



# さらめく風

ホームページ

携帯サイト →



すすんで学ぶ子ども 心ゆたかな子ども 体をきたえる子ども

## 幸せ時間

副校長 関谷 宣明

「すみませーん！」こう叫んで守備位置に戻る選手。エラーした後の高校球児は爽やかです。息子の高校野球の練習試合に、野球部おやじの会（応援団）の一員として毎週末のように観戦に行っています。グラウンドではユニフォームを真っ黒にした球児たちが白球を追っています。この年になって心から応援できるチームが新たにできました。強豪校ではないので、甲子園で見るプレーにはほど遠いのですが、名前を覚えた選手が打席に立つと、祈るような気持ちで応援しています。勝てば嬉しいし負ければ悔しい。何とも素敵な「幸せ時間」をゲットしました。（息子はエラーしても空を見上げたり、グラブを見返したりして、全くもって爽やかではありません。）

燕軍 vs 巨軍の観戦に、教職員の有志十数人で行って来ました。残暑厳しい9月のことです。本校には熱烈な燕軍と巨軍ファンがいます。今回は神宮球場の一塁側内野席。私の応援する球団とは反対側に着席です。一塁側でも落ち着いて観戦できるだろうと思っていましたが、応援歌も歌えず、選手の名前も叫べない席では、点を取られるたびに「も～何やってんの！」とストレスが溜まるばかりで応援した気になりません。燕軍の傘が揺れるのを間近で見るのもツライ。職場のみんなと行けて、とても楽しい時間ではあったのですが、やっぱり応援したい球団はあっちだったのか、応援できるって「幸せ時間」だったのねと、改めて自覚した雨の神宮でした。

先日の運動会には、多くの保護者の皆様をはじめ、来賓や地域の方々にも多数お越しいただきました。ありがとうございました。きっとスマホやビデオカメラ片手に「がんばれ！」と応援していた保護者の方ばかりだったと思います。大きな拍手や声援が子供たちの励みとなり、最高のパフォーマンスが発揮できたのではないのでしょうか。もちろん勝敗があるからこそ悔しい思いもします。その悔しい気持ちを生かせる子供に育てていきたいと思います。それにしても、運動会って応援する側もされる側も、毎年のように「幸せ時間」をもらっていたのだなと改めて感じました。

いつまでも子供の応援団でいたいと思っています。でもきっと、実際に行動を伴う応援ができる「幸せ時間」は限られていて、いつかは手を離れていくものなのだと自分に言い聞かせています。ちなみに、ご家庭の応援団長はどなたですか？もちろん、我が家は、、妻です。

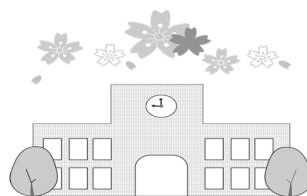
## 令和8年度 始業式・入学式の日程について

練馬区教育委員会では、教職員の働き方改革および児童・生徒の教育環境の改善等を目的に令和8年度から春季休業日を一日延長し、ゆとりをもって始業式・入学式を迎えられるようにしていきます。

- ・始業式 令和8年4月7日（火）午前
- ・入学式 令和8年4月8日（水）午後（練馬区HPより）

本校も上記日程で始業式・入学式を行います。

授業時間や下校時刻等については、決定次第お知らせします。



# ～子ども達の

## 1年 どんぐり拾い（10/8）

生活科の「きせつとなかよし あき」の学習で、光が丘公園へ秋を探しに出かけました。

公園が近づいてくると、「きんもくせいの匂いだ。」や「階段にどんぐりが落ちている。」と、いろいろな発見をしていました。公園内では、様々な種類のどんぐりやまつぼっくり、木の実や栗など、たくさんの秋を見つけることができました。「先生、見て！ 大きいどんぐりだよ。」や「見たことないな。これはなんだろう？」、「もっと採りたいな。」など、意欲的に活動に取り組む姿が見られました。

公園から持ち帰った「秋」は、生活科の学習として、これからおもちゃやアクセサリなどに姿を変えていきます。自然の素材を活かし、どんな作品ができあがるのか、今からとても楽しみです。



## 6年 マーチング（10/18）

旭町小学校の伝統である「マーチング」は、運動会の大きな見どころの一つでした。楽器の音が鳴り響くたびに、地域や保護者の皆様から「今年もこの季節が来たね。」という声が聞こえてきました。長年にわたり受け継がれてきたこの演奏は、旭町小学校の誇りであり、子ども達にとっても特別な体験です。楽器を持つ姿勢や行進の一步一步に、練習の積み重ねと仲間との信頼が表れています。

マーチングの練習は決して簡単なものではありません。音をそろえること、歩調を合わせることを、そして何より全員の心を一つにすることが求められます。子ども達は、休み時間にも自主的に練習を重ね、「よりよい演奏を届けたい」という思いを胸に努力してきました。その姿は、まさに旭町小の伝統を次の世代へとつないでいく力そのものです。

旭町小学校の伝統と誇りを胸に、力を発揮した6年生の子ども達でした。この力を、今度は展覧会、そして卒業式につなげていきます。



## 運動会（10/18）

爽やかな天候の下、令和7年度 運動会が行われました。「心をひとつにもえろ！かがやけ！旭町の星」をスローガンに掲げ、心を合わせて練習に取り組むことで、友達との友情がより一層深まりました。

マーチング演奏や応援団は、しっかりと旭町小の伝統を受け継ぎつつも、今年度の子どもの個性が生かされた素晴らしい発表になりました。

最も多くの時間とエネルギーを費やして練習に取り組んできた各学年の表現では、一人一人が練習の成果を出し切って、生き生きと踊る姿が輝いていました。退場していく子ども達のやりきった表情が印象的でした。さらに団体競技では、学年の枠を越えて大きな声援が起こりました。全校児童が手に汗握り応援する姿は、まさに「心をひとつに」した瞬間でした。

運動会を通して、子ども達はかけがえのない財産を得たことと思います。運動会で味わった達成感や感動を自信として、子ども達がさらに大きく活躍していけるよう、今後の学校生活につなげていきます。



# 学校生活



## 地域未来塾 (10/21・28)

今年度も地域の方々にご協力をいただき、地域未来塾(放課後学習支援教室)を実施しています。10月～2月にかけて、毎月2回ずつ、計10回実施していく予定です。対象学年は2,3年生で、申し込み希望のあった児童が参加しています。算数の基礎基本の復習に取り組んでいます。子ども達の「分からない」「どうして?」を「分かった!」「なるほど!」に変えられるように、習熟プリントでつまづきを発見し、個別に支援をしています。先日も「こんな問題、簡単!簡単!」「もう2枚目終わった!」「丸付けをお願いします」と、意欲的に集中して学習に取り組んでいました。

地域の方々の力をいただきながら、子ども達にとって学習理解が深まる有意義な時間にしていきます。



## 図書集会(10/24)

後期読書旬間が10月21日から始まっています。今回は新たに、「読書ビンゴ」を図書委員会で企画しました。読書ビンゴは、ビンゴマスに本の分類やテーマが書いてあり、該当する本を読むと丸をつけられるというものです。丸をつけながらビンゴを目指し、達成すると図書委員会お手製のしおりがもらえます。

ビンゴマスの一つに「図書委員のおすすめ本」という項目があり、今回の集会ではその本を全校に紹介しました。コツコツと練習を重ねてきたので、はっきりとした口調で堂々と発表することができました。また、より多くの人におすすめ本を読んでもらうためにポップも作製しました。

読書旬間が始まって2週間経ちますが、休み時間にも図書室を積極的に利用し、読書に親しんでいる様子が見られます。すでにしおりをもらった子も多くいます。これを機に、幅広いジャンルの本に挑戦し、読書を楽しんでもらいたいです。

## 2年 生活科見学(10/24)

エコファームヨシダで、いも掘り体験をしました。農園が田柄にあるので、歩いて1時間程かけて行きました。長い道のりを心配していましたが、友達と声を掛け合い、交通ルールを守りながら向かいました。

リュックサックのどこに何が入っているかを、自分で必ず確かめるように事前指導をしていました。皆、軍手やビニール袋の用意をすばやくすることができました。いもが深いところに埋まっていて、掘るのに苦戦している子もいました。近くの子が「手伝うよ。」「一緒にやろうか。」と声をかけて、協力しながら取り組む姿がたくさん見られました。農園の吉田さんから、「あまはづき」という品種であること、他のさつまいもと違って掘ってすぐに食べられることを教わりました。子ども達から「食べるのが楽しみ!」と、笑顔が見られました。

自分のことは自分でしようとする姿、友達と助け合う姿、最後まであきらめない姿、様々な点で成長を感じる一日になりました。



# < 11月の行事予定 >



## 11月の安全指導内容「校外の安全に気を付けよう」

| 日  | 曜 | 相 | 行 事                                                                |
|----|---|---|--------------------------------------------------------------------|
| 1  | 土 |   |                                                                    |
| 2  | 日 |   |                                                                    |
| 3  | 月 |   | 文化の日                                                               |
| 4  | 火 |   | 読 安全指導 1年幼保小交流会                                                    |
| 5  | 水 |   | 学 委員会活動 2年生活科町たんけん                                                 |
| 6  | 木 | ◇ | 音                                                                  |
| 7  | 金 | ◆ | 読 ロングたてわり班遊び<br>5年移動教室前健診 個人面談希望調査×切                               |
| 8  | 土 |   |                                                                    |
| 9  | 日 |   | 広場の祭典                                                              |
| 10 | 月 | ◆ | 全 5年武石移動教室                                                         |
| 11 | 火 |   | 読 5年武石移動教室 給食試食会                                                   |
| 12 | 水 |   | 学 5年武石移動教室                                                         |
| 13 | 木 | ◇ | 学 避難訓練 6年GTECテスト                                                   |
| 14 | 金 | ◆ | 図書ボランティア読み聞かせ 地域未来塾                                                |
| 15 | 土 |   |                                                                    |
| 16 | 日 |   |                                                                    |
| 17 | 月 | ◆ | 全 クリーン運動<br>4年ユニバーサルデザイン出前授業                                       |
| 18 | 火 |   | 特別時程                                                               |
| 19 | 水 |   | 特別時程4時間授業<br>3年1組校内研究授業のため5時間授業                                    |
| 20 | 木 | ◇ | 学 就学時健康診断 4年練馬大根出前授業                                               |
| 21 | 金 | ◆ | 特別時程                                                               |
| 22 | 土 |   |                                                                    |
| 23 | 日 |   | 勤労感謝の日                                                             |
| 24 | 月 |   | 振替休日                                                               |
| 25 | 火 |   | 読 個人面談予定表配布                                                        |
| 26 | 水 |   | 特別時程全学年4時間授業 教育会全体研究会<br>4年本の探検ラリー                                 |
| 27 | 木 | ◇ | 読 3年本の探検ラリー                                                        |
| 28 | 金 | ◆ | 読 地域未来塾                                                            |
| 29 | 土 |   |                                                                    |
| 30 | 日 |   | 全 全校朝会 音 音楽朝会 学 朝学習 読 朝読書<br>◆心のふれあい相談員◇スクールカウンセラー<br>※6年あいさつ運動実施日 |

### 展 覧 会

12月4日（木）～6日（土）に展覧会を開催いたします。全校児童の図画工作科の作品と高学年児童の家庭科の作品を展示いたします。子供たちの個性あふれる作品を、ぜひご覧ください。

#### 保護者鑑賞時間

12月4日（木）・5日（金）

13:30～16:30

（入場は16:00まで）

12月6日（土）8:30～16:00

（入場は15:30まで）

6日（土）は5・6年生児童が子どもガイドを実施します。会場内をご案内いたしますので、ぜひお越しください。

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| 実施<br>時<br>間 | 8:30～9:15（5年1組）   |
|              | 9:20～10:05（5年2組）  |
|              | 10:25～11:10（6年1組） |
|              | 11:15～12:00（6年2組） |

会場 本校体育館 他

### クリーン運動

日 時：11月17日（月）8:25～

持ち物：軍手

全校で、クリーン運動を実施します。この活動は、校庭や学校周辺のごみ拾いや落ち葉集めを通じて環境美化活動に取り組み、奉仕活動の意欲を高めることをねらいとしています。みんなで協力して、学校周辺をきれいにしていきたいと思ひます。

### 11月の生活目標「人の気持ちを大切にしよう」

子ども達は日々の生活の中で、友達と遊んだり、異学年で掃除をしたり、地域の方と一緒に学習したりと、いろいろな立場の人と関わりながら学校生活を送っています。教室以外の場面も、相手を思いやる心を育てるよい機会ととらえて指導を続けてまいります。

11月は「ふれあい月間」です。各学年・各クラスで、いじめ防止の活動を実施し、いじめのない学校づくりに努めます。

### 水筒の持参について

水筒は運動会までの持参としていました。感染症対策の一環として、続けて水筒を持たせたいご家庭は、担任までお知らせください。

### ねりま電子図書館の利用が始まりました

10月からタブレット端末を使って、ねりま電子図書館を利用しています。IDとパスワードは卒業まで使います。紛失しないように大切に保管してください。

児童はタブレット端末にID等を写真に撮って保存しています。

