



豊 溪 通 信

令和 7 年度
練馬区立豊溪小学校
校 長 関 祐一
令和 7 年 1 0 月 2 日発行

和 7 年度 豊溪小学校教育活動アンケートの結果について

副校長 清水綾子

保護者の皆様にはご多用な中、本校の教育活動アンケートへのご協力をいただき、誠にありがとうございました。ご回答いただいた数値を基に、今後の教育活動の改善や充実に役立ててまいります。引き続き、皆様のご理解とご支援を賜りますようお願いいたします。具体的な結果は別紙をご覧ください。

保護者の皆様からのアンケート回収率が上がりました。後期のアンケートにもご協力をお願いいたします。
回答数 教員：23名 児童：464名 保護者：455名（昨年度回収率88%→今年度回収率89%）

お知らせ

【音読・体力カードの実施について】

仮校舎での学校生活が始まり、1か月が経過しました。校庭はさらに縮小されてしまいましたが、休み時間になると、子どもたちは元気いっぱいに体を動かして遊んでいます。

10月からは体力向上の取組の一環として、家庭学習において「音読・体力カード」の取組を行いたいと考えています。詳細につきましては、各担任から子どもたちに説明をいたしますが、短時間で取り組める内容としています。音読カードとともにチェックをお願いします。

【登下校の安全について】

先日、全校朝会で登下校について全体指導しました。道路ではガードレールや白線の内側を通るよう指導するとともに、教員たちが、下校時には周辺道路に立ち、安全指導を行いました。引き続き、指導してまいります。お気付きの点がありましたら、保護者・地域の皆様からもお声掛けくださいますようお願いいたします。

【体育発表会について】

11月8日（土）に、体育発表会を実施します。今年度は校舎改築中のため、八坂中学校の校庭で行います。体育発表会当日は、時間の都合上、現地集合、現地解散を予定しております。詳細は、後日お知らせいたします。

B時程 3時間→11:25 4時間(給食なし)→12:15 4時間(給食あり)→13:05 5時間→13:50 6時間→14:40

B時程 3時間→11:25 4時間(給食なし)→12:15 4時間(給食あり)→13:05 5時間→13:50 6時間→14:40

[illegible]

1 年生

<お知らせとお願い> ○遠足10月17日(金) 予備日10月28日(火) 1・2年生の遠足は光が丘公園に行きます。たてわり班でオリエンテーリングをしたり、公園で落ち葉拾いや、どんぐり集めをしたり、「秋見つけ」の学習をしたりする予定です。なお、17日(金)の給食はありませんので、遠足が中止の場合でもお弁当、水筒を用意してください。 ○図工科で使用する材料集めのお願い 「スタンプぺったん」(28ページ)ではペットボトルのふたやプラスチックカップを、「うきうきボックス」(34ページ)では空き箱を使用しますので、教科書を参考にご家庭でご用意ください。スタンプの材料は6日(月)までに、箱は14日(火)までに持たせてください。 ○生活科 お手伝いのお願い 「きれいにさいてねわたしのはな」の授業でアサガオのつるでリースづくりをします。枯れたつるを束ねる作業をお手伝いしていただける方を募集します。詳細は手紙を配布しますので、参加していただける方は、用紙をご提出してください。 ○給食当番が着用するマスクの忘れ物が多くなっています。常時、小袋に複数枚入れて持たせてください。	国語	くじらぐも しらせたいな 見せたいな まちがいを なおそう ことばを たのしもう
	算数	どちらがおおい たしざん
	生活	きせつとなかよし あき
	音楽	はくとリズム どれみとなかよし
	図画 工作	スタンプぺったん うきうきボックス
	体育	走の運動遊び 表現リズム遊び
	道徳	公正、公平、社会主義 善悪の判断、自律、自由と責任 よいよい学校生活、集団生活の充実 勤労、公共の精神

2 年生

<お知らせとお願い> ○町たんけん 10月7日(火) 2・3・4校時(雨天実施) 生活科で、町探検に行きます。事前に決めたグループごとに、施設やお店に行き、仕事について教えていただいたり、質問をしたりしてくる予定です。 - リュックサック(探検ボードが入る大きさ)・水筒 - ハンカチ・ティッシュ・(雨具)のご用意をお願いします。 また、当日の登校はリュックサックでも可です。 ○遠足10月17日(金) 予備日10月28日(火) 1・2年生の遠足は光が丘公園に行きます。たてわり班でオリエンテーリングをしたり、公園で落ち葉拾いや、どんぐり集めをしたり、「秋見つけ」の学習をする予定です。なお、17日(金)の給食はありませんので、遠足が中止の場合でもお弁当、水筒を用意してください。 ○教科書の下巻(国語、算数) 10月中に下巻の教科書を使用する予定です。連絡帳でお知らせしたら、学校に持たせてください。	国語	どうぶつ園のじゅうい お手紙 主語と述語に気をつけよう
	算数	さんかくやしかくの形をしらべよう 新しい計算を考えよう
	生活	えがおのひみつたんけんたい
	音楽	音色とリズム
	図画 工作	カクカクタワー ふわふわもふもふフレンズ
	体育	鉄棒遊び 高跳び遊び ボール投げ遊び
	道徳	規則の尊重 個性の伸長 希望と勇気、努力と強い意志

3 年生

<お知らせとお願い> ○社会科見学について 10月下旬に消防署に行きます。 持ち物はリュック、探検ボード、水とう、校ぼう 日程が決まり次第連絡します。 ○教科書の下巻(国語) 10月中に下巻の教科書を使用する予定です。 連絡帳、タブレット等で連絡させていただきますのでご用意をお願いいたします。 ○上着について 新校舎になってエアコンが新しくなり、教室が冷えているので上着を用意してください。 10月に入り少しずつ冷えてくるので体温調節できるようによろしくをお願いいたします。 ○タブレットについて タブレットを持ち帰った際に充電をして持ってくるのを忘れてしまうことがあります。 お手数ですが確認をよろしくお願いいたします。	国語	ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう など
	社会	農家の仕事
	算数	大きいかけ算のしかたを考えよう わり算や分数を考えよう
	理科	太陽とかげ
	音楽	日本と世界の音楽
	図画 工作	四次元ランドセル
	体育	かけっこ・リレー 表現運動
	外国語 活動	ALPHABET
	道徳	勤労、公共の精神 規則の尊重 個性の伸長 善悪の判断、自律、自由と責任
	総合的 な学習 の時間	練馬大根博士になろう

4年生

① 下巻の教科書について…9月に配布した下巻の教科書を使用し始めます。記名されているか確認していただき持たせてください。 ② ノートについて…2学期になりノートの残りページが少なくなっている教科があります。ご家庭で早めにご用意していただくと幸いです。ご確認よろしくお願いいたします。 ③ 12月に読書活動「本の探検ラリー」のお手伝いをしてくださる方を募集します。 12月15日(月) 8:55～12:30 詳細は11月にお知らせします。	国語	・ごんぎつね ・漢字を正しく使おう ・秋の楽しみ ・クラスみんなで決めるには ・漢字の広場
	社会	・受けつがれる祭り与人々のねがい
	算数	・およその数の表し方と使い方を調べよう・おぼえているかな・算数で読みとこう・計算のやくそくを調べよう
	理科	・月や星の見え方 ・自然のなかの水のすがた ・すずしくなると
	音楽	・かけ合いと重なり
	図画工作	・ナイスポーズパラシュート
	体育	・陸上運動・器械運動
	外国語活動	・Alphabet
	道徳	・友情、信頼・生命の尊さ・善悪の判断
	総合的な学習の時間	・バリアフリーについて調べよう

5年生

① 移動教室保健調査…9月19日(金)にSigfyで配信しました。10月10日(金)までに必ず提出してください。 ② 10月10日(金)体育館で14:30より音楽発表会、15時より移動教室説明会を行います。音楽発表は、連合音楽会と同じ衣装をお願いします。 ※衣装：上は白のシャツまたはブラウスまたはTシャツ(ワンポイント可)。下は黒系のズボンまたはスカート(膝下)黒がなければ、グレーや紺でもよいです。くつ下は黒か白。10月7日までに持たせてください。当日学校で着替えます。 ③ 9月家庭科で調理実習をし、ご飯を鍋で炊いたり、味噌汁を作ったりしました。ご協力ありがとうございました。おうちでもぜひ実践していただけますようお願いいたします。(移動教室でも飯ごう炊さんをする予定です。) ④ 引き続き、毎日タブレットの充電をお願いします。	国語	たずねびと 漢字の読み方と使い方 よりよい学校生活のために 固有種が教えてくれること
	社会	水産業のさかんな地域 自動車の生産にはげむ人々 日本の工業生産と貿易・運輸
	算数	分数と小数、整数の関係 算数で読みとこう 通分と約分
	理科	流れる水のはたらきと土地の変化 もののとけ方
	音楽	声のひびき合い～君をのせて 他～
	図工	ミラーワールド
	家庭	食べて元気! ご飯とみそ汁
	外国語	My hero is my brother.
	体育	リレー フラッグ
	道徳	規則の尊重 相互理解、寛容
	総合的な学習の時間	移動教室に向けて 武石について調べよう

6年生

☆卒業アルバム写真撮影予定日 ① 予定日：10月27日(月) 撮影予定：委員会集合写真、個人写真 ② 予定日：11月17日(月) 撮影予定：クラブ集合写真、(個人写真予備日) ☆中学校選択希望調査 学校選択制度のご案内を9月29日(月)に配布いたしました。内容を確認後、10月10日(金)までに担任にご提出ください。記入漏れがないようお願いいたします。 ☆10月15日(水)の下校について 10月15日(水)5校時に6年2組で体育の研究授業を行います。それに伴い、下校時刻を以下のとおり変更します。 ・6年2組…14時10分頃下校 ・6年1組・3組…13時05分頃下校	国語	やまなし 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために
	社会	新しい文化と学問 明治の新しい国づくり
	算数	データの特ちょうを調べて判断しよう 円の面積の求め方を考えよう 角柱と円柱の体積
	理科	月の形と太陽 大地のつくり
	音楽	音楽のききどころ
	図画工作	ライトアップルーム
	家庭	思いを形にして生活を豊かに まかせてね今日の食事
	体育	ゴール型ゲーム マット運動 病気の予防
	外国語	Unit 5 「We live together」
	道徳	相互理解、寛容 よりよい学校生活、集団生活の充実 規則の尊重 礼儀
	総合的な学習の時間	軽井沢移動教室をまとめよう 見つめよう!日本の心



豊 溪 通 信

令和7年度

練馬区立 豊溪小学校

校長 関 祐一

令和7年10月

令和7年度 豊溪小学校教育活動アンケートの結果報告（前期）

結果は、次の内容となっております。また、上から、保護者、児童、教員のアンケート結果となっております。

そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
------	--------	-----------	--------	-------

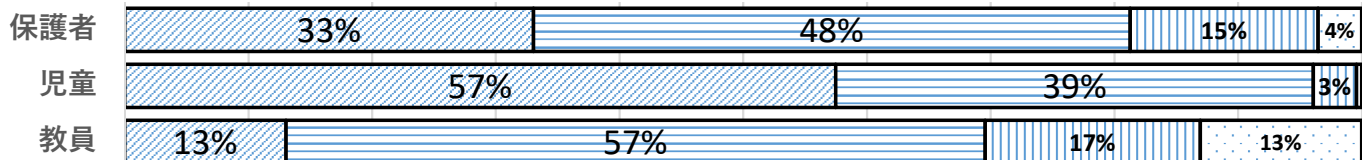
問1. 児童は、楽しく学校に通っていると感じる。



【考察】

児童は楽しく学校に通っていると高い評価をいただきました。一方で、楽しいと感じていない児童が8%います。一人一人の気持ちに寄り添い、全ての児童が楽しく過ごせる学校づくりに努めてまいります。

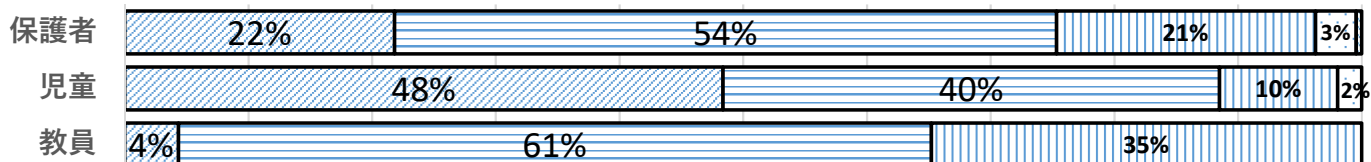
問2. 児童は、話をしっかり聞く態度が身に付いている。



【考察】

児童は話を聞く際に、自分の積極性や集中力を自覚している自信の表れと考えられます。一方、保護者や教員から見ると十分でない面もあるようです。今後も、相手の目を見て最後まで集中して話を聞く、うなずきながら聞く等、指導してまいります。

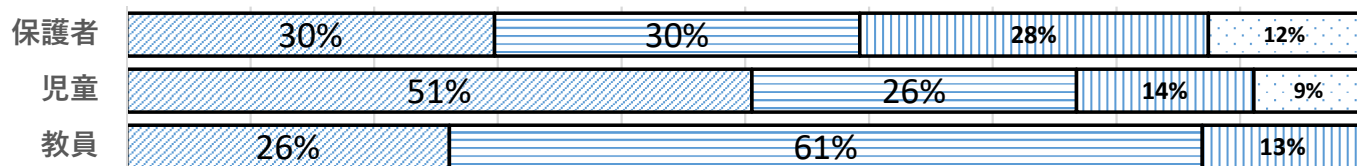
問3. 児童は、相手にわかるように話す態度が身に付いている。



【考察】

聞くことと話すことは表裏一体で、「聞くこと」の結果と同じような傾向が見られます。低学年から段階的に話す力を身に付けられるように、発表や対話の機会を増やすなどして、表現力を養えるよう、国語の授業を中心として、指導を工夫してまいります。

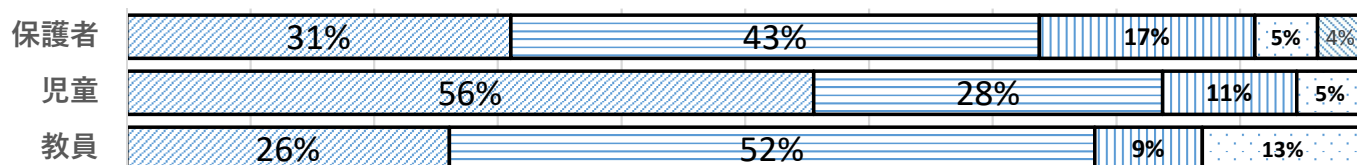
問4. 児童は、読書の習慣が身に付いている。



【考察】

児童の読書習慣の定着のために、朝読書の時間、読み聞かせボランティアによる読み聞かせ、稲荷山図書館との連携等、本に触れる機会を意図的に作っています。また、学期ごとに読書旬間を設定して、おすすめの本を紹介し合う活動や読書カードの工夫などを行っています。今後も広報活動を積極的に行い、児童の読書習慣が定着するよう指導してまいります。

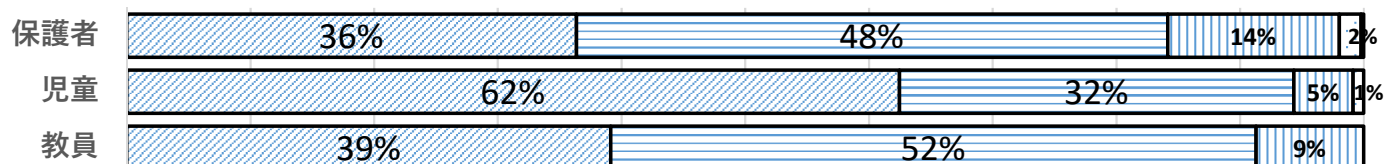
問5. 児童は、デジタル（タブレット）を活用する力が身についている。



【考察】

児童、保護者、教員ともに肯定的な回答となっています。今後も、授業や学級の時間、休み時間等、タブレットを使う機会を意図的につくり、学年の実態に即した学習のまとめや、スライド作成などに挑戦するなど実践的な学習活動を通してデジタルスキルの向上を目指すとともに、情報モラルも併せて指導してまいります。

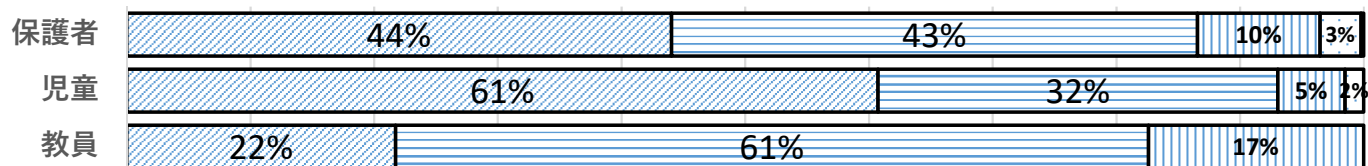
問6. 児童は、挨拶や返事が身に付いている。



【考察】

挨拶や返事については、児童、保護者、教員ともに高い評価をいただいております。挨拶の習慣が定着していることを示しています。縦割り班挨拶運動等を通して、誰とでも挨拶できる児童の育成をしている成果でもあります。今後も継続して指導してまいります。

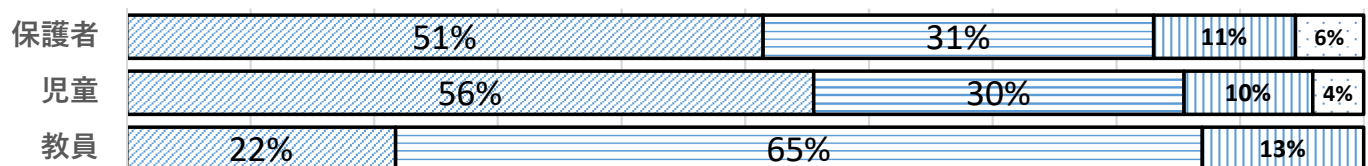
問 7. 児童は、決まりを守る態度が身に付いている。



【考察】

みんなが気持ちよく生活するために、一人一人が決まりを守ることの大切さを指導しています。道徳の授業で規則尊重についてしっかり考えることを通して、児童が決まりを守ることのよさを実感し、すすんで決まりを守るよう指導してまいります。

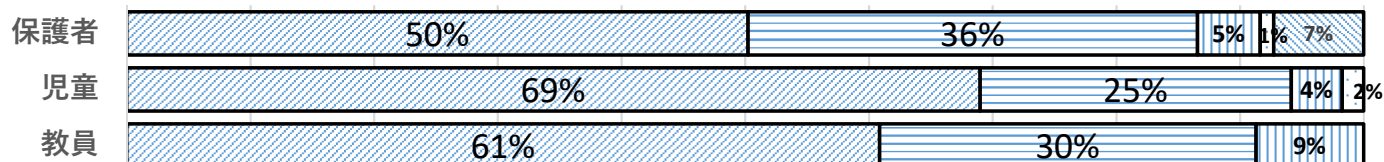
問 8. 児童は、忘れずに宿題をする態度が身に付いている。



【考察】

宿題をする態度についてはほぼ定着しているようです。一方で宿題を忘れてしまう児童については、引き続き家庭と連携しながら、指導してまいります。

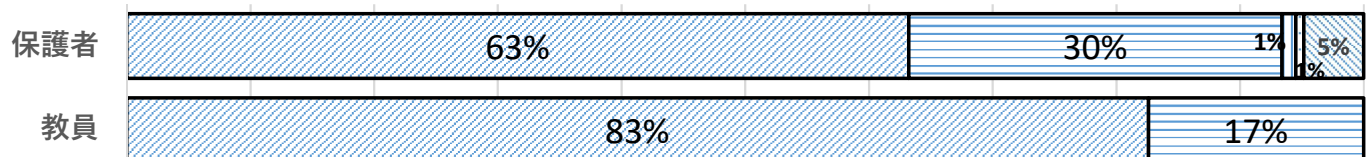
問 9. 授業は、児童の理解度に合わせて授業を進めている。



【考察】

算数では全学年習熟度に合わせた指導を行っています。また、他教科においてもタブレットを活用して個々の課題に合わせた学びを進めています。今後も児童が主体的に学べる授業改善に努めてまいります。

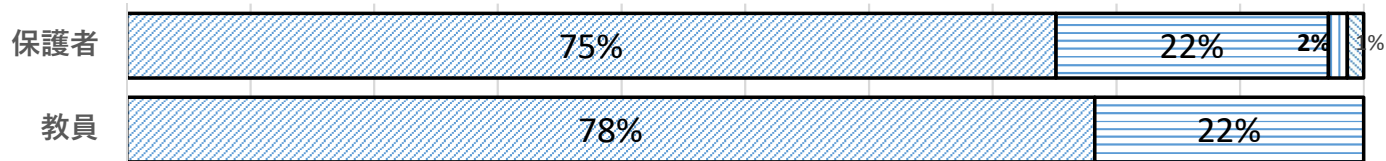
問 10. 学校は、保護者の相談を親身になって聞き、対応している。



【考察】

「全児童を全教職員で育てる」を念頭に、学校全体で相談しやすい環境づくりに取り組んでいます。スクールカウンセラーや心のふれあい相談員への相談は随時受け付けています。今後も、児童、保護者に寄り添い、丁寧に対応するよう努めてまいります。

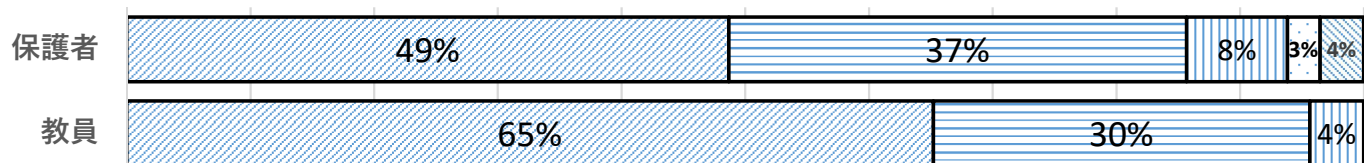
問 11. 学校の電話や保護者・来校者への応接態度はよい。



【考察】

保護者の皆様から高く評価していただきました。今後も全教職員が明るく、気持ちのよい電話対応や応接態度を心がけるとともに、迅速な対応、適切な言葉遣い、清潔感のある身なり等を徹底してまいります。

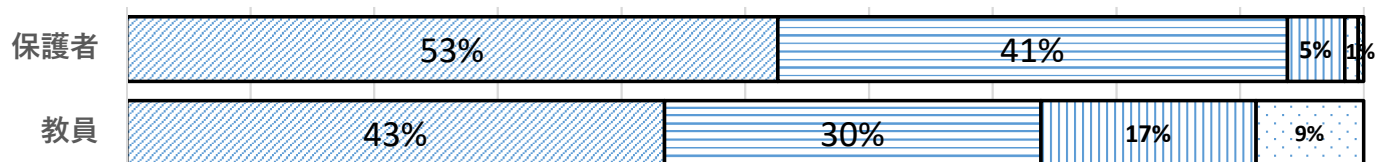
問 12. 学校の内外の清掃が行き届いている。



【考察】

清掃の徹底は安全で快適な学習環境の維持に寄与し、児童の健康や意識向上にもつながります。引き続き新しい仮校舎での生活でも児童の清掃活動の推進とともに、教職員の環境意識の向上に努めてまいります。

問 13. 学校は、情報発信を十分に行っている。(学校通信、学年通信、HP、緊急メール等)



【考察】

今年度から sigfy により、学校だよりや学年だよりを一本化し、デジタルでの配布としました。ご理解、ご協力ありがとうございます。今後、各学年のホームページの更新にも力を入れてまいります。引き続き子どもたちの活動の様子を発信してまいります。

その他、貴重なご意見をいただきました。ご意見を真摯に受け止め、子どもたちにとってよりよい学校になるよう、今後の教育活動改善に生かしてまいります。ご協力ありがとうございました。