8日(月) 14:00~15:00 場所：体育館 ・1学期の子供たちの様子、通知表・夏休みの課題 ・武石移動教室の食物アレルギー対応について説明します。 ・子供たちが思春期に差し掛かってきており「性に関する興味・関心」が高くなっています。夏休み前に講師の先生をお招きして、家庭における性教育について、ご講演いただきます。	国語	みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書(モモ)
※上履き、外履き入れ、ネームプレートをご持参ください。	社会	米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域
■武石移動教室説明会について 日時：9月14日(土) 11:30~12:00 場所：家庭科室 この日に、移動教室前にご提出いただきたい資料を配布いたしますので、ぜひご参加ください。	算数	どんな計算になるかな 形も大きさも同じ図形を調べよう
	理科	メダカの誕生 植物の発芽と成長 わたしの研究
	音楽	アンサンブルの魅力 他
	図工	さよなら校舎プロジェクト 1学期のまとめ
	家庭	ひと針に心をこめて
	体育	水泳 ゴール型ハンドボール 心の健康(保健)
	外国語	What subject do you like? 世界の友達1
	道徳	一ふみ十年 宇宙から見えたもの
	総合	お米の学校 SDGs

2年生

<p>【お知らせとお願い】</p> <p>■保護者会について 日時：7月11日（木）14：00～15：00 場所：各教室 <u>※上履き、外履き入れ、ネームプレートをご持参ください。</u> <u>※各教室で学級保護者会を行います。ぜひご参加ください。</u></p> <p>■子供たちが育てている野菜について ミニトマトが赤くなり、ほとんどの子が自分で収穫し、ご家庭に持ち帰っていると思います。また裏庭で育てている夏野菜は希望する子でじゃんけんをして持ち帰ります。ぜひ、おいしく召し上がってください。</p> <p>■図工「いっばいうつして」で使用する物 クリアファイル（A4サイズ なるべく無地透明のもの）を1枚持たせてください。</p> <p>■学習用ノート 一冊目のノートが終わりそうな子が増えてきました。一度お子さんと確認をして同じマス目のノートのご準備をお願いします。</p>	【学習予定】	
	国語	あったらいいなこんなもの なつがいっぱい お気に入りの本をしょうかいしよう 他
	算数	水のかさのたんい 時こくと時間
	生活	めざせ生きものはかせ まちたんけん
	音楽	音のスケッチ ガオガオかいじゅう（鍵盤ハーモニカ）
	図工	いっばいうつして
	体育	水遊び
	道徳	もうすぐ八さい ありがとうの手紙 他

4年生

<p>【お知らせとお願い】</p> <p>■保護者会について 日時：7月9日（火）14：00～15：00 場所：各教室 <u>※上履き、外履き入れ、ネームプレートをご持参ください。</u> <u>※各教室で学級保護者会を行います。通知表や夏季休業中の課題等についてお話しします。ぜひご参加ください。</u></p> <p>■水道キャラバンについて 7月12日（金）に、水道キャラバンを実施します。社会科で学習した「水」について、東京水道局のキャラバン隊の実演を通して学習を深めます。また、向山の学習でも環境問題について調べ、自分にできることを考えさせていきます。ご家庭でも是非一緒に、環境を守るための取組みにチャレンジしていただけたらと思います。</p> <p>■色覚検査について 7月中に希望制で色覚検査を行います。後日、希望された方に日程をお知らせします。よろしくお願いたします。</p>	【学習予定】	
	国語	新聞を作ろう 調査のしかた 夏の楽しみ 本のポップや帯をつくろう
	社会	健康な暮らし（2）水害から暮らしを守る
	算数	小数のしくみを調べよう そろばん
	理科	雨水のゆくえと地面のようす 暑くなると夏の星 わたしの研究
	音楽	かけ合いと重なり
	図工	回転版画 1学期のまとめ
	体育	浮く・泳ぐ運動 ネット型ゲーム 器械運動
	外国語活動	What time is it? 今、何時？
	道徳	カタクリのゆめ このままにしていたら
	総合	環境問題について考えよう

6年生

<p>【お知らせとお願い】</p> <p>■保護者会について 9月の岩井移動教室の説明を行います。行程や食事、持ち物などについてお話しします。ぜひご参加ください。 日時 7月8日（月） 14：00～15：00 場所 家庭科室 <u>※上履き、外履き入れ、ネームプレート、筆記用具をご持参ください。</u></p> <p>■あいさつ運動について 7月は、たてわりペアである1年生とあいさつ運動があります。当番の日は、朝8時10分にあいさつが始められるように登校します。（ただし、8時より前には登校しないようご家庭でも話をしてください。）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日付（曜日）</th> <th>正門</th> <th>昇降口前</th> <th>東門</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7/2（火）</td> <td>レインボー1</td> <td>レインボー2</td> <td>レインボー3</td> </tr> <tr> <td>3（水）</td> <td>レインボー4</td> <td>レインボー5</td> <td>レインボー6</td> </tr> <tr> <td>4（木）</td> <td>プリズム1</td> <td>プリズム2</td> <td>プリズム3</td> </tr> <tr> <td>9（火）</td> <td>プリズム4</td> <td>プリズム5</td> <td>プリズム6</td> </tr> <tr> <td>10（水）</td> <td>オーロラ1</td> <td>オーロラ2</td> <td>オーロラ3</td> </tr> <tr> <td>11（木）</td> <td>オーロラ4</td> <td>オーロラ5</td> <td>オーロラ6</td> </tr> </tbody> </table>	日付（曜日）	正門	昇降口前	東門	7/2（火）	レインボー1	レインボー2	レインボー3	3（水）	レインボー4	レインボー5	レインボー6	4（木）	プリズム1	プリズム2	プリズム3	9（火）	プリズム4	プリズム5	プリズム6	10（水）	オーロラ1	オーロラ2	オーロラ3	11（木）	オーロラ4	オーロラ5	オーロラ6	【学習予定】	
	日付（曜日）	正門	昇降口前	東門																										
	7/2（火）	レインボー1	レインボー2	レインボー3																										
	3（水）	レインボー4	レインボー5	レインボー6																										
	4（木）	プリズム1	プリズム2	プリズム3																										
	9（火）	プリズム4	プリズム5	プリズム6																										
	10（水）	オーロラ1	オーロラ2	オーロラ3																										
	11（木）	オーロラ4	オーロラ5	オーロラ6																										
	国語	夏のさかり 私と本 星空を届けたい																												
	社会	武士の政治が始まる 室町文化と力をつける人々																												
	算数	割合の表し方を調べよう																												
	理科	生き物どうしの関わり 私の研究																												
	音楽	夏の情景をあらわす音楽 -自然の音に心をよせて-																												
	図工	バンド de ステンドグラス 1学期のまとめ																												
	家庭	夏をすずしくさわやかに																												
	体育	水泳 病気の予防																												
	外国語	Let's go to Italy 他																												
道徳	クジラとプラスチック 命の旅																													
総合	岩井をめざそう																													