



# きらめく風

ホームページ

携帯サイト→



すすんで学ぶ子ども 心ゆたかな子ども 体をきたえる子ども

## 目玉焼きの点数

校長 清水 誠

学期末が近づいてきました。夏休みに入る前の3週間は、今学期の学習内容を振り返る大切な時期でもあります。先日、1年生の教室で算数のテストが行われていました。繰り上がりのない、1桁のたし算のテストでした。まだ今の段階では、両手の指を折りながら答えを求めている子がたくさん見られます。この3か月間に、他の学年でも多くのプリントやワークテストが行われてきました。赤ペンで大きな花丸がついたり、テスト直しをして100点になって返却されたりしています。

勉強を教えることが教員の仕事です。そして、その「教えること」には、評価が欠かせません。何がどこまで理解することができたのか、しっかりと把握しつつ子どもや保護者に返していくことが責務です。教員は、もちろんプリントやテスト、作品類を基に評価を行っています。しかし、それ以外にも、授業中の発言や話し合い活動の様子、ノートに書いた考えの一つにまで、限なく評価の目を向けています。

6年生の時、家庭科の授業は、隣のクラスの先生に教わりました。先生は、目玉焼きの調理の仕方を説明すると、手際よくお手本を見せてくれました。調理実習は、昔も子ども達の大好きな学習でした。いよいよ実習が始まり、フライパンに油を引いてから、卵を慎重に割って焼き始めました。卵が焼ける香ばしいにおいが漂ってきました。フライ返しを使って、できた目玉焼きをお皿に盛りつけました。同じ班の友達も、順番に次々と目玉焼きを作っていました。先生が回ってきて、いろいろな角度から見ながら、ノートにメモを取っていました。一人一人の目玉焼きに、点数をつけていたのです。すかさず、友達が先生のノートをのぞき込み、質問をしました。「どうして僕のは3点で、清水君の目玉焼きは4点なんですか？」自分自身も、まさか目玉焼きに点数がつけられていることや、友達のものどう差があるのかが分かりませんでした。すると先生は、こう説明したのです。「ほら、目玉焼きを横からこうやって見てごらん。清水君のはきれいなきつね色に焼けていて、あなたのは少し黒く焦げているでしょう。」…それまでは、楽しく協力して行うのが調理実習だと思っていました。しかし、目玉焼きにも点数があることを初めて知り、子どもながらに先生の仕事のすばらしさを実感しました。

今日の放課後も、職員室に戻ってきた教員が一日の指導をゆっくりと振り返り、ノートに記録をしている姿を見かけます。それらの評価を基に通知表を作成したり、明日の授業展開を考えたりしていきます。

# ～子ども達の～

## 租税教室（5/28）

社会科の学習の一環で、租税強教室を実施しました。2名の税理士さんから「税金ってなんだろう？」、「税金には、どんな種類があるの？」、「税金はなぜ納めるの？」という3つのテーマに沿って、税について教わりました。子供たちからは、「税金が50種類以上あるのは、様々な立場の人が少しでも納得できるようにいろいろな集め方をするためであると、初めて知りました」や「税金は、自分たちが作ったお金を集めるルールだから、必ず納めることになっていると知りました。」など、税についての考えが深まった感想が見られました。税にかかわらず、社会のルールを決めるのは、自分たち一人ひとりであるという意識をもち、積極的に社会のルール作りに参加しようとする姿勢が大切であることも、改めて学ぶことができました。



## 下水道出前授業（6/2）

総合的な学習の時間「ともに生きよう わたしたちの町で」の学習の一環で、東京下水道局「みんなの下水道」出前授業を実施しました。普段、わたしたちが使った水は、排水溝へ流れていきます。その後、どうなっているのでしょうか。また、たくさん雨が降った後に、町が水に沈んでしまわないのはどうしてなのでしょう。出前授業では「汚水」と「雨水」の行方について、下水道の「町を守る」大きな役割について学ぶことができました。

授業を受けた後、「ご飯を食べた後に残った油は、ちゃんとふき取って片付けるようにしたい。」「雨水ますに石や落ち葉を入れたことがあったけれど、これからは絶対入れない。」など、一人ひとりが学んだことを今後の生活に活かそうと意欲が高まっていました。わたしたちが健康に暮らせるように、社会にはいろいろな仕組みがあることを今後も学んでいきます。

## 新体力テスト（6/3～）

6月の第1週・第2週で、新体力テストを実施しました。今年度は、種目を6種目（50m走、ソフトボール投げ、長座体前屈、握力、反復横跳び、立ち幅跳び）に絞り、学級ごとに取り組みました。

1・2年生は初めての新体力テストでした。担任の先生の話をよく聞いて、よい記録を残そうと熱心に取り組むことができました。

3年生以上は2年ぶりの新体力テストでした。子ども達からは、「ソフトボール投げはいつやりますか。」「速く走れるコツを調べてきました！」など、やる気が十分に伝わってきました。測定をしてみると、2年前の自分の記録を更新することができた子が多くいたようです。一方で、「前の方がよかったな」と感じた子もいました。日頃の運動や規則正しい生活を継続させて健康促進・体力向上を目指して行ってほしいと思います。



# 学校生活



## ふれあい環境学習（6/11）

4年生では、総合「共に生きよう わたしたちの町で」の学習のなかで、ごみについて考え、知識を深めています。6月11日には、練馬区練馬清掃事務所の方々に来ていただき、出前授業を行いました。

ごみの分別体験を行い、資源になるものや燃えるごみ、燃えないごみなどはどれかを学ぶことが出来ました。ごみ収集車（小型プレス車）がスケルトン車になったものを見ることができ、子供たちはとても真剣に勉強していました。ゴミ集積所から収集車に運ぶ大変さを知ること、日々清掃事務所の方が運んでくれていることに気付き、感謝の気持ちをもつことができました。さらに海のごみ問題など、近年の環境問題として深刻化していることについても知ることができ、とても充実した学習となりました。



## 畑の出前授業（6/14）

3年生では、社会科「まちの人々の仕事」の1つとして「農家の仕事」について学習しました。授業の一環として、練馬区で長年農家をされている 渡戸 章さんを学校にお招きして、区内の農業の様子について分かりやすく子供たちに話をさせていただきました。どの子も、農家の仕事についての話を聞きながら、メモを取って真剣に聞いていました。

お話の最後に質問タイムを設けていただきました。理科で学んだことと関連付けて、「キャベツにチョウの卵がついたらどうするんですか？」という質問には、「葉の外側（捨てる部分）にしか卵を産み付けません。」と答えられ、子供たちは驚いていました。また、野菜を作る時は、食べる人の安全を考え、おいしく食べられるような研究を日々されているということも分かりました。野菜を大事に食べようとする気持ちにもなりました。



## 春の読書旬間（6/14~25）

子供たちは、低学年、中学年、高学年と、それぞれの発達段階に応じた読書カードを使い、読んだ本の名前や感想などを記入しました。どの子も、本をたくさん借りたり、読書の時間を増やしたりして、読書旬間を充実したものにしていました。

また、全ての学年の子供たちが、自分のおすすめの本を紹介するという課題をもち、熱心に取り組んでいました。この中から、各クラス3名の優秀な作品が選ばれて表彰されます。選出は、5、6年生の図書委員が中心になって行います。選ばれた作品は、今後図書室の前に掲示する予定です。ご来校の際は、ぜひご覧ください。

小学校時代にいろいろなジャンルの本に触れることで、豊かな心が育ちます。読書旬間以外でも、日ごろからたくさん本を読んでほしいと思います。



# <7月の行事予定>

## 7月の安全指導内容「自転車のきまりを守ろう」

日	曜	相	行 事
1	木	◇	体安全指導 たてわり班顔合わせ(中休み) SC 面接予備日(5年)
2	金		読 避難訓練
3	土		
4	日		
5	月		特別時程 4 時間授業 校内研究(6年2組)
6	火	◆	全4年1組色覚検査
7	水		学4年2組色覚検査 クラブ活動 まちたんけん(2年)
8	木	◆ ◇	ユニセフ集会 SC 面接予備日(5年)
9	金		読ユニセフ募金① 中学校部活体験(6年)
10	土		読ユニセフ募金② 学校公開 学校評議員会 学力補充教室申込〆切
11	日		
12	月		全ユニセフ募金③ 水曜日時程5時間授業 保護者会(5・6年) 給食費・教材費引き落とし 個人面談希望調査配布
13	火	◆	読水曜日時程5時間授業 保護者会(3・4年)
14	水		学委員会活動
15	木	◇	児水曜日時程5時間授業 保護者会(1・2年)
16	金		読水曜日時程5時間授業
17	土		
18	日		
19	月		水曜日時程5時間授業 個人面談希望調査〆切
20	火	◆	水曜日時程5時間授業 1学期終業式 給食終
21	水		夏季休業日始 学力補充教室①
22	木		海の日
23	金		スポーツの日 オリンピック開会式
24	土		
25	日		
26	月		学力補充教室②
27	火		学力補充教室③
28	水		
29	木		
30	金		図書館開放(9:00~11:30)
31	土		

### <7月保護者会>

<日時・場所>  
 ◎5・6年生 7月12日(月)  
 ◎3・4年生 7月13日(火)  
 ◎1・2年生 7月15日(木)  
 全年 14:30~ 各教室

<内容>  
 ・1学期の振り返り  
 ・夏休みの課題、生活について  
 ・2学期の行事、学習、生活について  
 ・通知表について等  
 \*上履き、靴を入れる袋、名札を必ずご持参ください。  
 \*マスクの着用をお願いいたします。  
 \*学校行事等の際には、自転車でのご来校は避けください。児童の下校の際に、危険な場合があります。

### <1学期終業式>

日 時 7月20日(火) 8:20~  
 場 所 校庭  
 ねらい

- ・1学期の学習や生活の振り返り、2学期に向けて期待や希望をもたせる。
- ・式への参加を通して、集団の規律と正しい礼儀態度を育成する。

校長先生の話、2年生児童代表の言葉、生活指導主任から夏休みの生活についての話もあります。  
 なお、当日は、水曜日時程5時間授業、給食ありです。


### <7月の生活目標>

**ものを大切にしよう**

児童は、自分の学習用具だけでなく遊具・教具など色々な物に囲まれて生活しています。  
 7月の生活目標の達成に向けて、まず、持ち物には記名をさせ、落とし物が少なくなるように指導をしていきます。また、学校全体の共有物などは、後始末をしっかりとさせ、誰もが気持ちよく次に使えるように見守っていきます。当たり前のことですが、この2点を重点に児童の物への意識付けを図っていきます。

**【体育館空調機設置工事のお知らせ】**

- ・期間 7/21~8/31 ・時間 8:30~17:30
- \* 工事期間中、体育館は使用不可です。
- \* 昇降口前に機材を置くため、スペースが狭くなります。
- \* 工事期間の前後に、準備、調整、片付け等の作業があります。
- \* 工事期間が変更になる場合があります。



全全校朝会 音音楽朝会 児児童集会 体体育朝会 読朝読書 学朝学習 SC 面接：スクールカウンセラー面接  
 ◆:心のふれあい相談員(秋葉先生) 来校日 ◇: スクールカウンセラー(山邊先生) 来校日  
 \* 行事予定は変更になる場合があります。お手数ですが、学年だより等を再度ご確認ください。