



きらめく風

ホームページ

携帯サイト →



すすんで学ぶ子ども 心ゆたかな子ども 体をきたえる子ども

輝く個性

校長 清水 誠

「スイミー」は、半世紀近くもの間、2年生の物語教材として親しまれてきました。一方、読み手によって様々な解釈ができる多面性のある物語でもあります。オランダ出身のアメリカの絵本作家レオ・レオニは、当初「自己発見と自己実現」を主題としてこの作品を描きました。一方で、この絵本に触れた多くの人たちは、「知恵と勇気のすばらしさ」や「協力することの大切さ」を作品のテーマと感ずるはずです。それだけに、多くの学校で昔から学芸会の演目にも取り上げられてきました。また、国語の時間に感想を問うと、スイミーだけが黒かったことから、「仲間はずれ」をテーマと考える子どももいます。さらに見方を変えると、「個性を生かすことの大切さ」ととらえることもできるのではないでしょうか。

6月の音楽朝会は、今までにない企画を取り入れ、大いに盛り上がりしました。全校で「にじ」を歌う前に、教職員の個性輝く合奏を子ども達の前で披露したのです。音楽専科の声かけで、それぞれが得意とする楽器が集まりました。フルートにウクレレ、マンドリン、ユーフォonium、トロンボーン、チューバ、サクソと、今まで知らなかったお互いの得意分野が露になりました。それを見て驚いてばかりはいられません。私のように音楽は聴く一方だった職員も、「自分にできる楽器は何だろう？」と考え、音楽室にある楽器を手に練習が始まりました。

夕方、何度か練習を重ね、音楽朝会の日を迎えました。ステージに並んだ見慣れない楽器と、初めて聴く教職員の個性的な響きに、子ども達は大きな口を開けて耳を傾けていました。もちろん、最後は子ども達の元気な歌声を入れての合奏・合唱で締めくくりました。まさに一期一会の「旭町小 大音楽会」になりました。

今年も6月初めの全校朝会で、読書旬間に合わせた絵本の読み聞かせをしました。スクリーンに挿絵を映しながら、「ぼくは なきました」（くすのき しげのり作）を読みました。・・・参観日に自分のいいところを発表することになりました。そうたくんは、いくら考えても思い出すのは友達のいいところばかりです。『ぼくには、いいところなんてないんだ…。』そう思って泣きそうになったそうたくんに、先生は『友達のいいところを見つけられるところがいいところです。』と教えてあげます。誰にでも、一人一人いいところがあります。6月は「ふれあい月間」でもあることから、この絵本を選びました。

学校には、教室にたくさんの子どもがいて、誰一人として同じ子はいません。図工の時間に折り紙の折り方を教えてあげる子、電流の実験セットの組み立て方が得意な子、大好きな虫を飼育ケースに入れて得意気に持ってくる子と、全ての子が個性をもち、光り輝いて見える瞬間があります。さらに、個性は周りへのお手本となり、教え合う優しさにもつながります。「そこがあなたのいいところだよ。」と教え、一人一人の個性を大切に育んでいきたいものです。

～ 子ども達の

5・6年 AED体験 (5/27)

光が丘消防署や消防団、ボランティアスタッフの方々を講師にお迎えして、「AED 体験」「心臓マッサージ（胸骨圧迫）練習」を行いました。実際に救助者を発見してからの流れに沿って、グループごとに取り組みました。

心臓を圧迫する際にかかなりの力が要ること、絶え間なく続けるためにスムーズに交代することが、特に難しかったようです。実践を重ねるうちに、リズムよく、強く押せるようになっていく様子も見られました。また、AEDの使い方では、機械の音声に従って落ち着いて使うことが大切だということを知りました。人命を救助するのに大人も子どもも関係ありません。いざ、という時には勇気をもって、今回の学びを生かしてほしいと思います。



全校遠足 (5/29)

光が丘公園へ全校遠足に出かけました。ポイントラリーやたてわり班ごとの遊び、お弁当と、盛りだくさんな内容で実施しました。ポイントラリーでは、6年生が低学年のことをよく考えて声をかけたり、手伝ったりする姿が見られました。『フラフープくぐり』では、班のみんなで助け合い、励まし合いながら取り組んでいました。クリアすると笑顔で喜び合っていました。6年生は、この遠足に向けて班看板を作ったり、並び方や班遊びの内容を決めたりと、たくさんの準備をしてきました。

当日も、班のメンバーを引き連れて、低学年の子の面倒を見ながら本当によく頑張っていました。始めの会、終わりの会の進行や感想を伝えることもやり遂げ、最高学年6年生として立派に役割を果たしていました。たくさんの楽しい思い出とともに、たてわり班の仲も深まり、充実した一日になりました。



4年 下水道出前授業 (6/3)

下水道局の方を講師にお招きして、出前授業を行いました。使った水がどのように処理されているのかをクイズや実験を通して、楽しく学ぶことができました。ティッシュペーパーとトイレトペーパーの水の溶け方について調べる実験では、溶け方の違いが顕著に現れ、ティッシュペーパーは流してはいけないということがよく分かりました。また、家庭から出る油汚れによって、水道管の中が汚れてしまうことも知りました。料理で油を使ったらそのまま流さず、キッチンペーパーで拭き取ったり、再利用したりする必要があることを学びました。

下水道局の方々の努力によって、水道管が清潔に保たれていることを知り、子ども達は自分自身でできることについて真剣に考えていました。これからの生活の中で、今回学習した内容を生かしていけると嬉しいです。



学校生活



あいさつ運動（6/3～6）

代表委員会では、ふれあい月間に合わせて「あいさつ運動」に取り組みました。毎日の学校生活の中で元気なあいさつが飛び交うようにしようと、代表委員の子ども達が話し合いを重ね、工夫を凝らして活動しました。あいさつの大切さを伝えるポスターを作成したり、登校時に門の前で明るく声をかけたりするなど、自分たちにできることを一生懸命に考えて行動しました。

こうした活動のおかげで、学校全体に少しずつ変化が見られるようになってきました。以前よりもあいさつの声が大きくなったり、立ち止まってしっかりと目を見てあいさつを交わしたりする姿が増えてきています。これからも代表委員会を中心に、全校で「自分から元気にあいさつ」ができる学校づくりを目指していきます。

保護者や地域のみな様にもご協力をいただきながら、あいさつを通して心が通い合う、温かい学校を育んでいきます。



5年 歯みがき大会（6/5）

約40名もの歯科衛生学生の皆さんにお越しいただき、歯みがきの大切さについて詳しく教えていただきました。

歯ブラシだけでは歯と歯の間の汚れは約6割しか落ちないと聞いて、子ども達は驚いていました。プラーク（歯垢）の顕微鏡写真を見て、みがき残しがあるとこんなに菌が残ってしまうのかと、歯みがきに対する意識が高まりました。

歯ブラシの使い方のポイントや、デンタルフロスの使い方を教えていただき、歯科模型で実際に歯をみがく練習をしました。また、手鏡を使って、歯ぐきの健康チェックもしました。歯肉炎は、毎日の歯みがき次第で治療できるということも教えていただきました。

歯みがきの大切さについて改めて考える、とても良い機会となりました。



2年 町たんけん（6/13、18）

生活科の学習で、町たんけんに行きました。

第1回目は、光が丘図書館方面へ行きました。全校遠足で行った光が丘公園を通過って図書館へ行き、以前おはなし会で来てくださった方に館内を案内していただきました。本棚の多さに驚いたり、スイミーの作品が飾ってあることに喜んだり、時間帯によって来館者数が違うのではないかと疑問に思ったりしました。

第2回目は、上練馬公園、旭町駐在所、旭幼稚園、旭町保育園、地域のお店（ネジ屋、自転車屋）、妙安寺へ行きました。通っていた幼稚園、保育園の園長先生や先生方に会えて笑顔を見せる場面もありました。また、日頃から登下校でお世話になっている袖山さんが普段旭町駐在所にいないことを知り「かっこいい!」と目を輝かせる子もいました。

自分の住んでいる町に意識を向けることができました。振り返りでは、心に残った場所について絵と文でまとめました。



<7月の行事予定>

7月の安全指導内容「自転車のきまりを守ろう」

日	曜	相	行 事
1	火	◆	<u>読</u> 安全指導 6年岩井移動教室②
2	水		<u>学</u> 6年岩井移動教室③
3	木		<u>ユニセフ集会</u> 4年色覚検査（希望者のみ）6年中学校部活動体験 5年SC面接 避難訓練
4	金	◇ ◆	全学年特別時程5時間授業 ユニセフ募金①
5	土		<u>全</u> 全校朝会 <u>音</u> 音楽朝会 <u>児</u> 児童集会 <u>体</u> 体育朝会
6	日		<u>読</u> 朝読書 <u>学</u> 朝学習
7	月	◆	<u>全</u> ユニセフ募金② 全学年4時間授業 個人面談① 4年清掃工場見学
8	火	◆	<u>読</u> ユニセフ募金③ 全学年水曜日時程5時間授業 個人面談②
9	水		<u>学</u> 全学年4時間授業 個人面談③ 3・4年セーフティ教室 5・6年情報モラル教室
10	木	◇	<u>学</u> 全学年水曜日時程5時間授業 個人面談④ 5年SC面接
11	金	◆	<u>図書ボランティア読み聞かせ</u> 全学年4時間授業 個人面談⑤
12	土		
13	日		
14	月	◆	<u>全</u> 個人面談予備日
15	火	◆	<u>読</u> たてわり班給食 5・6年着衣泳
16	水		<u>学</u> クラブ活動
17	木	◇	<u>児</u>
18	金	◆	全学年4時間授業 1学期終業式 給食終
19	土		*行事予定は変更になる場合があります。
20	日		お手数ですが、学年だより等を再度ご確認ください。
21	月		海の日
22	火		夏季休業始 学力補充教室① 夏季水泳指導①
23	水		学力補充教室② 夏季水泳指導②
24	木		学力補充教室③ 夏季水泳指導③
25	金		夏季水泳指導④ 夏休み科学実験教室（参加決定者のみ） 図書室開放（9：30～11：30）
26	土		登校班見守りへのご協力をいただきまして、ありがとうございました。また、地域の方々にも継続的に見守りをいただき深く感謝申し上げます。今後とも子ども達の安全のため、お力添えをいただきますように心よりお願い申し上げます。
27	日		
28	月		
29	火		
30	水		
31	水		

◆心のふれあい相談員

→月曜日 8:15～16:15 火曜日 11:30～15:30 金曜日 8:15～11:15

◇：スクールカウンセラー→木曜日 8:30～16:45

SC 面接：スクールカウンセラー面接

<個人面談>

<日時・場所>

◎7月 7日（月）9日（水）
11日（金）

全学年 13:15～ 各教室

◎7月 8日（火）10日（木）

全学年 14:30～ 各教室

<内容>

通知表の所見に該当する1学期の学習面、生活面における成果と課題についてお話しします。ご家庭での様子についても情報交換をお願いします。

*上履き、靴を入れる袋、名札を必ずご持参ください。

*自転車でのご来校はご遠慮ください。

<1学期終業式>

日 時 7月18日（金）8:20～

場 所 体育館

ねらい

- ・1学期の学習や生活の振り返り、2学期に向けて期待や希望をもたせる。
- ・式への参加を通して、集団の規律と正しい礼儀態度を育成する。

校長先生の話、2年生児童代表の言葉、生活指導主幹から夏休みの生活についての話もあります。

なお、当日は全学年4時間授業、給食を食べてから下校します。

<7月の生活目標>

ものを大切にしよう

学校生活を送るうえで、学習用具、遊具等、物は欠かすことができません。自分の身の回りの物を大切にし、管理することは勿論のこと、みんなで使用する教具や遊具についても、正しく使用することができるように指導していきます。

7月の生活目標の達成に向けて、まず、落とし物が少なくなるように指導をしていきます。また、誰もが気持ちよく次に使えるように共有物についても見守っていきます。当たり前のことが当たり前できるように、習慣化を目指します。

【桜伐採のお知らせ】

保護者・地域の皆様に親しまれている桜ですが、業者による精密検査を実施したところ、以下の2本が倒木の恐れがあることが判明しました。残念ではありますが、8月末までに伐採となります。

- ・東側道路プール裏の桜
- ・東側道路中庭倉庫裏の桜