



豊 溪 通 信

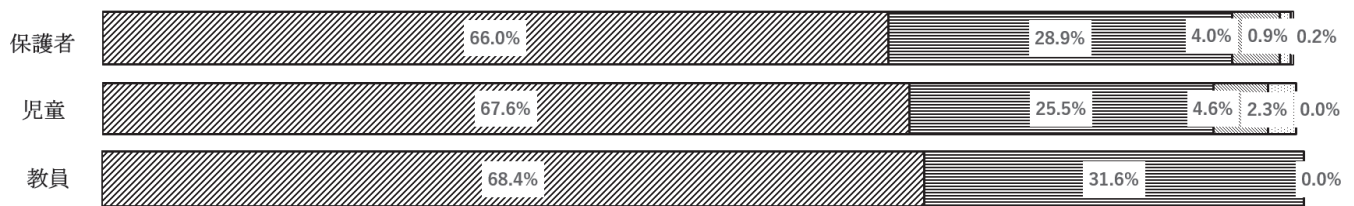
令和 6 年度
練馬区立 豊溪小学校
校長 関 祐一
令和 6 年 9 月 3 0 日発行

令和 6 年度 豊溪小学校教育活動アンケートの結果報告（前期）

結果は次の内容となっています。また上から、保護者、児童、教員のアンケート結果となっています。



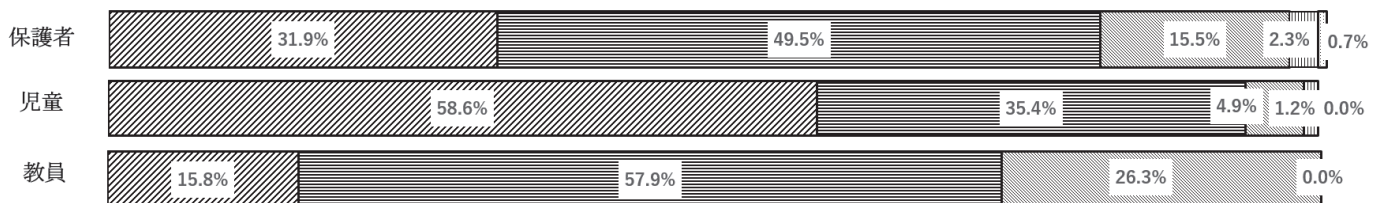
問 1 . 児童は、楽しく学校に通っていると感じる。



【考察】

児童・保護者ともに肯定的な回答が増えています。また、どちらも 90% 以上は楽しく学校に通っていると回答しています。一方で、楽しいと感じていない児童が 6.9% います。一人一人の気持ちに寄り添い、一人でも多くの児童が楽しく過ごせる学校づくりに努めてまいります。

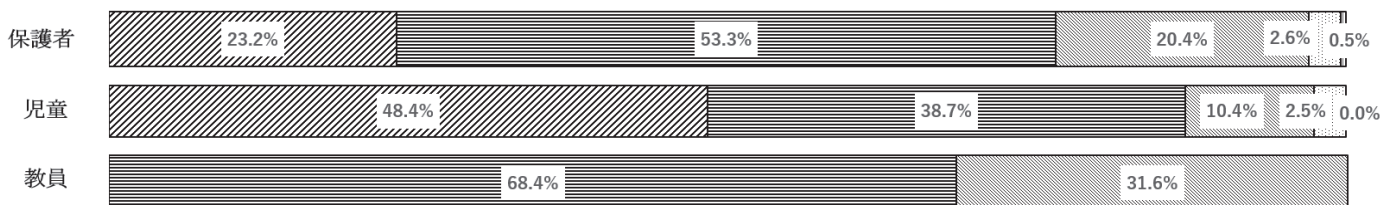
問 2 . 児童は、話をしっかり聞く態度が身に付いている。



【考察】

児童は 94% が肯定的な回答をしているのに対し、保護者や教員の肯定的な回答は 81%、73% と低い数値になっています。児童自身は話を聞いているつもりでも、大人目から見るとそうではない実態があるようです。話している相手を見て、集中して最後まで話を聞くことを引き続き指導していきます。

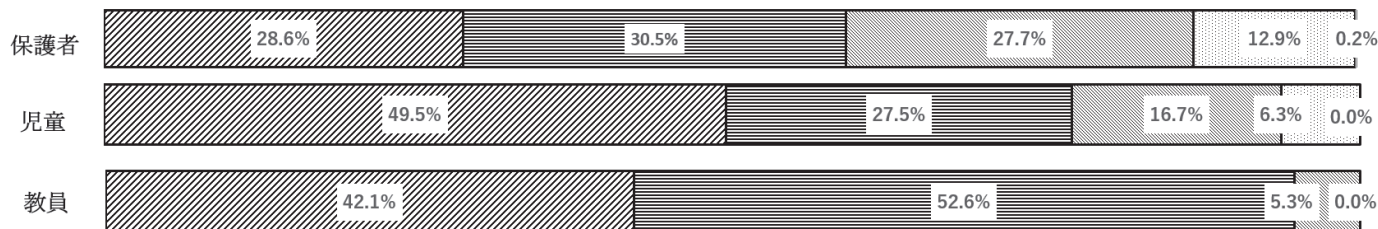
問 3 . 児童は、相手にわかるように話す態度が身に付いている。



【考察】

聞くことと話すことは表裏一体で、問 2 の「聞くこと」と問 3 の「話すこと」の結果には同じような傾向が見られます。低学年から段階的に話す力を身に付けられるように、系統的な指導を見直します。また、相手に伝わる話し方が身に付くように、国語の授業を中心に教育活動全体で指導を工夫していきます。

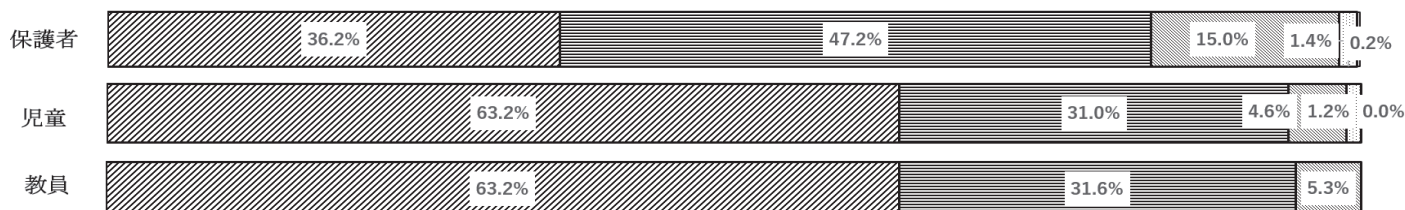
問4 . 児童は、読書の習慣が身に付いている。



【考察】

朝読書の時間、読み聞かせボランティアによる読み聞かせ、稲荷山図書館との連携など、本に触れる機会を意図的に作っています。また、学期ごとに読書旬間を設定して、おすすめの本を紹介し合い、読書啓発の取り組みを行っています。その成果もあり、児童・保護者では、肯定的な回答が大幅に増えています。

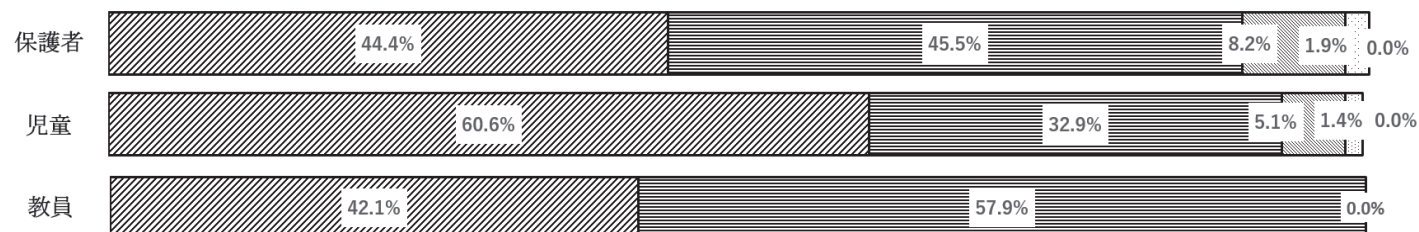
問5 . 児童は、挨拶や返事が身に付いている。



【考察】

挨拶や返事については、児童・教員は肯定的な回答が多い反面、保護者の回答は8.3%と低く出ています。学校では元気な挨拶ができていますが、どんな場面でも挨拶ができていないわけではないことが分かります。引き続き気持ちの良い挨拶を励行し、児童会や学年・学級の取組を工夫していきます。

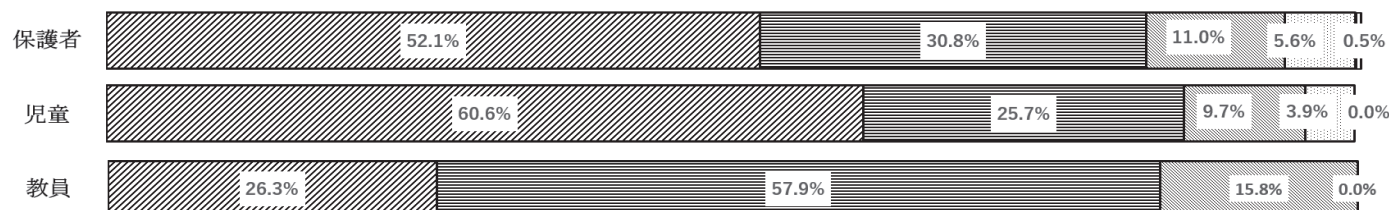
問6 . 児童は、決まりを守る態度が身に付いている。



【考察】

みんなが気持ちよく生活するために、一人一人がきまりを守ることの大切さを指導しています。高学年の児童が手本となる行動をすることで学校全体が落ち着いた雰囲気になっています。児童が決まりを守ることの良さを実感でき、進んで決まりを守ろうとする児童が育つように努めてまいります。

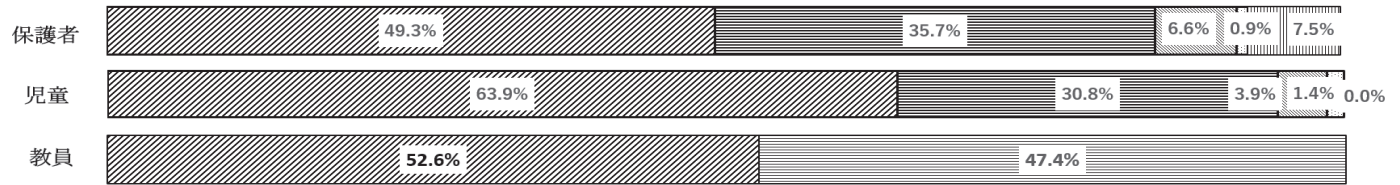
問7 . 児童は、忘れずに宿題をする態度が身に付いている。



【考察】

宿題をする態度については三者とも肯定的な回答が減少しています。全体的に見ておよそ15%の児童は家庭学習の習慣が身に付いていないようです。学年や個々の児童の実態に即した宿題の出し方や、放課後の過ごし方については、学校と家庭が協力して取り組みを工夫していく必要があるようです。

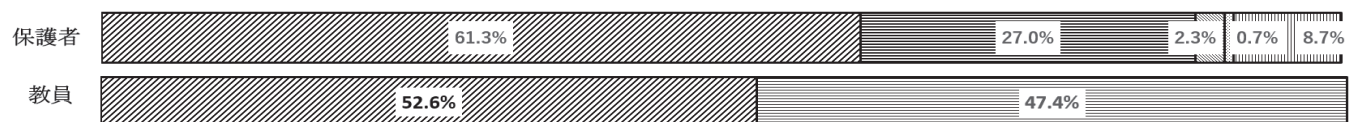
問 8 . 授業は、児童の理解度に合わせて進められている。



【考察】

児童・教員の高い評価に加え、保護者の肯定的な回答が大幅に増えました。算数では習熟度別指導を行っていますが、他教科においても個に応じてワークシートを工夫したり、タブレットを活用して個々の課題に合わせた学び方を選択させたりしています。今後も、児童が主体的に学べる授業改善に努めてまいります。

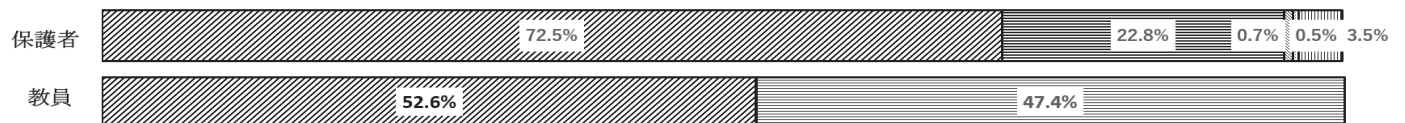
問 9 . 教職員は、保護者の相談を親身になって聞き、対応している。



【考察】

「全児童を全教職員で育てる」を念頭に、教職員で情報を共有し、組織的な対応を進めています。担任が一人で対応することなく、学年や専科、養護教諭と連携し、必要に応じて SC や心のふれあい相談員など相談窓口を広く開いています。今後も、児童・保護者の声に耳を傾け、丁寧に対応するよう努めてまいります。

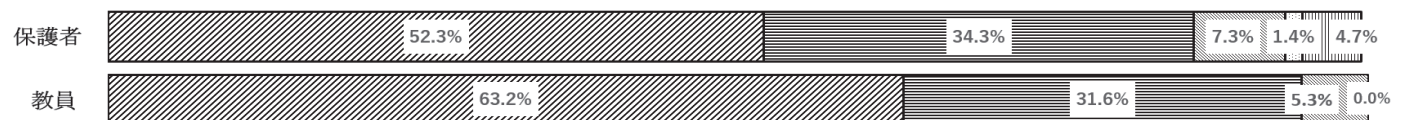
問 10 . 教職員の電話対応や来校者への応接態度はよい。



【考察】

95%以上の保護者の方から肯定的な評価をいただきました。しかし、1.2%の方に不快な思いをさせたことがあったようです。今後も全教職員が明るく、気持ちのよい電話対応や応接態度を心がけるとともに、迅速な対応、適切な言葉遣い、清潔感のある身なり等を徹底してまいりたいと考えています。

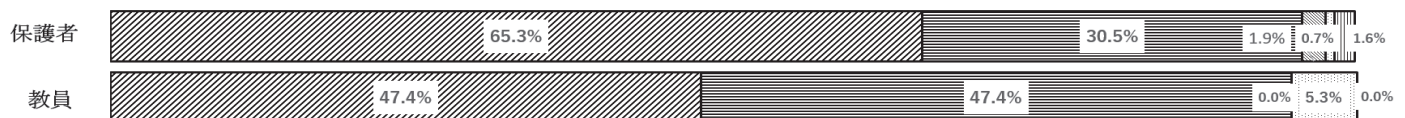
問 11 . 学校の内外の清掃が行き届いている。



【考察】

令和7年度に校舎の改築の着工を控え、長く使ってきた現在の校舎で学校生活を送るのもあと1年となりました。お世話になった校舎・校庭・体育館に感謝の気持ちをもって、最後までみんなで大切にしていきたいと思えます。

問 12 . 学校は情報発信を十分に行っている。(各種通信、HP、緊急メール等)



【考察】

保護者・教員ともに肯定的な回答が多くなりました。今年度は sigfy の本格導入により、学校だよりや学年だよりなどのお便りをメールで配信できるようになったことで情報発信がタイムリーに行えました。ホームページでも引き続き子どもたちの活動の様子を発信してまいります。

【参考】

(A) そう思う (B) やや思う (C) あまり思わない (D) 思わない (E) 分からない

評価項目		A + B	前回との差	C + D	E
1 楽しい学校	保護者	94.8%	0.8%	4.9%	0.2%
	児童	93.1%	2.4%	6.9%	0.0%
	教員	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2 話を聞く態度や能力	保護者	81.5%	-1.6%	17.8%	0.7%
	児童	94.0%	1.2%	6.0%	0.0%
	教員	73.7%	-19.6%	26.3%	0.0%
3 話す態度や能力	保護者	76.5%	0.1%	23.0%	0.5%
	児童	87.0%	2.5%	13.0%	0.0%
	教員	68.4%	-24.9%	31.6%	0.0%
4 読書の習慣	保護者	59.2%	10.4%	40.6%	0.2%
	児童	77.1%	6.7%	22.9%	0.0%
	教員	94.7%	-5.3%	5.3%	0.0%
5 挨拶や返事の励行	保護者	83.3%	-2.2%	16.4%	0.2%
	児童	94.2%	-0.5%	5.8%	0.0%
	教員	94.7%	-5.3%	5.3%	0.0%
6 規範意識の定着	保護者	89.9%	-0.6%	10.1%	0.0%
	児童	93.5%	0.2%	6.5%	0.0%
	教員	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7 家庭学習の習慣	保護者	82.9%	-2.5%	16.7%	0.5%
	児童	86.3%	-1.2%	13.7%	0.0%
	教員	84.2%	-15.8%	15.8%	0.0%
8 授業の進め方	保護者	85.0%	6.0%	7.5%	7.5%
	児童	94.7%	1.9%	5.3%	0.0%
	教員	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9 教育相談の体制	保護者	88.3%	3.1%	3.1%	8.7%
	教員	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10 教職員の応接態度	保護者	95.3%	0.5%	1.2%	3.5%
	教員	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
11 校舎内外の環境美化	保護者	86.6%	2.1%	8.7%	4.7%
	教員	94.7%	-5.3%	5.3%	0.0%
12 情報発信	保護者	95.8%	-0.1%	2.6%	1.6%
	教員	94.7%	1.4%	5.3%	0.0%

保護者の皆様からのアンケート回収率が上がりました。後期の学校評価にもご協力お願いいたします。

回答数 教員...19名 児童...432名 保護者...426名 (昨年度回収率84% 今年度回収率88%)

上記以外にも貴重なご意見をいただきました。ご意見を真摯に受け止め、子どもたちにとってよりよい学習環境になるよう、2学期以降の教育活動改善に生かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

10月の予定

A時程 3時間 11:40 4時間(給食なし) 12:35 4時間(給食あり) 13:35 5時間 14:40 6時間 15:40
 B時程 3時間 11:25 4時間(給食なし) 12:15 4時間(給食あり) 13:05 5時間 13:50 6時間 14:40

【10月の生活目標】			落ち着いた学習しよう							
日	曜	朝の時間	行事予定	時程	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火		都民の日							
2	水		岩井移動教室(6)始	B	5	5	5	6	6	移動教室
3	木	学級の時間		A	5	5	6	6	6	
4	金	読み聞かせ	岩井移動教室(6)終	A	5	5	6	6	6	
5	土									
6	日									
7	月	全校朝会	安全指導 クラブ活動	A	4	5	5	6	6	6
8	火	長縄	縦割り班遊び	A	5	5	5	6	6	6
9	水			B	4	4	4	4	4	4
10	木	長縄		A	5	5	6	6	6	6
11	金	読み聞かせ	遠足(1・2)	A	5	5	6	6	6	6
12	土									
13	日									
14	月		スポーツの日							
15	火	長縄	水道キャラバン(4)1・2校時体育館	A	5	5	5	6	6	6
16	水		月曜時間割	B	4	4	4	4	4	4
17	木			B	5	5	6	6	6	6
18	金	長縄	町たんけん(2)2・3・4校時 避難訓練(不審者対応訓練)5校時	A	5	5	6	6	6	6
19	土									
20	日									
21	月	児童集会		A	4	5	5	5	5	5
22	火	長縄	武石移動教室事前検診(5)13:00	A	5	5	5	6	6	6
23	水		武石移動教室(5)始	B	4	4	4	4	移動教室	4
24	木	学級の時間	給食試食会(PTA)	A	5	5	6	6		6
25	金	読み聞かせ	給食試食会(PTA) 武石移動教室終	A	5	5	6	6		6
26	土									
27	日									
28	月	全校朝会	委員会活動	A	4	5	5	5	6	6
29	火	学級の時間	さよなら校庭イベント(仮称)	A	5	5	5	6	6	6
30	水	算数チャンピオン	さよなら校庭イベント予備日	A	5	5	5	5	5	5
31	木	学級の時間	就学時健診 給食あり3時間授業(12:30頃下校)	A	3	3	3	3	3	3
1	金	おいも収穫祭 (環境委員会)	安全指導 おいもパーティ(4校時) さよなら校庭イベント第2予備日 校舎改築工事開始(午後)	A	5	5	6	6	6	6
2	土									
3	日		文化の日							
4	月		振替休日							
5	火	算数チャンピオン	縦割り班遊び	A	5	5	5	6	6	6
6	水			B	5	5	6	6	6	6
7	木	学級の時間	避難訓練 就学時健診予備日15:00	A	5	5	6	6	6	6
8	金	学級の時間	豊溪まつり(2・3・4校時)	A	5	5	6	6	6	6
9	土		学校公開 道徳授業地区公開講座 PTA主催イベント(午後)	B	3	3	3	3	3	3
10	日									
11	月	全校朝会	クラブ活動	A	4	5	5	6	6	6
12	火	算数チャンピオン	選挙体験(6)1・2校時体育館	A	5	5	5	6	6	6
13	水			B	4	4	4	4	4	4
14	木		パルシステム出前授業(5)3・4校時体育館	B	5	5	6	6	6	6
15	金	読み聞かせ	月曜時間割	A	5	5	6	6	6	6