



きらめく風



すすんで学ぶ子ども 心ゆたかな子ども 体をきたえる子ども

集団の力

校長 清水 誠

気温の低い日が続いたこともあり、例年になくサクラ草の花が長く楽しめました。花が終わると、連休明けにはもう種まきが始まります。枯れた花柄からは、無数の種を採取することができます。こんもりと大きく育ったサクラ草の花姿を知っている人は、チョークの粉ほどの大きさの種にびっくりするはずです。何千何万粒もの種を集めてから、育苗箱に敷き詰めた赤玉土に振り撒くようにして種まきをします。良い苗を育てるコツは、この種まきにもあります。たくさんの種を均一に、しかも密集するようにしてまくことが肝心なのです。

それから2週間ほどで発芽し、小さな葉が出てくるものの、夏を過ぎるまではそれほど葉数は増えません。しかし、土の中では細かな根が枝分かれして、グングンと成長を続けていきます。根と根がぶつかり合うことで、サクラ草の苗はどんどん丈夫に育っていくのです。もし種を一粒しかまかなかたら、根を張ることはせず、弱々しい苗にしか成長していきません。ですから、広い育苗箱に数粒の種をまいただけでは、良い苗を作ることはできないのです。

さて、令和4年度の学校生活も順調にスタートしています。休み時間には、校庭にたくさん子ども達が元気に動き回る姿が見られます。また、教室ではたくさん手が挙がり、様々な意見を発表し合う様子を見ることができます。学校は、多くの子ども達が集う場であり、子どもと子どもがぶつかり合ってお互いが伸びていく社会集団です。もし教室に、1人しか子どもがいなかったら、先生から手厚く指導してもらえたとしても、たくましい成長は見込めないでしょう。それは、50m走を1人で走るよりも、たくさんの子で一斉にスタートした方が記録が良くなることから明らかです。

さらに、子どもは良いものを見て育ちます。すばらしい考え方や技、すてきな作品、立派な態度、美しい演奏・・・学校には、友達の良いお手本がたくさんあります。それらを見て、「自分も良くなろう」、「自分もそうになりたい」とがんばっていく気持ちにさせる力が学校にはあります。まさに、学校の中で学び合い、励まし合い、競い合うことで子どもは伸びていくのです。子どもが子どもに与える影響は、学校という集団の力が成せる教育力であると言えます。

毎週、休みの日に土手の上を散歩していると、たった1週間で草の茂みが大きく伸びてきていることに気がつきます。同じ種類の雑草同士でも、我先に我先にと、春の光をいっぱい浴びようとして成長していることを感じます。きっと土の中でも、根と根がぶつかり合ってお互いを刺激し、たくましく成長し合い、支え合っているのでしょう。

～ 子ども達の学校生活 ～

1年生を迎える会（4/11）

全校で1年生を迎える会が行われました。1年生が入場してくると、大きな拍手がわきあがりました。6年生のお兄さんお姉さん達が作った花のアーチの中を笑顔でくぐり抜け、整列しました。2年生以上のお兄さん、お姉さん達も、大きな拍手と笑顔で迎えてくれました。

はじめの言葉など、司会進行は代表委員会の児童によって進められました。全校児童を前にして、立派に話をする姿がすばらしかったです。

会が終わり、元気いっぱい退場していく1年生の姿から、旭町小の一員となった喜びが伝わってきました。全校で温かく1年生を迎えてもらいました。これからの1年生の成長が、とても楽しみです。

教室に戻ってから、代表委員が制作した学校紹介の動画を見ました。



最高学年6年生の取組



新年度が始まると、6年生は1年生のお世話をします。登校後、1年生の教室に出向き、道具箱やロッカーの整理、トイレの声掛けなどをします。

日常的な取組には、校旗の旗揚げ、委員会活動、学校行事の準備・片付けなどがあります。また、たてわり班活動が始まり、6年生全員が張り切って取り組んでいます。さらに、旭町小の伝統であるマーチングを引き継ぐという大切な役割もこれから待っています。

初めは、取組の多さに見通しがもてなかったり、戸惑ったりすることもあります。友達と協力して困難を乗り越えることで顔つきが頼もしくなってきます。

6年生が「やってよかった!」「次もがんばろう!」という達成感を味わい、立派な最高学年になれるよう、教職員は励ましの声かけをして見守っていきたいと思います。

お知らせ・・・昨年度サクラ草栽培で試用した鉢について

2年生は、1学期に生活科で使います。3年生以上は、9月まで各ご家庭で保管をお願いいたします。土は、学校に鉢を持ってきた際に、中庭に捨てることができます。

< 5月の行事予定 >

5月の安全指導内容「けがなく休み時間を過ごそう」

日	曜	相	行 事
1	日		
2	月	◆	全水曜日時程 離任式 個人面談予定表一斉配布
3	火		憲法記念日
4	水		みどりの日
5	木		こどもの日
6	金		読安全指導 6年移動教室説明会(15:30~)
7	土		
8	日		
9	月	◆	全校遠足 給食なし(弁当用意) 1年13:20頃下校 その他の学年14:40頃下校
10	火	◆	読全校遠足予備日 たてわり班清掃開始
11	水		学避難訓練(雨天実施) 1年交通安全教室 耳鼻科検診(全学年)
12	木	◇	体※SC面接 スクールカウンセラー面接(5年)
13	金		特別時程4時間授業(研究会のため)※給食費引き落とし日
14	土		
15	日		
16	月	◆	特別時程4時間授業(1年)5時間授業(2~6年) 個人面談 大なわとび週間中休み(~20日) 結核健診問診票配付(2・5・6年) 尿検査予備日
17	火	◆	
18	水		心臓病検査(1年)
19	木	◇	※SC面接
20	金		結核健診問診票回収(2・5・6年)
21	土		
22	日		
23	月	◆	全個人面談⑥(予備日)大なわとび記録会 眼科検診(全学年)※1年生検診終了後13:40頃下校
24	火	◆	読尿検査二次(対象児童のみ)
25	水		学4時間授業(1~4年) 委員会活動5校時14:15頃下校(5・6年)
26	木	◇	児定期健康診断終 内科検診(2・5・6年)6年移動教室事前検診含む ※SC面接
27	金		読
28	土		全全校朝会学朝学習
29	日		児児童集会読朝読書
30	月	◆	全6年移動教室(武石)①
31	火	◆	読6年移動教室(武石)②

◆:心のふれあい相談員(秋葉先生) ◇:スクールカウンセラー(山邊先生)

*行事予定は変更になる場合があります。お手数ですが、学年だより等を再度ご確認ください。

個人面談について

(日時)5月16日(月)~20日(金)
○特別時程5時間授業 14:00~
○23日(月)予備日(通常時程)

(場所)各教室

(内容)・学習への意欲、取り組み方
・友人関係 ・基本的生活習慣
・その他

*新型コロナウイルス感染症予防対策に伴い、検温、マスクの着用をお願いします。

*名札の着用と上履きの持参をお願いします。

*自転車での来校はご遠慮ください。

大なわとび週間

5月16日(月)~20日(金)は、学級ごとに大なわとびに取り組みます。1年生は波跳び、2年生以上はハの字跳びです。大声は出せませんが、学級で団結力を高め、楽しく運動に取り組めるように、声を掛けていきます。

<5月の生活目標>

明るく元気にあいさつをしよう

あいさつは、まわりの人との関係を築いていく第一歩の作業です。あいさつの良さについて学習を通して子供たちと共に考え、児童と児童、児童と教職員の間で進んであいさつをすることで、明るく元気な旭町小学校にしていきたいと思います。

【タブレットで使うUSB Dongleについて】

★USB Dongle用のケーブルを使って、破損しないように丁寧に使わせてください。

現在、練馬区ではUSB Dongleの破損による修理依頼が多く寄せられ、修理対応が遅れている状況です。そのため、ご家庭においても丁寧に扱うようお願いいたします。

