



きらめく風

ホームページ

携帯サイト →



すすんで学ぶ子ども 心ゆたかな子ども 体をきたえる子ども

本を手

校長 清水 誠

森林公園の西口から入り、花畑をめざして歩きました。広大な斜面に広がるネモフィラブルーを見た瞬間、「これだ!」と感じました。そして、3年生の子ども達がこの光景を見たら、きっと国語で学習した物語を思い出し、ルウの気持ちに共感できるだろうと思いました。

3年生の国語の教科書に、「春風をたどって」という物語教材があります。遠くに旅に出たいと考えていたりすの「ルウ」が、「ノノン」というりすと行動を共にすることで、近くにこれまで見たことのない景色を知るという物語です。青く透き通った海の写真を見て、ルウはいつかこんな景色のあるところに行ってみたいと願っていました。ある日、ノノンの後を追って茂みの奥を進んでいくと、突然鮮やかな青い色がルウの目に飛び込んできました。見渡す限りの花畑は、写真で見た青い海にそっくりでした。・・・

教科書を手で音読をする子ども達は、ページをめくった瞬間、ルウと同じ感覚を味わうことになります。上下に一面、ネモフィラが広がる挿絵が2ページにわたって描かれています。物語に付けられた挿絵が、読み手の視覚に訴える力は絶大なものがあります。2年生の「ふきのとう」でも、4年生の「白いぼうし」でも、物語教材を学習する上での挿絵は、重要な役割を果たしています。雪どけの地面から顔を出したふきのとうや、黄色い大きな夏みかんの絵は、物語の理解を深めるとともに、暖かさや香りまでも感じさせてくれます。

両手で教科書を持って音読をする文化は、決して変えてはいけません。そして、子ども達の読書は、紙ベースの本を手にして行われるべきであると考えます。最近、図書の分野にもICT化が進んできました。デジタル教科書や電子図書が使われる時代です。しかし、タブレットを見ながら音読をする子ども達に、教科書のような感動を与えることができるのでしょうか？画面をスワイプするのと指でページをめくるのでは、大きな違いがあります。さらに画面の絵と紙に印刷された挿絵では、印象が大きく異なります。それは、子どもの心に響く違いであり、物語を読む楽しさを変えてしまいかねない危うさにもつながります。

電子図書が多くの図書館で導入されるようになり、私も試しに使ってみました。図書館に行かなくても本を読む環境が得られ、いつでも利用できるというメリットがあります。しかし、学童期の子ども達には、本を手取る楽しさを味わわせたいものです。紙の本で読んだ内容は、電子図書で読んだ内容に比べて記憶に残りやすいはずですが、本の重さや大きさを感じることは、本を選ぶ楽しみにもつながります。そして、紙の質感やページをめくる行動、さらには紙やインクの匂いなど、本を読むという行動以外に五感が刺激され、記憶に残りやすくなります。

sigfy で学校だよりや学年だよりを配信する学校が増えてきました。しかし、本校では今まで通り紙ベースで配布します。学校の情報を記憶にしっかり残してほしいからです。

～ 子ども達の学校生活 ～

1年生を迎える会（4／14）

春のやわらかな日差しの中、体育館で「1年生を迎える会」が行われました。この日を楽しみにしていた1年生が元気に入場すると、会場は大きな拍手で包まれました。上級生からの歓迎の気持ちとして、全校児童で心を込めて校歌を歌い、1年生を温かく迎え入れました。校歌には「みんなで仲良く過ごそう」「楽しい学校生活を送ってほしい」という思いが込められていました。それぞれの学年が一つずつ進級し、頼もしい表情になった上級生が一生懸命に歌う姿が印象的でした。1年生は少し緊張した面持ちでしたが、上級生たちの笑顔や拍手に見守られながら、これからの学校生活へ期待をふくらませている様子でした。

この会をきっかけに、学年の枠を越えて仲を深めていけるよう、また安心して毎日が過ごせるよう、温かい学校づくりを続けていきます。



1年 交通安全教室（4／16）

光が丘警察署の方々から、信号・標識の意味や道路の歩き方などの交通ルールについて教えていただきました。大きなパネルを使ったり実際に体を動かしたりして、1年生がきちんと理解できるように、分かりやすく教えていただきました。また、光が丘公園まで6～7人のグループになって歩行練習もしました。ボランティアにご協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。子ども達は左右を確認し、ビシッと手をあげたり、車が来そうなポイントに気付いたりして、「安全に歩く」ことを意識して取り組みました。最後に、警察署の方々と3つの約束をしました。「道路で遊ばない」「道路に飛び出さない」「青信号でも止まる」学校から帰るときに確認すると、約束を覚えている子がたくさんいて感心しました。

今週から、大人の付き添いなしでの下校が始まりました。これからも、1年生だけで安全に下校ができるように指導していきます。



4年 中里郷土の森出前授業（4／18）

理科「季節と生物」の学習では、一年を通して生き物の観察を行います。自然観察の視点を養う大切な第一目に、「練馬区立中里郷土の森」から講師をお招きして出前授業を実施しました。

虫を見付けたら詳しく観察できるように、虫眼鏡付きのケースが全員に配られました。中庭で見られる虫や植物を紹介したワークシートに沿って、観察を開始しました。講師の栗田さんの声掛けで、石の下、葉の裏、池の中、どんなところにどんな生き物がいるのか、子ども達は興味深く観察をしていました。「トカゲがいた！」「あっちには、ゴミムシがいたよ。」

「こっちには、キュウリグサがいっぱい咲いてるよ。」友達と声をかけあって活動し、たくさんの生き物を見付けることができました。



< 5月の行事予定 >

5月の安全指導内容「けがなく休み時間を過ごそう」

日	曜	相	行 事
1	木		学 尿検査提出 5年スクールカウンセラー面接
2	金	◆	音 安全指導 水曜日時程 1年4時間授業 3～6年5時間授業 離任式
3	土		憲法記念日
4	日		みどりの日
5	月		こどもの日
6	火		振替休日
7	水		学 避難訓練
8	木	◇	特別時程 5年スクールカウンセラー面接
9	金	◆	体 2・5・6年内科検診
10	土		
11	日		
12	月	◆	全 大なわ週間（～17日まで）
13	火	◆	読 たてわり班顔合わせ会議 2年グリーンピースのさやむき
14	水		学 委員会活動 1年そら豆のさやむき
15	木	◇	学 尿検査予備日 2・3・6年歯科検診
16	金	◆	特別時程4時間授業（教育会総会のため）
17	土		読 学校公開
18	日		
19	月		全 全学年眼科検診
20	火		読
21	水		学 クラブ活動
22	木	◇	児 1・4・5年歯科検診 5年スクールカウンセラー面接
23	金	◆	読
24	土		
25	日		
26	月	◆	全 個人面談希望調査一斉配布
27	火	◆	読 1年心臓病検査
28	水		学 対象者のみ尿検査二次
29	木		全校遠足 4時間授業
30	金	◆	読 全校遠足予備日 給食
31	土		

全校遠足について

○日 時 5月30日（木）
雨天：5月31日（金）に延期
○登 校 通常通り
○下 校 13時10分頃
○場 所 光が丘公園 芝生広場
○その他 持ち物等詳細については、後日「全校遠足について」のプリントを配布します。

本校では、毎年たてわり班で活動する全校遠足を実施しています。たてわり班は、各学年を1組グループ6班と2組グループ6班に分け、さらにそれぞれをA・Bの2班に分けて組織しています。当日は、各班の6年生が中心となってポイントラリーに挑戦したり、班ごとに遊んだりお弁当を食べたりします。現在、この遠足に向けて6年生がいろいろな準備を進めているところです。

<5月の生活目標>

明るく元気にあいさつをしよう

学校での一日の始まりは「あいさつ」です。あいさつはコミュニケーションの基本です。朝の出会い、廊下でのすれ違い、帰りのお別れ、どのあいさつも気持ちよくすることで、学校が明るくなります。みんなの気持ちのよいあいさつで、すてきな学校にしていけます。

【お知らせ】

【タブレットで使うUSB Dongleについて】
★USB Dongle用のケーブルを使って、破損しないように丁寧に使わせてください。

修理対応には時間がかかります。



【水筒持参について】

持参するときの約束などの詳細を記したお手紙を7日に配布します。ご家庭でお子様とよく確認してください。

☆教育実習生の紹介☆

5/12（月）～6/6（金）まで
どうぞよろしくお願いいたします。

全 全校朝会 **学** 朝学習 **児** 児童集会 **読** 朝読書 **体** 体育朝会
音 音楽朝会

◆心のふれあい相談員

→月曜日 8:15～16:15 火曜日 11:30～15:30 金曜日 8:15～11:15

◇: スクールカウンセラー→木曜日 8:30～16:45

※行事予定は変更になる場合があります。

お手数ですが、学年だより等を再度ご確認ください。

※5年生は順次、スクールカウンセラーとの全員面接を実施中です。