



# きらめく風

ホームページ

携帯サイト →



すすんで学ぶ子ども 心ゆたかな子ども 体をきたえる子ども

## よい準備のために大切なこと

副校長 佐藤 順

令和3年度も残すところ2か月となり、それぞれの学年が1年のまとめに向けて取り組んでいるところです。この時期、各種メディアではスポーツ選手にインタビューをしている場面が多くなりました。その際、「しっかりと準備をして、北京オリンピックに臨みます。」「オフシーズンは、よい準備をして次のシーズンを迎えます。」等、様々な競技の選手から、よい準備という言葉をよく耳にします。

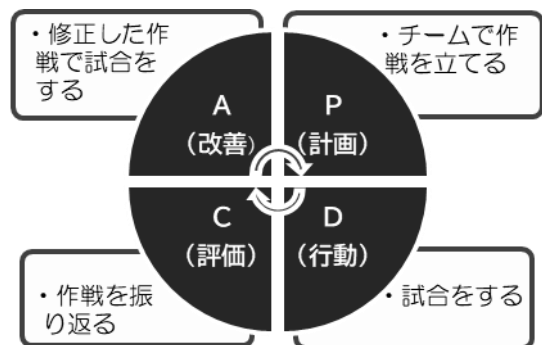
現在、本校でも来年度に向けて教育課程を作成しています。旭町小学校においてのよい準備とはどんなことでしょうか。来年度の教科・領域の指導計画や行事計画の作成、校外学習や体験学習先への連絡・調整、教室環境の整備、教職員の研修等、様々な準備を行っています。準備をする際に重要なことは、これまでの活動を振り返ることです。本校では、児童、保護者、教職員、学校評議員等の振り返りの評価を客観的なデータとして捉え、それらを基に議論し、来年度の計画を作成しています。さらには、社会の動向を見据えながら、変化の激しいこれからの社会を生きていくうえで求められる力は何か、児童に身に付けさせたい力は何かを考慮しながら、校内研究の研究テーマ等も考えていきます。

さて、これまでの振り返りを基に次の計画を立て、行動し、チェックをして、改善していくという流れは、PDCA サイクルと呼ばれるものです。P（計画）D（行動）C（評価）A（改善）はビジネスの場でよく活用されていますが、個人でも生活習慣を改善する際に活用されることがあります。もちろん、授業の中で活用されている場面もあります。例えば、体育のゲームやボール運動の授業では、次のとおりです。P（チームで作戦を立てる）D（試合をする）C（作戦が有効だったか振り返る）A（改善した作戦で再度試合をする）。このサイクルを何度も回していくことで、児童はより精度の高い作戦を立てられるようになり、チーム力も高まっていきます。このサイクルこそが課題解決力を高めるプロセスです。

最近では、より状況に応じたマネジメント手法として、O（観察）O（状況判断）D（意思決定）A（行動）やP（準備）D（実行）R（評価）等が活用されているケースもあります。いずれも、課題をよりよく解決していくための手法であり、学校や授業においても、より最適な方法を活用していく必要があります。

今はちょうど準備期間にあたり、1年という長期スパンで考えた時に、振り返る時期、新たな目標を設定する時期になります。学校としてはこの時期にしっかりとこれまでを振り返り、よい準備をして、新たな計画を策定していきます。また、児童がじっくりと1年間を振り返り、自らの成長や課題を認識し、4月からの新たなステージに向かえるように指導していきます。

(例) チーム対チームの運動のPDCA



# ～子ども達の～

## 科学クラブ出前実験教室 (12/22)

2学期最後の科学クラブでは、講師にディレクトフォースの方々をお呼びして、出前実験教室を行いました。ディレクトフォースは、子供たちに科学実験の楽しさを指導する活動をされている方々です。

今回は、色の三原色について学ぶ「色と遊ぼう」という実験を指導していただきました。絵の具で色を混ぜた経験から、「赤」と「青」を混ぜると「紫」、「黄色」と「青」を混ぜると「緑」になることはよく知っています。しかし、混ぜる色や量を調節することで、他にも様々な色を作ることができるということは、今回初めて経験することができました。また、ペーパークロマトグラフィーの原理についても、楽しい実験を通して学ぶことができました。マジックの色が、様々な色素に分解できる様子に、どの子もびっくりしていました。



## あいさつ運動 (1/11~13)

今年度最後のあいさつ運動が実施されました。あいさつ運動は学期ごとに行われています。代表委員は、3回目のあいさつ運動ということもあり、堂々とはっきりとした声で登校してくる子供たちにあいさつをしていました。また、それに答えるように、元気よくはっきりとした声であいさつを返す児童がたくさん見られました。児童の中には、代表委員よりも先にあいさつをしていて、大変感心しました。

あいさつ運動での代表委員の活動によって、全校のあいさつに対する意識を高めることができました。また、それだけでなく、自分たちの意識も変わったことが実感できました。引き続き、「おはようございます」「ありがとうございます」「さようなら」など、気持ちのよいあいさつが飛び交う学校であり続けるために努めていきます。

## なわとび旬間 (1/11~21)

昨年度は、緊急事態宣言のために中止となったなわとび旬間でしたが、今年度は感染症対策に留意しながら実施することができました。

なわとび旬間の中休みは、学年ごとに先生たちが校庭に出て、カードに示された跳び方ができるかを検定します。子供たちは、先生の前で少々緊張した面持ちでしたが、一生懸命取り組んでいました。

また、今年度から、なわとびカードが新しくなりました。1年生から6年生まで楽しく取り組めるように、工夫したなわとびカードになっています。カードにある技をすべてクリアしたら、さらなる幻のカードが…！ なわとび旬間が終わっても、続けて挑戦して行ってほしいです。

2月は、音楽に合わせてなわとびをする「リズムなわとび」が始まります。これからも、寒さに負けずに体を鍛えていけるように指導していきます。





# 学校生活



## クラブ見学・体験（1/12）

クラブ活動は、学年や学級の枠を超えて、同じことに興味をもった子供たち同士が集まって一緒に活動する大切な時間になっています。今年度は、卓球、球技、バドミントン、パソコン、イラスト・工作、手芸、科学の7つのクラブで活動を進めてきました。

1月12日（水）は、来年度入りたいクラブを決めるために、4、5年生の子供たちが他のクラブの見学や体験を行いました。自分が興味をもっているクラブの様子を実際に見学したり体験したりと、意欲的に活動する姿が見られました。自分の好きなことや興味のあることを見つけ、これからも積極的に活動してほしいと思います。（12月には、3年生のクラブ見学・体験が行われました。）



## 4年 染め物出前授業（1/17）

現在4年生は、社会科の学習で、「新宿区と染め物工業」についての学習をしています。1月17日の5・6校時に、伝統工芸職人である金田さんを講師として、染め物出前授業をしていただきました。

東京都の伝統工芸品の一つである東京染小紋について、作り方や反物の素材の違いなどを詳しく教えていただきました。教科書だけでは味わえない、職人さんの生の声や現物に触れたことで、子供たちの理解が一層深まりました。近くで見なければ分からないくらいの細かい模様、子供たちはびっくりしていました。また、反物の話から発展して、女の子は振袖についても興味をもったようでした。

今後はこの授業を生かして、どのように後世に伝統工芸を伝えていったらよいかを考え、さらに学習を深めていきます。



## 5年 方言の授業（1/21）

講師に 説 寿弘先生をお招きし、方言についての授業をしていただきました。まずは、日本各地の詩を読み、様々な方言に触れることから始めました。詩を読み進めていく中で、子供たちは「これはこういう意味なのかな」、「なんとなくわかる」など、地域によって使われている言葉が異なることに驚いていました。

次に、方言の成り立ちについて学びました。沖縄県で「～サ」は「～する者」という意味を示すなど、地方ごとに言葉のきまりがあることを知りました。

最後に、説先生が方言で話をしてくださいました。子供たちは、興味津々な様子で話をしっかり聞いていて、言葉の幅広さ、共通語との違いをしっかりと学ぶことができました。方言の授業を通して、日本各地にある方言のおもしろさに興味が広がりました。



＜ 2月の行事予定 ＞ 安全指導「道路標識を守ろう」

日	曜	相	行 事
1	火	◆	全 特別時程 展覧会会場準備
2	水		学
3	木	◇	学 安全指導 展覧会①(1・2・3・5年児童鑑賞)
4	金		読 展覧会②(6・4年児童鑑賞)
5	土		特別時程 展覧会③(保護者鑑賞日) 校内書き初め展終
6	日		
7	月		振替休業日
8	火	◆	特別時程 展覧会片付け
9	水		学
10	木	◇	特別時程 4時間授業 校内研究 給食費・教材費引き落とし
11	金		建国記念の日
12	土		特別時程 4時間授業
13	日		
14	月	◆	全 リズムなわとび週間(～18日) 6年生を送る会リハーサル①
15	火	◆	読 6年生を送る会リハーサル②
16	水		学 6年生を送る会(3・4校時)
17	木	◇	学 3年地域探検 新1年生保護者会(15:00～体育館)
18	金		読
19	土		
20	日		
21	月	◆	全 水曜日時程 6年ことわざの授業出前授業 保護者会5・6年(14:30～)
22	火	◆	読 水曜日時程 保護者会3・4年(14:30～) 6年金融教育出前授業
23	水		天皇誕生日
24	木	◇	児 水曜日時程 保護者会1・2年(14:30～) おはなしコンチェルトたんぽぽの会
25	金		読 登校班会議・集団下校 学校説明会 15:30～
26	土		24日のたんぽぽの会は、洗足学園音楽大学の学生サークルで、管楽アンサンブルの演奏をバックに絵本の読み聞かせを行う活動をしています。感染状況によっては、中止といたします。
27	日		
28	月	◆	全

### 保護者会

今年度最後の保護者会です。ご多用のこととは存じますが、1年間のまとめとして、ご出席の程、よろしくお願ひいたします。

《日時》2月 21日(月)…5・6年  
22日(火)…3・4年  
24日(木)…1・2年  
14:30～

《場所》各教室  
《内容》・1年間を振り返って  
・春休みの生活について  
・新年度の登校日  
・令和4年度 主な行事について  
・「通知表」について

\*名札の着用と上履きの持参をお願いします。  
\*マスクの着用をお願いします。  
\*自転車での来校はご遠慮ください。

### リズムなわとび週間

14日(月)から18日(金)は、リズムなわとび週間です。中休みに、音楽に合わせてなわとびをします。体力向上はもちろんですが、リズムよく跳ぶことで、自分の体の動かし方を学ぶこともできます。また、ただ跳び続けるだけでなく、縄を使ったストレッチなども入れ、気持ちよく体を動かせるようにしていきます。自由に跳ぶ部分もあるので、ぜひ様々な技に挑戦してほしいです。

### 2月の生活目標

#### 寒さに負けない体をつくろう

いよいよ冬の寒さも本格的になってきました。そんな中、校庭では、体育や休み時間に短なわや大なわ、マラソンに取り組んで体を鍛える児童の様子が見られます。また、授業開始前や終了後に、自主的に手洗いをして感染予防に努める児童も増えてきています。

ご家庭では、引き続き日々の検温や手洗い・うがい、早寝早起きなどの徹底をお願いします。

全 全校朝会 音 音楽朝会 児 児童集会 体 体育朝会 学 朝学習 読 朝読書  
◆:心のふれあい相談員(秋葉先生) ◇: スクールカウンセラー(山邊先生)  
\*行事予定は変更になる場合があります。学年により等でご確認ください。

### 連合図工展 分散開催について

令和3年度、練馬区小学校連合図工展につきましては、新型コロナウイルス症拡大防止の対策を踏まえ、練馬区立美術館での一斉開催は行わず、各校での分散開催となりました。

期間:令和4年2月14日(月)～2月25日(金)  
時間:8時45分～16時45分  
場所:2階渡り廊下

### 学校説明会について

12月の学校評価アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。2月25日(金)の学校説明会では、来年度に向けた学校経営とともに、その集計結果についてお話しいたします。また、保護者の皆様からいただいた主なご意見・ご感想についての回答も含めて、直接校長がお話しいたします。オンラインでの開催を計画しています。後日プリントでお知らせいたします。