



きらめく風

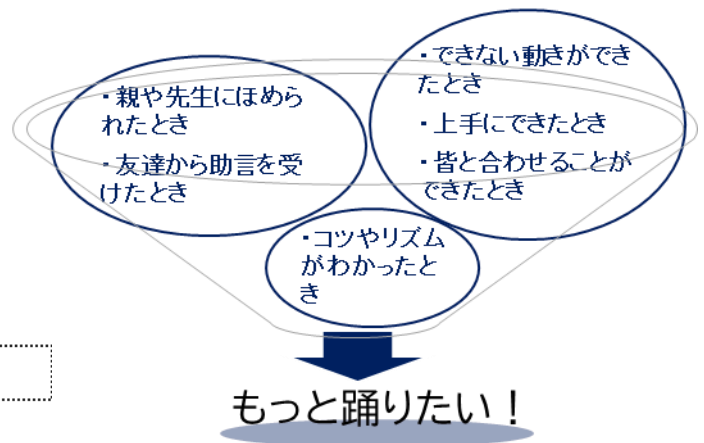
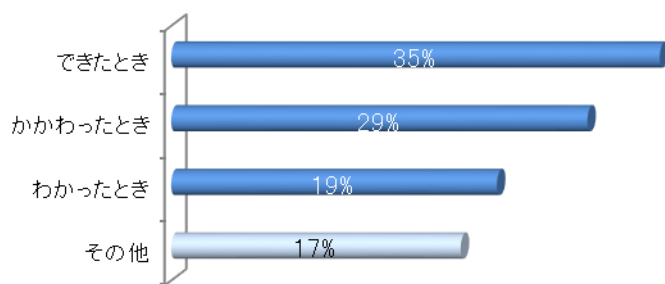


すすんで学ぶ子ども 心ゆたかな子ども 体をきたえる子ども

もっとやりたい!と思うとき

副校長 佐藤 順

中庭のコスモスも美しく色づき、秋の深まりを感じる今日この頃です。10月23日に行われた体育発表会では、たくさんの保護者の皆様のご協力、ご声援、本当にありがとうございました。表現種目においては、子供たちは本番に向けて体育館や校庭、教室等で繰り返し指導を受けながら練習を重ねてきました。力強さを表現する動き、テンポの早い動き、さらには皆と合わせながら表現する動きの難しさを感じながら練習したことと思います。練習当初は、担任の動きを真似するのが精いっぱい、動きも粗い感じでした。しかし、担任や友達から動きのコツを教えてもらい、練習を重ねるごとに感覚をつかみ、自ら考えながら運動するようになっていきました。中には、技と技の切り替えを考えながら表現したり、指先まで意識して表現したりする子供もいました。私は、子供たちの一連の成長過程から、繰り返し練習することの大切さとともに、わかる、できる、かかわる楽しさを味わわせることが学習の内発的動機付けにつながるのだと感じました。



あなたが「もっと踊りたい」と思ったときはどんなときでしたか。

上のグラフと図は、5年生を抽出して意識調査をした結果です。できない動きができたとき、上手にできたとき等、特に、技能面で達成感を感じたときに学習意欲が高まることが分かりました。また、興味深かったのがその他の回答です。上手にできなかったとき、難しい動きが出てきたときに、もっと踊りたいと感じた子供がいたことです。ネガティブな局面に出くわしたときに、さらに挑戦したいと思う気持ちは素晴らしいです。

また、あるクラスの外国語活動の授業を参観したときにも、わかる、できる、かかわるの重要性を感じました。授業初めの英語でのあいさつがなかなか言えない子供がいました。しかし、担任からのフォロー、友達からのアドバイスを受けながら言うことができました。そして、授業中盤、教室の前に行き、ALTに対して英語で堂々と質問することができました。これは、担任や友達とのかかわりを通して知識を獲得し、表現することができた経験が大きな自信につながったのだと思われます。

最近では、コロナ禍のため、かかわり合いの学習には様々な制限があります。今後も引き続き、子供たちの安全を確保しながら、かかわり合う活動を取り入れ、わかる、できる経験を積ませ、主体性を育む指導をしていきます。

～ 子ども達の

全校遠足（10/5）

全校児童が、たてわり班に分かれて全校遠足をしました。前日に、6年生が中心となって縦わり班会議を行いました。下級生はよく話を聞いて、当日の流れや列の並び方を確認しました。

遠足当日は、6年生が下級生をしっかりとまとめている様子が見られました。校庭チャレンジでは、様々な場所に設置された課題に挑戦しました。また、光が丘公園では、公園チャレンジや先生たちを探してじゃんけんバトルに挑戦したりしました。すばらしい自然の中で、たてわり班ごとに楽しく過ごすことができました。今年度は、感染症予防のため、手をつなぐずに公園に向かいましたが、安全によく気をつけて、列を崩さずに歩くことができました。よい天気の下、子供たちの笑顔がたくさん見られた全校遠足となりました。



パラリンピック佐々木先生の授業（10/6）



2学期からは、総合的な学習の時間「考えよう、わたしたちの町のユニバーサルデザイン」の学習をすすめています。ユニバーサルデザインとは、「だれもが使いやすいデザイン」のことです。

パラリンピックにも出場され、現在、パラ射撃の選手としてご活躍されている佐々木大輔先生から、ご自身のお身体のことや私たちの身近な生活の中にあるユニバーサルデザインのこと、パラリンピックのことなど、貴重なお話を聞かせていただきました。子供たちは真剣に話を聞きながら、たくさんのお話を学んでいました。

授業の最後に、佐々木先生は優しい眼差しで子供たちを見つめ、「何か目標をもってください。そして、その目標に向かって努力してください。」と熱いメッセージを伝えてくださいました。

本の探検ラリー（10/9）

「本の探検ラリー」とは、練馬区の図書館の協力を得て、子供たちが多様な分野の本を読みながら問題を解き、本に親しむ学習です。光が丘図書館の方々にお越しいただき、探検ラリーの準備をしていただきました。

「クイズ形式でとても楽しかった。」「もっと様々な分野の本を読んでみたい。」「クイズに使った本を借りて読んでみたい。」「あっという間に終わったので、もっとクイズに挑戦してみたかった。」等の子供たちの感想からも、本への親しみが広がったことがわかります。

今年度は、感染症予防対策として、マスク着用や手洗いの他に、密を避けるために視聴覚室と図書室を会場にしました。当日は、保護者の方々にも準備や片付け、進行上のお手伝いをしていただきました。ご協力いただき、どうもありがとうございました。



学校生活～

自転車安全教室（10/11）

光が丘警察署交通総務課の方々のご指導のもと、自転車の正しい乗り方についての学習をしました。まず初めに、事故の原因や事故にあわないように気を付けることや、自転車に乗る前の確認事項「ブ・タ・ハ・シャ・ベ・ル」、標識について教えていただきました。その後、実技を通して学ぶことができました。子供たちからは、「これからの自転車の乗り方に役立てたい。」という声がありました。

また、実技講習の後は、教室で筆記テストを行い、交通安全についての理解をさらに深めました。自転車は移動手段にはとても便利ですが、一歩間違えると大きな事故につながります。普段使っている自転車の安全について、しっかりと考えることができました。



中学校授業体験（10/12）



豊浜中学校で、6年生の子ども達が授業体験を受けました。今回は、数学と体育の2教科で希望調査を取り、授業を体験することができました。

数学では、「三平方の定理」について学習しました。パズルや、 $a \cdot b$ などの文字を使って定理について考えていく学習でした。後半には、習った三平方の定理を使い、問題に挑戦しました。子ども達は「難しかった。」と言いつつも、楽しそうに夢中になって授業に参加していました。



体育では、「リレーのバトンパス」と「バスケットボール」について学習しました。より専門的なことを教えていただき、「シュートが上手くなった！」「ドリブルを褒めてもらった！」と、子ども達は嬉しそうでした。

小学校と中学校の大きな違いの1つは、教科担任制です。子ども達が中学校生活について知る、よい機会になりました。

どんぐり拾い（10/19）

光が丘公園まで、どんぐりを拾いに行きました。全校遠足の時よりも学校から少し遠い、テニスコートの近くまで向かいました。

子供たちは、場所に着くと「こっちにもどんぐりがいっぱいあるよ。」「こうするとどんぐりの泥が落ちるよ。」と、友達と仲良く話しながら活動をしました。

行き帰りには、白線の内側に入ったり、列からはみ出ないように気を付けたりしながら、歩くことができました。また、疲れて列から遅れそうになっている友達を励ましている様子も見られました。

今回拾ったどんぐりを使って、生活科の学習の時間にどんぐりのおもちゃ作りをします。拾っている間も、「何個おもちゃを作れるかな。」「このきれいな形のどんぐりはコマにする！」と次の活動を楽しみにしていました。



< 11月の行事予定 >

11月の安全指導内容「人の気持ちを大切にしよう」

日	曜	相	行事
1	月	◆	全 安全指導「校外の安全に気を付けよう」
2	火	◆	読 3年こころのふれあい相談員面接
3	水		文化の日
4	木		学
5	金		読 後期読書旬間始（～19日）
6	土		
7	日		
8	月	◆	全 クリーン運動 6年がん教育講話
9	火	◆	読 3年こころのふれあい相談員面接
10	水		学 教材費・給食費引き落とし
11	木	◇	学 3時間授業 12:40 完全下校 5年学力調査 就学時健康診断（校庭開放なし）
12	金		6年マーチング（児童鑑賞） 避難訓練 総合防災訓練 5年学力調査
13	土		特別時程4時間授業 学校公開（3校時まで公開） 4年本の探検ラリー 6年マーチング（4校時、6年保護者鑑賞）
14	日		
15	月	◆	全
16	火	◆	読 たてわり班遊び（中休み） 3年こころのふれあい相談員面接
17	水		学 4年聴導犬出前授業 委員会活動（5校時） 1～4年4時間授業（4年代表委員会除く）
18	木	◇	児
19	金		読 6年移動教室事前健診 中学校部活体験
20	土		
21	日		
22	月	◆	特別時程4時間授業 校内研究会（5校時）4年2組研究授業
23	火		勤労感謝の日
24	水		特別時程4時間授業 6年下田移動教室① 教育会全体研究会
25	木	◇	体 6年下田移動教室②
26	金		読
27	土		
28	日		
29	月	◆	全
30	火	◆	読 1～3年音楽発表会リハーサル

全 全校朝会 音 音楽朝会 児 児童集会 体 体育朝会 学 朝学習 読 朝読書
 ◆:心のふれあい相談員（秋葉先生） ◇: スクールカウンセラー（山邊先生）
 *行事予定は変更になる場合があります。学年だより等でご確認ください。

<読書旬間>

旭町小では、春と秋の二回読書旬間があります。読書旬間には、読書記録をつけて、おすすめの本を文と絵で紹介します。図書室では、3冊まで本を貸し出していますので、是非活用してほしいと思います。また、緊急事態宣言が解除されましたので、図書館管理員さんによる読み聞かせも始まりました。読書の秋です。保護者の皆様のおすすめの本をお子さんと一緒に楽しむなど、ご家庭でも読書の機会をつくってほしいと思います。

<総合防災訓練>

今年の総合防災訓練は、区防災課、光が丘消防署、避難拠点連絡会の方々の協力を得て、災害から身を守る方法を学習します。

1年人形劇、2年起震車・煙体験、3年防災井戸・仮設トイレ、4年初期消火・水消火器、5年AED、6年図上訓練の予定です。



ご家庭でもいざというときの備えについて話し合ってみてください。

11月の生活目標

「人の気持ちを大切にしよう」

子供たちは日々の生活の中で、友達と遊んだり、異学年で掃除をしたり、地域の方と一緒に学習したりと、いろいろな立場の人と関わりながら学校生活を送っています。教室以外の場面も、相手を思いやる心を育てる良い機会ととらえて指導を続けてまいります。

11月は「ふれあい月間」です。各学年・各クラスで、いじめ防止の活動を実施し、いじめのない学校作りに努めていきます。

【調理実習の実施について】

今後、5、6年生の家庭科等では、練馬区「改訂版感染予防のガイドライン（第三改訂版）」に基づき、調理実習を実施する場合があります。ただし、手洗いや喫食での感染予防対策を確実に行ったうえで実施します。

～お知らせ～

延期となっていた6年生のマーチングの発表を、13日（土）4校時に予定しています。後日、6年生の保護者向けに詳細をお伝えします。

