



きらめく風



すすんで学ぶ子供 心ゆたかな子供 体をきたえる子供

されど鉛筆

校長 清水 誠

6年生の授業観察の時のことでした。子供の目線で授業を見てみようと、欠席で空いていた座席に着いてみて気がつきました。短い鉛筆を手にしていた子が多かったのです。その後、教室中を回り、机上有る鉛筆や筆箱の中身まで覗いて調べてみました。確かに短い鉛筆を使っていた子が多く、中にはキャップをはめてまで、鉛筆の寿命を延ばして使っていた子がいました。たかが鉛筆、されど鉛筆です。このように鉛筆1本を大切にしている子供たちは、きっと他の持ち物も大切にしているのだろうと、とてもうれしい気持ちになりました。

さらに感心したのは、ある男の子の鉛筆を見た時でした。筆箱に並んでいた鉛筆の全てに、名前が書いてありました。それも、カッターで鉛筆の頭の部分を平らに削り、フルネームで名前が書かれていたのです。その文字からして、全てその子本人が書いたことが明らかでした。

持ち物に名前を書くということも、物を大切にする心につながります。昇降口を入れてすぐのところに、落とし物が展示されているコーナーがあります。どこの学校でも見られる光景ですが、よくそここんなに落とし物が集まるものだと、毎回見るたびに残念な気持ちになります。ハンカチ類が多い中、手提げや上着までが落とし物として届いています。それらの落とし物に名前が書いてあれば、その子にすぐに届いていたはずですが。時間が経てば経つほど、持ち主は現れなくなります。学期末に落とし物コーナーはきれいに片付けられ（処分され）、新学期に入るとまたたまってくる…の繰り返しです。

子供は不思議なことに、名前が書かれていない物を自分の物とは見なしません。「自分の上着と似ているな…」とは思うものの、「はっきりとした確証がない物は、自分の物ではない」と捉えてしまうのです。それだけに、物を大切にする心をもたせるためにも、子供の持ち物の一つ一つに名前を書いてあげることが必要です。さらに、物を無くしたら、替わりのものをすぐに与えるのではなく、とことん探させることが重要です。

SDGs（持続可能な開発目標）という言葉が、教育界にも盛んに入ってきています。社会や経済、地球環境等、様々な課題に対する取り組み目標が取りざたされるようになりました。しかしその前に、一人一人が物を大切にすることを養うことが第一にあるのではないのでしょうか。

物と人とは、深い相関関係があります。物を大切にする人は、人をも大切にする優しさがあります。「思いやりのある、優しい子供に育てほしい」と願うのは、全ての親の共通な思いです。その具現化の一つとして、物を大切にできる子供を育ていかなければなりません。

～子ども達の

展覧会 (2/3～5)

令和3年度の展覧会を、「みんなが主役！きらめく個性！」と題して本校体育館他で開催しました。子供たちの発想・構想が凝縮した、個性豊かな素晴らしい作品が一堂に集まりました。作品は正面玄関から始まり、北校舎1階廊下から2階廊下へ、そして主会場の体育館へと広がりました。

学年別に熱心に鑑賞した子供たちからは、同学年や他学年の作品の良さに感動した様子が見られました。「また見たい！楽しかった、おもしろかった！」という感想を耳にして、開催できてとても良かったと思いました。子供たちそれぞれの、創造力が発揮された図画工作科の作品を、この難しい社会情勢の中、保護者の皆様も分散して多数ご鑑賞していただき、本当にありがとうございました。



リズムなわとび週間 (2/14～18)

2月14日(月)～18日(金)に、リズムなわとび週間を実施しました。中休みに3学年ずつ校庭に出て、音楽に合わせて皆でなわとびをします。今年度は、King Gnuの「BOY」という曲に合わせて、前とびやかけ足とび、さらにストレッチタイムを盛り込み、1曲分とびきりました。リズムなわとびが終わった直後の子供たちからは、「疲れたあ。でも、楽しかった！」という声が多く挙がりました。リズムなわとびがない日も、休み時間に「リズムなわとびがやりたい！先生、曲をかけてください。」という子供たちもいて、とても嬉しく思いました。

雪の日があるほど寒い2月でしたが、これからも、寒さに負けずに体をきたえてほしいです。

6年生を送る会 (2/16)

2月16日(水)の3校時に、6年生を送る会を行いました。昨年に引き続き、事前に作成した各学年の6年生への感謝の気持ちを込めた出し物の動画をクラスごとに鑑賞する形式となりました。子供たちは、各学年の工夫を凝らした映像を楽しそうに見ていました。それぞれの学年の映像を見ながら、「次の学年はどんなことをするんだろう。」、「6年生のカイコのシーンが面白かった。」などと感想を出し合っていました。

最後に、6年生から各学年に向けたメッセージがありました。それを聞いた後には、「こんな風に尊敬される6年生になりたい。」「低学年に優しく声かけができるようになりたい。」と、今の6年生の姿に感動する声が多く挙がりました。その後の登校班会議では、さっそく高学年を支え、班を引っ張っていこうとする意気込みが下学年に表れてきています。



学校生活



3年 安全マップ作り (2/17)

3年生は、コロナウイルス感染症予防対策を意識させながら、安全マップ作りに取り組んでいます。この学習は、自ら事故や犯罪の危険を予測する能力「危機管理意識」を身に付けることを目的としています。

2月17日(木)には、自分の通学路の安全や危険について考えるために、校外学習を行いました。事前学習で映像教材や Google マップを活用して見通しをもたせました。そして、実際に意識しながら歩くことで、多くの発見がありました。児童一人一人が「万が一」という意識をもつことのできた良い活動となりました。今後は、調べたことを少人数グループで地図に書き込み、理解を深めていきます。

今回の校外学習では、児童の安全面の配慮から多くの保護者の方に付き添っていただきました。ありがとうございました。



6年 金融教育出前授業 (2/22)

金融教育として、株式会社の仕組みについて学んだり、自分達で会社を立ち上げ新商品を売り出したりしました。「会社は何をしているのか」「会社に必要なお金はどのように集めているのか」、講師の方から映像を見ながら説明していただきました。

「株式」「株主」などの言葉の意味や、株式会社の仕組みを学んだ後は、子供たちが楽しみにしていた「新商品の開発」を経験しました。4人1組で会社を設立し、新しいお菓子を考え、商品の対象やパッケージを決めたり、アピールポイントを伝えたりしました。「小学生向けなので、おまけのシール付きです!」「地球に優しいパッケージを使っています。」など、子供たちなりにどうしたら出資してもらえるかを考えながら工夫した発表で、とても盛り上がりました。この経験を、将来の職業や生活につなげていってほしいです。



校内研究について

本校では、令和元年度より外国語科・外国語活動の校内研究を行ってきました。学級担任とALTが連携して、指導方法や指導内容の工夫をしながら、「すすんでコミュニケーションを図る児童の育成」を目指しました。1年生から6年生まで、発言したいときは“Let me try!”と元気に手を挙げています。

今年度は、全学年で共通して「アイスクリア」をコミュニケーションの合言葉として子供たちに紹介し、「アイコンタクト」「スマイル」「クリアボイス」「リアクション」の4つの観点(低学年は「アイコンタクト」と「スマイル」の2つの観点)で友達と関わることを楽しむように指導しました。さらに、各学年の児童の実態に合わせて、日頃から学級担任が授業内容に工夫を加えてきました。ご家庭で、外国語科・外国語活動の時間にどんなことを学習したか尋ねてみてください。



< 3月の行事予定 > 安全指導「みんなの安全を考えよう」

日	曜	相	行 事
1	火	◆	全 3年そろばん教室出前授業
2	水		学 6年ことわざ出前授業
3	木	◇	学 安全指導
4	金		読
5	土		
6	日		
7	月	◆	読 6年社会科見学
8	火	◆	全
9	水		学 委員会活動（最終）
10	木	◇	児 おはなしコンチェルトたんぼぼの会 （3校時低学年 4校時高学年）
11	金		読 ロングたてわり班遊び（2校時）
12	土		
13	日		
14	月	◆	読
15	火	◆	全（たてわり班引き継ぎ式） 水曜日時程 クラブ活動（最終）
16	水	◇	学
17	木	◇	体 5年社会科見学
18	金		読 キャリアパスポート保護者×切
19	土		
20	日		
21	月		春分の日
22	火	◆	読
23	水		学 1～4年 4時間授業 給食終 5・6年卒業式予行練習（5・6校時）
24	木		修了式 3時間授業（11:40頃下校）
25	金		卒業式（5・6年のみ登校）
26	土		春季休業日始
27	日		
28	月		
29	火		
30	水		
31	木		

3月中旬に、サクラ草の鉢を持ち帰ります。学校ホームページの「お知らせ」に「サクラ草の管理の仕方」を載せました。参考にしてください。

※3月の避難訓練も、予定を知らせず実施

修了式・卒業証書授与式について

1～5年生は24日（木）に、修了式があります。修了証をもらい、1年間の振り返りをを行います。6年生は、25日（金）に卒業式を行います。小学校で学んだ6年間の振り返り、小学校生活最後の仕上げとなる日です。どの学年も1年間のまとめを行う気持ちで参加し、次の学年または進学先へとつなげていってほしいと思います。

新学期の予定について

4月6日（水）着任式 始業式 入学式
7日（木）安全指導 定期健康診断始
2～6年給食始
8日（金）5・6年生
保護者会・学校説明会
11日（月）全校朝会（1年生を迎える会）
3・4年生
保護者会・学校説明会
12日（火）1・2年生
保護者会・学校説明会
※保護者会・学校説明会がある日は、
水曜日時程5時間授業で、開始時刻
は、14:45～です。
13日（水）委員会活動
この期間1年生は、3時間授業
2年生は、4時間授業です。
◎予定は変更になる場合があります。学校だ
よりの春休み号や学年だより、学校ホーム
ページ等をご確認ください。

3月の生活目標

< ありがとうの気持ちをあらわそう >
3月は別れの季節です。先月行われた6年生を送る会では、1～5年生が、ダンスや人文字、呼びかけなど、色々な形で6年生に感謝の気持ちを伝えていました。人に対してだけでなく、1年間使ってきた物、教室などについてきちんと掃除をしてから次へ引き渡すことも感謝の形かもしれません。校内で取り組んでいる感謝の形を子供たちに価値付けながら、年度末最後のひと月の生活指導を行ってまいります。

全 全校朝会 音 音楽朝会 児 児童集会 体 体育朝会 学 朝学習 読 朝読書
◆心のふれあい相談員（秋葉先生） ◇: スクールカウンセラー（山邊先生）
*行事予定は変更になる場合があります。学年だより等でご確認ください。

学校連絡メール学年更新について

学校連絡メールへの登録をありがとうございます。新学期に向けて、春休み中に学年の繰り上げ作業を行います。学校で一括して行いますので、登録されている方に作業をしていただく必要はありません。また、一度登録しても何度かブロックされてしまうと自動的に登録が解除されてしまいます。登録したのにメールが届かない方や、新規に登録される方は担任までお申し出ください。登録の手順を書いた用紙をお渡しします。