



きらめく風

ホームページ

携帯サイト



すすんで学ぶ子ども 心ゆたかな子ども 体をきたえる子ども

自律心を育む

副校長 関谷 宣明

「我が子のために、できることは何でもしてあげたい。」甘やかすことではなく、こう思う保護者の方々は多いかと思います。私もそうです。しかし、何でもかんでも大人が手を出したり、口を出したりしていたら自律心（自分の感情や行動をコントロールして正しい方向へ導く心の働き）が育ちません。

昨年、息子（高校一年）の自転車が連続して4回もパンクするということが起きました。全て通学している学校の駐輪場でのことです。どうやら鋭利な物で刺されたらしいのです。パンク修理だけでは済まず、タイヤも交換をすることに。実は野球部の同級生も同じ被害にあっていたことが判明しました。「学校の防犯対策はどうなっているのか、修理費用はどうするのか、息子は嫌われているのかしら。」と、何とも言い表せない気持ちになりました。

皆さんならどうされますか？早急に防犯対策をするように学校に連絡をしますか？それとも犯人を捕まえてと警察に連絡しますか？原因が自分にあるのではないかと問い詰めますか？

私は率直に聞きました。「心当たりある？何度も続いているから学校に連絡しようか。」と。間髪入れず「絶対やめて！恥ずかしい！自分たちでなんとかするから。」と半ば怒り気味に言い返され、以前、子育てについて先輩から教わった言葉を思い出しました。

「子育ては風あげと同じで、手元から少しずつ離していくんだよ。小学生のうちは、手を離して目をかける。中高校生になったら、目を離して心を離さないようにするんだよ。」と。改めて調べたところ、子育て四訓として以下のように紹介されていました。（山口県下関市の教育者である緒方甫（はじめ）先生が提唱した子育ての心得のようです。）

乳児はしっかり 肌をはなすな

幼児は肌をはなせ 手をはなすな

少年は手をはなせ 目をはなすな

その後、被害にあった友達と一緒にインスタでメッセージを発信したり、先輩に相談したりしたようで無事に騒ぎは収まりました。（修理費用は戻りませんが。。。）それにしても、高校生にもなると、インスタも解決のツールになるのかと驚きました。

自律心を育ていけるように、私たち教職員と保護者が同じ方向を向いて教育をしていきたいと思います。本校の先生方は、子ども同士のけんかやトラブルに大人が入り過ぎないように、解決方法を示したり、共に考えたりしています。もちろん、いじめや暴言・暴力行為には厳しく指導しています。お子さんの言い分だけが正しいとは限りません。何かありましたら、いつでもご相談ください。お子さんの成長のために、一緒に考えていきましょう。

～子ども達の～

3年 社会科見学（1 / 16）

3年生は、1年間の社会科学習のまとめとして、「べじふるセンター」「練馬区立防災学習センター」「石神井公園ふるさと文化館」を見学しました。初めてのバスでの区内巡りに、子ども達はわくわく、ドキドキ。一日中、目をキラキラさせて見学していました。「べじふるセンター」では、日本全国から野菜や果物が集まる市場の様子を見て、「みかんがたくさんある！」「白菜おいしそう」と感激していました。「防災センター」では、起震車体験や消火器訓練を経験し、地震や火事の恐ろしさを感じていました。「ふるさと文化館」では、練馬区の歴史や昭和時代の部屋の様子、昔の道具などを実物を通して学びました。「昔のランドセルって小さい。」「この電話どうやって使うの?」と、今との違いに目を丸くしたり、昔の中華料理屋さんのメニューを見て「こんなに安いの?」と驚いたり。盛りだくさんで充実した一日でした。



5年 方言の授業（1 / 22）

鹿児島県の喜界島ご出身の説先生にお越しいただき、方言についての授業が行われました。

授業が始まるといきなり方言で挨拶する説先生。子ども達は一気に方言の世界に引き込まれます。喜界島の写真やお土産を見せていただきながら、方言とともに、島に流れているあたたかい雰囲気を味わいました。そしてなんと、竹のような見た目のさとうきびを説先生が歯で割って、むしゃむしゃと味わうところも見せていただきました。また、給食時には、全員に一口ずつさとうきびを味わわせてもらいました。

授業の終わりには、喜界島の詩をみんなで朗読しました。授業の初めは内容が全然分からなかった喜界島の方言でしたが、授業が終わる頃には親しみのある言葉に変わっていました。説先生のふるさと、喜界島への思いとともに、詩の意味をかみしめる学習になりました。



1年 昔遊びの出前授業（1 / 22）

特別講師に説先生をお招きし、生活科の授業で「昔遊び」を行いました。まずは、説先生に教えていただきながら、1人1つずつ「紙ヒコーキ」を作りました。やるのが盛りだくさんの1時間だったため、早足での説明でしたが、一生懸命話を聞きながら上手に作ることができました。その後は、説先生お得意のマジックを次々と披露していただきました。子ども達は、「ええ～!」と驚いたり、「こうしてみて!」と手品の種を見付けようとして盛り上がりました。

事前に、説先生から子ども達全員に手作りおもちゃのプレゼントをいただきました。いただいたのは「紙ヒコーキ」「紙てっぽう」「紙コプター」「紙テープごま」「びゅんびゅんごま」の豪華5点セットです。これらのおもちゃは、新聞紙や牛乳パックなど、身の回りにある材料を利用して作られています。それが説先生の手によって、楽しい立派なおもちゃに変身しました。子ども達は目を輝かせながら、昔遊びの面白さに触れることができました。



学校生活



6年 キャリア教育出前授業（1/23）

6年生を対象に、キャリア教育の一環として、音楽の分野で活躍されている講師の方をお招きしました。講師の方からは、小学校時代の思い出を皮切りに、音楽との出会いや夢をもって努力を重ねてきた日々についてお話しいただきました。また、順調なことばかりではなく、思うように結果が出ずに悩んだ挫折の経験や、そこからどのように立ち直ってきたのかについても、子ども達の心に寄り添う言葉で語ってくださいました。

特に印象的だったのは、「勉強は学校を卒業して終わりではなく、生涯続いていくもの」「大人になった今でも夢を追い続け、学び続けている」というメッセージです。子ども達は、好きなことを仕事にするためには努力や挑戦の積み重ねが大切であること、失敗も成長につながることを真剣な表情で受け止めていました。

講話の最後には、実際に演奏を聴かせていただき、音楽が人の心を動かす力を感じる貴重な時間となりました。今回の学びは、子ども達が自分の将来や生き方について考える大きなきっかけとなりました。



なわとび週間(1/26～30)

中休みの時間を活用して「なわとび週間」に取り組みました。寒い時期ではありますが、子ども達は音楽に合わせてながら、元気に体を動かしていました。

活動のはじめには、運動委員会の児童が手本となり、いくつかの跳び方を全校で一緒に練習しました。その後は、音楽が流れている間、それぞれが自分の目標に向かって自由に跳ぶ時間です。得意な跳び方に挑戦する子や、前日より長く跳び続けようと頑張る子など、一人一人が自分のペースで取り組んでいました。

期間中は、なわとび検定も行っており、担任も子ども達の挑戦を見守っています。また、今後も体育の時間を使い、なわとびの技能を高められるように指導していきます。なわとびを通じて、体力づくりだけでなく、挑戦する気持ちや思いやりの心を育んでいきたいと考えています。

6年 社会科見学（1/27）

社会科「わたしたちの暮らしを支える政治」の一環で、日本の政治を支える3つの施設に行きました。国会議事堂では、参議院の傍聴席に座らせてもらい、本会議場を見学しました。教科書や資料集で見えていたものを自分の目で実際に見ることができる貴重な時間になりました。東京高等裁判所では、模擬裁判を体験しました。刑事裁判の流れで行い、10人の児童が裁判官役、弁護士役等を担いました。有罪や無罪についての理解の仕方も教えてもらい、全員で適切な判決を考えることができました。最高裁判所は、めったに予約が取れない見学先です。大法廷の造りや厳かな雰囲気は、思わず声が出てしまうほど圧巻でした。

最後の校外学習ということで、学習に加えて「場に応じた行動」を意識して過ごしました。普段は行くことのできない格式のある場で、自分たちで考えて行動する立派な様子が見られました。今回の学習を普段の生活や卒業式に生かしていけるように指導していきます。



＜ 2月の行事予定 ＞

安全指導「道路標識を守ろう」

日	曜	相	行 事
1	日		
2	月	◆	全 安全指導
3	火	◆	特別時程 4 時間授業 4 年 2 組校内研究授業 3 年そろばん出前授業
4	水		学 4 年染小紋出前授業
5	木		体
6	金	◆	読 4 年あいさつ運動
7	土		
8	日		
9	月	◆	全
10	火	◆	読 1 年幼保小交流会 地域未来塾
11	水		建国記念の日
12	木		児
13	金	◆	読 4 年あいさつ運動 新 1 年保護者会
14	土		読 学校公開 道徳授業地区公開講座 6 年キャリア教育出前授業
15	日		
16	月	◆	全 6 年情報モラル講習会
17	火	◆	読 おはなしコンチェルト「たんぽぽの会」 地域未来塾
18	水	◆	特別時程 教育会研究発表会
19	木		学 4 年生社会科見学
20	金	◆	図 書ボランティア読み聞かせ 4 年あいさつ運動 5 校時 全学年登校班会議・集団下校
21	土		
22	日		
23	月		天皇誕生日
24	火	◆	読 1 年幼保小交流会 地域未来塾
25	水	◆	学 委員会活動
26	木		音
27	木	◆	読 6 年生を送る会 お別れ給食
28	金		

登校班会議・集団下校

20 日（金）の 5 校時に登校班会議を実施します。年間を通して、事故やけが無く、安全に登校することができました。各登校班の課題を見付け、より安全に登校するために話し合うチャンスです。しっかり振り返りをしていきます。

また 1 年間、班の先頭に立ち、引っ張ってきた班長さん・地区委員の保護者の皆様に感謝の気持ちを伝え、新しい班長さんに引き継ぎをしていきます。

6 年生を送る会

27 日（金）の 3・4 校時に「6 年生を送る会」を実施します。お世話になった 6 年生への感謝の気持ちを込めて、各学年の児童が教室の掲示や席札、体育館に飾る花文字、花のアーチ、6 年生に渡すプレゼント、メッセージカード集などの準備を進めています。また、司会進行やゲーム、全校合唱の練習も始めました。当日は全学年が体育館に集まり、各学年から 6 年生へ向けてのお礼の出し物も計画しています。終了後は、たてわり班ごとのお別れ給食です。5 年生が中心となって会を進め、6 年生と一緒に過ごす時間をたっぷり楽しむ予定です。

2 月の生活目標

寒さに負けない体をつくろう

まだしばらくは、冬の寒さが続きそうです。そんな中、校庭では体育や休み時間に元気に運動する児童の様子が見られます。健康な体を育むためにも、よい運動習慣を身に付けさせたいと思います。

また、この時期の感染症にも負けないよう、手洗い等の生活習慣も引き続き指導していきます。ご家庭でもお声掛けください。よろしくお願いいたします。

全全校朝会音音楽朝会児児童集会体体育朝会学朝学習読朝読書

心のふれあい相談員 : スクールカウンセラー

* 行事予定は変更になる場合があります。学年だより等でご確認ください。

3 学期は予告なしで避難訓練を実施します。

学校説明会の開催について

12 月の学校評価アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。学校説明会では、来年度に向けた学校経営とともに、その集計結果についてお話しいたします。また、保護者の皆様からいただいた主なご意見・ご感想についての回答も含めて、直接校長が詳細にお話しいたします。

日 時…3月2日(月) 15時30分～ 場 所…体育館