



さらめく風

ホームページ

携帯サイト →



すすんで学ぶ子ども 心ゆたかな子ども 体をきたえる子ども

見えないけれど

副校長 関谷 宣明

地下で力強く広がる「竹の根」

竹は地上に芽（タケノコ）を出したかと思うと、わずか数か月で何メートルもの立派な大人の竹へと急成長します。ちなみに、一日で最大120cmも伸びるときもあるとのこと。しかし、本当に驚くべきは、地上に見えている部分ではなく、見えない地下の姿にあります。竹は地上に顔を出す前の数年間、土の中で周囲に「地下茎（ちかけい）」と呼ばれる根を張り巡らせています。縦横無尽にしっかりと根を伸ばし、嵐が来ても倒れない強固なネットワークを作り上げてから、一気に天に向かって伸び始めるのです。

「見えない成長」を信じて支える時期

小学生という時期は、まさにこの「竹の根」を伸ばしているときだと言えます。「テストで満点をとれた！」「かけっこで1番になった！」など、子供たちの成長は、いつも目に見えて分かりやすいものばかりではありません。分かりやすい成果（地上の竹）が出ないとき、周りの大人はつい焦りを感じてしまうことがあります。特に、何度言っても、何度言い聞かせても同じことが繰り返される時は怒り心頭になりがちです。

しかし、そのような時こそ子供は、心の「根っこ」を一生懸命に広げている真っ最中なのだと思います。けんかをして仲直りすること、相手の気持ちを想像すること、失敗して悔し涙を流すこと、勇気を出すこと、元気に友達と遊ぶこと、宿題を忘れて叱られること、苦手な食べ物に一口挑戦すること、お腹が痛くても学校に来たこと等々、全てのことが将来どんな風雪にも負けない豊かな人間性を育てるための、大切な根っこになっているのだと思います。根を深く広く張る時期があるからこそ、竹は高く、まっすぐに伸びることができるのです。何でもかんでも大人が手を出して、苦手なことや嫌なことを経験させず、失敗させずに目に見える結果ばかりを追い求めていたら、大事な根っこが育たず、竹も伸びなくなってしまうと思うのです。

ご家庭と学校で「あたたかな土壌」を

学校と家庭の役割は、子供たちが安心して根を伸ばせるような、栄養たっぷりの「あたたかい土壌」であることだと思っています。すぐに結果が出なくても焦らず、じっくりと子供たちの内面の変化を見守り、小さな努力や変化を認め、褒めて伸ばしていきたいものです。（とは言え、勉強もせず、中間テストでとんでもない英語の点数を取ってきた我が家の次男には、とてつもない雷が落ちていました。。）

今月も子供たちが学校生活の中でたくさんの「根っこ」を広げられるよう、教職員一同、一人一人の歩みに寄り添ってまいります。保護者の皆様、地域の皆様、引き続き、温かいご支援を賜りますようにどうぞよろしくお願いいたします。

現在、ペーパーレス化、働き方改革等の観点から、学校だより紙面の構成を検討しています。また、配布方法もSigfyを併用することも検討しています。決まりましたら改めてお知らせします。

～ 子ども達の

2年 はたらく消防の写生会 (4/28)

校庭に赤く輝く消防車。まさに威風も堂々たるその姿に子供たちは「すごい!!」「カッコいいー」と歓声をあげていました。消防車をぐるっと囲み真剣に描き始める子供たち。消防士さんは火災時の装備服を着てくださり、ホースや道具も持って立ってくださいました。子供たちは大喜びです。

写生会終了後、たまたま校庭に当番活動をしに来た6年生が「ありがとうございました！」と消防士さんに挨拶をする姿が見られました。自分たちの授業ではないのに感謝の気持ちを伝えるその姿にさすが旭町小の子供だと感動しました。

光が丘消防署の皆様、お忙しい中旭町小の子供たちのためにありがとうございました。



5年 初めての調理実習 (5/14)

5年生は家庭科の学習で、「ゆでる野菜」の調理実習を行いました。今回の学習では、野菜によって適したゆで方やゆで時間が異なることを知り、安全に気を付けながら協力して調理を進めることを目標に取り組みました。

実習では、青菜やじゃがいもなどの野菜を扱い、包丁で食べやすい大きさに切ったり、鍋のお湯の様子を確認したりしながら、班ごとに協力して活動しました。子供たちは、「火加減はこれで大丈夫かな」「もう少しゆでた方がよさそう」などと声を掛け合いながら、これまで学習してきたことを生かして真剣に調理に取り組んでいました。試食では、「野菜が甘くなった」「ちょうどよいかたさになった」など、ゆでることで変化する味や食感に気付く様子が見られました。また、後片付けまで進んで取り組み、使った道具を丁寧に洗ったり、周囲をきれいに整えたりする姿からも高学年としての成長を感じました。

ICT機器の活用

本校では日常的にICT機器を活用して授業を進めています。

5年生の外国語の授業では、児童が電子黒板に回答しています。子供たちは回答を聞くだけでなく実際に見ることで分かりやすく確認できます。また、電子黒板に書くという楽しい体験が子供たちの意欲的な発言につながります。4年生の国語では、大事な部分に線を引く学習で、教師が児童の発言から電子黒板に書き込みます。大きく見やすいので児童は安心して授業を受けることができます。2年生の算数では、ひっ算の仕方について、教師が実際にノートに書く様子を画面に大きく映します。児童はお手本を見ながらきれいなノートづくりを行うことができます。

このように教師はデジタル教科書や実物投影機などを活用して、子供たちにとって「分かる!」「楽しい!」授業に取り組んでいます。



学校生活



不審者対応訓練 (5/13)

毎月1回実施している避難訓練。今月は不審者対応訓練を行いました。

不審者が、校内にまで侵入してしまったという想定です。もしもに備えての訓練を毎月真剣に重ねることで、安心安全な学校をこれからもつくっていきます。不審者が職員の呼び掛けを無視し、無言で廊下を教室方向へ歩いて行きます。何度か声を掛けても反応がないので、持ってきた「さすまた」で制圧にかかります。4人の職員が前後から関節や胴を狙って押さえます。この狙いどころも夏季休業期間中の研修で光が丘警察署の方々から教わった箇所です。

不審者役の先生曰く「まったく動けませんでした。しっかり押さえられてしまいました。」とのこと。なお、不審者侵入の報告があった時点で、すぐに110番をしているので約10分待てば警察が来ることになっています。



2年 グリンピースのさやむき (5/14)

最初に栄養士の先生からグリンピースとさやむきの仕方についての説明がありました。

「さやえんどう」が成長して「スナップエンドウ」になり、さらに成長して「グリンピース」になるとの説明に、「え～！！知らなかった！」「初めて知った！」と、大盛り上がりです。

新鮮なグリンピースは今の時期にしか食べられない、まさに「旬」の食べ物であることも聞き、「給食が楽しみ！」「でもな～苦手なんだよね～」と。反応は様々です。

みんなで協力して、旭町小と豊溪中、すべてのグリンピースのさやむきを終わりました。



1年 ソラマメのさやむき (5/12)

最初に栄養士の先生から、皮のむき方の説明やそら豆の栄養について、クイズ形式で話がありました。もちろん、昨日のうちに担任の先生は「そら豆くんのベット」という本を読み聞かせています。

「そら豆の皮はベットと言うんだよ。」

「おはぐろが黒いと美味しいんだって。」

「においがくさ～い。」

「見て見て、赤ちゃんそら豆もあったよ。」

等々、口にしながら楽しそうに皮をむいていました。1年生の素直な感想に思わず笑みがこぼれます。

「今日の給食は楽しみかな？」と聞くと「豆はそんなに好きじゃないけど、今日は食べれそう！」とのこと。

そら豆を自宅で食べる機会は少ないかもしれません。まして、皮をむくことはほとんどないかと思えます。貴重な体験学習となりました。



<6月の行事予定>

6月の安全指導内容「梅雨時を安全に過ごそう」

日	曜	相	行 事
1	月		全 水曜日時程 6校時委員会活動 読書旬間(～12日まで)
2	火		読 安全指導 4年下水道出前授業 図書委員会による1・2年生への読み聞かせ
3	水		学 あいさつ運動①(豊浜中学校参加) 体力テスト① クラブ活動 耳鼻科検診 科学クラブ出前授業「葉っぱのこすり染め」
4	木	☆ ◆	学 あいさつ運動② 体力テスト② 5年歯磨き大会
5	金	☆	読 あいさつ運動③ 体力テスト③
6	土		
7	日		
8	月		全 体力テスト予備日
9	火		読 読み聞かせボランティア 体力テスト予備日 個人面談予定希望×切
10	水		特別時程 全学年4時間授業
11	木	☆ ◆	体 たてわり班遊び(中休み) 5年移動教室前検診
12	金	☆	特別時程
13	土		読 学校公開
14	日		
15	月		全 プール開き・水泳指導始 5年生軽井沢移動教室①
16	火		読 5年生軽井沢移動教室②
17	水		学 5年生軽井沢移動教室③
18	木	☆ ◆	音 避難訓練(中休み) 6年生こころの劇場
19	金	☆	読 個人面談予定表一斉配布
20	土		
21	日		
22	月		全
23	火		読 1年アルソック出前授業 4年水道キャラバン出前授業
24	水		特別時程4時間授業 校内研究授業のため6年2組5時間授業
25	木	☆	児 6年中学校部活動体験
26	金	☆	読 たてわり班遊び(中休み)
27	土		
28	日		
29	月		全 水曜時程 委員会活動 4年ふれあい環境学習
30	火		読

全 全校朝会 音 音楽朝会 児 児童集会 体 体育朝会 朝 朝読書 学 朝学習

◆：スクールカウンセラー 来校日 ☆：心のふれあい相談員 来校日

春の読書旬間

春と秋に読書旬間があります。読書旬間には、読書記録をつけて、おすすめの本を文と絵で紹介します。また光が丘図書館の司書の方々によるおはなしの会(低学年)、ブックトーク(中、高学年)も予定しています。子ども達に、いろいろなジャンルの本に親しんでもらいたいと思います。

体力テスト

自分の体力がどの程度なのかを子ども達も私たちも知る良い機会となります。また、タブレットで記録を残すようになりました。過去の記録を振り返り、成長を感じることができると思います。今回の結果が、体育や様々な運動への意欲につながられるように指導していきます。

<6月の生活目標>

友達となかよくしよう

学校生活にはよりよい友達関係が大切です。そのために、本校では「名前の呼び方に気を付ける」「下級生に優しくする」など、週ごとに具体的な生活目標を掲げながら指導にあたっています。また、6月は「ふれあい月間」です。友達関係により深く目を向け、指導・支援していきます。

※行事予定は変更になる場合があります。

お手数ですが、学年だより等を再度ご確認ください。

※5年生は順次、スクールカウンセラーとの全員面接を実施中です。